

学校だより

地域の皆様に大切にされて、わたしたちの学校は、**創立150周年**を迎えました。

音さゆる

令和5年7月21日
藤枝市立葉梨西北小学校

～どの子にとって、いい夏休みになりますように～

子どもたちが楽しみにしている夏休みがやってきます。「いい夏休み」になることを願っています。

ところで、「いい夏休み」とは、どんな夏休みでしょうか。今まで出会った子どもたちの例を挙げてみたいと思います。

Aさんは友だちづきあいがちょっと苦手です。先生には、優しくて思いやりがあると言われていました。でも、正直気を遣いすぎて疲れ気味です。Aさんは夏休み、ぼーっとしたり、好きなことをしたり、のんびり過ごしました。大人から見たら、だらけていると思うかもしれませんが、気が重かった2学期も学校に行ける元気をチャージできました。

Bさんは勉強が苦手です。クラスみんなはクリアしたかけ算九九を、Bさんは全部覚えることができません。だれかが一緒にいてくれると、不思議と勉強が進みますが、両親は忙しくて勉強を見る時間がありません。3年生の夏、お盆休みに遊びに来てくれたおばあちゃんが一緒に勉強をしてくれました。Bさんはその夏、かけ算九九をマスターし、2学期から算数が少し楽しくなりました。

Cさんには大好きなアイドルがいます。いわゆる推しメンです。その推しメンは外国の人で、Cさんは推しメンが歌っている曲の意味を知りたくなりました。おうちの人が、夏休みに語学アプリをやらせてくれました。面白くなり、その後も継続して1年がたった頃、遊園地に行きました。推しメンの国の言葉を話している親子がいました。Cさんは、親子の会話が大体わかるようになっていました。

Aさんは学校で少し頑張りすぎて、心を休ませることが必要でした。Cさんは大好きなことを見つけて、特技を増やしました。Bは、小学校3年生のわたし自身です。

さて、この夏わたしたち職員もそれぞれの力量を高めるために勉強をします。また、普段できない身体のメンテナンスや心の休息もします。夏休み明けは、子どもたちも職員も、笑顔と明るいあいさつでスタートしたいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様には、4月からの4ヶ月間、大変お世話になりました。2学期もよろしくお願いたします。よい夏をお過ごしください。

～ある日のできごと～

月曜日の朝、上靴や給食着など荷物が多い日に、虫かごケースを汗だくになって持ってきた2年生がいました。「何が入っているの?」と尋ねると、「カエル! 友だちが持ってきてって言ったから!」と目を輝かせて教えてくれました。休み時間の教室に行ってみました。クラスの男の子たちが、虫かごケースの前で頭を寄せ合っています。ケースには、小さなカエルがなんと36匹も入っていました。友だちを喜ばせたくて、たくさんカエルをつかまえたのでしょう。土日に田んぼの畦道で、一生懸命カエルを探している〇くんの姿が目には浮かびました。

4年生が作文に挑戦していました。作文は、なかなかハードルが高い学習です。「どうかな。書けているかな。」と子どもたちの様子を見てみました。どの子の机の上にも作文メモがあり、「はじめ」「中」「終わり」に分かれた項目ごと、しっかりとメモが書けていました。担任に「作文が苦手な子もいると思いますが、みんな詳しくメモが書けていますね。」と話をしたところ、「エピソードを思い出せなくて、メモが書けない子がいました。そこで、その子たちと話をしながら、少しずつエピソードを引き出していました。」と教えてくれました。少人数ならではの指導をしていただいていることに感謝です。子どもたちが書き上げた作文を読むことが楽しみになりました。

8・9月の主な予定

8月 25日 (金)	授業再開 4時間授業 移動図書館
28日 (月)	4時間授業 身体測定 (低・おれんじ)
29日 (火)	給食開始 身体測定 (高)
9月 4日 (月)	委員会活動
5日 (火)	百人一首 6年出前授業 わくわく班遊び (3年)
8日 (金)	2~6年生5時間授業 メディアコントロールデー
12日 (火)	6年修学旅行説明会



15日 (金)	5時間授業
18日 (月)	敬老の日
19日 (火)	5時間授業
21日 (木)	5時間授業
22日 (金)	5時間授業
25日 (月)	5時間授業
26日 (火)	5時間授業 移動図書館
28日 (木)	5時間授業
29日 (金)	5時間授業
30日 (土)	P T Aリサイクル活動



情報モラル講座

『SNS はどんなところがよいのか?』

たくさんの
人とつなが
ることができる



SNSの
落とし穴



<こころとからだのアンケートからの分析>

*ゲームをする時間3時間以上

*寝る時刻が10時過ぎ

*学校が楽しいと思わない
という傾向がありました。

<SNSの落とし穴>
①会話の中で個人情報
を聞き出されてしま
う
②個人がわかるもの
が写り込んでしま
う



デジタルタトゥー 完全に消すのは難しい

どうなるか考えることが大切

- ☆これを送ったら何が起こるかな?
- ☆誰が見る?
- ☆見た人がどう感じる?

誰かを元気にしたり、
うれしい気持ちにさ
せたりすることに使
いたいですね!

学校は、学習に加え、人との
付き合い方などを学ぶ場です。
当然楽しいことばかりではあり
ません。そこを乗り越え、楽しさ
を見つけるエネルギーが必要で
す。
そのためには、十分な睡眠時
間が必要です。

防犯教室 (あぶトレ!)

はちみつじまんの人がいたら...

ははなしかけてくる人	ついてくる人
ちかづいてくる人	じっとまっている人
みつめてくる人	んっとちゅうい!

- > ちゅうちょしないで、反対方向へ逃げる
- > 甘い誘いをきっぱりことわる
- > 「助けて」と大きな声で叫んで逃げる
- > ブザーをすぐ引っ張る。または、お尻を付けて足をじたばたし、相手のすねをける