

子どもの思い 親の意識 学校の考え

令和6年2月6日

藤枝市立青島小学校

過日お願い致しました学校評価アンケート（保護者）へのご協力、ありがとうございました。学校生活アンケート（7月・11月 児童用）の結果とあわせてお伝えします。本年度の成果と課題を通して来年度の教育課程編成へと生かして参ります。ここでは、回答の中から特徴的な項目を取り上げて紹介します。（全質問項目と児童、保護者、職員の回答は裏面。満足度には「そう思う」「少し思う」と答えた数を反映させています。）

☆ 学校が楽しい（項目 No.1）

93%と多くの児童が「学校が楽しい」と答えています。しかし、コロナ禍での生活が長かった子供たちにとって、目には見えない影響が出てきていることも懸念されます。「あてはまらない」と回答している子供たちに目を向け、子供たちがわかる授業や今までできなかった友達とのかかわりのある活動の充実を図り、学校が楽しいと実感できる子供が増えるような取組を実践していきます。



☆ 授業は学校生活の中核です（項目 No.7.8.9.10）

学校生活で最も長い時間位置づけられているのが授業です。授業が楽しければ、学校も楽しいということができます。職員は子供たちに授業の楽しさ（新しいことを学ぶ、できるようになる、関わりの中で成長すること）が味わえるよう日々研鑽を重ねています。

また、No.7の「先生や友達の話をよく聴いている」という項目では、95%となっており、聴く力が育っていることがわかります。一方でNo.8の「自分の気持ちや考えを相手に伝わるように話している」という項目では、87%と低い数値となっており、保護者の評価も78%と、話す力に課題を感じていることがわかりました。この結果を受け、来年度は相手を意識し、自分の思いや考えをわかりやすく伝える力の育成を全職員で意識して取り組んでいきたいと考えています。伝えたい、わかってほしいという思いをもって自分の考えを伝える場面をより多く設定していきます。



☆ 安心・安全な学校をめざします（項目 No.14~16）

楽しい学校生活は子供の安全・安心が確保されてこそ保証されます。学校では本アンケートの他にも「学校生活アンケート」を実施し、子供たちの表れや変化を捉え、子供たちに丁寧に寄りそう対応を心がけてきました。No.14の「先生たちは丁寧に相談に乗ってくれたり、話を聴いてくれたりしている」という項目は94%と高い評価となりました。また、No.16の「地域の人や、たくさん大人の人に助けられていると感じる」という項目でも95%と高い評価となっており、地域の皆様からの支えを子供たちも実感していることがわかります。この安心・安全に関する項目については、学校は特に重要なものとして捉えています。満足度100%に近づけるよう、より子供たちの表れを丁寧に捉え、保護者や地域の皆様と連携しながらお子供が安心して過ごせるような環境を整えてまいります。



【来年度に向けて(来年度重点的に育てていきたい力)】

以上アンケートの結果から青小の子どもたちの強みと弱みについて全職員で話し合い、来年度重点的に育てていきたい力を次の3つに設定しました。どの教育活動の中でも以下の力を意識し、全職員力を合わせて育てていきます。

- 実践力・・・自分で考え判断し、自分からすすんで主体的に行動する力
- 表現力・・・相手を意識し、自分の思いや考えをわかりやすく伝える力
- 創造力・・・楽しみながら工夫をし、新しいものを生み出していく力

それでは、本年度も残りわずかとなりましたが、今後ともご協力をお願いいたします。

R5 学校評価(11月)		児童11月(2段階)		職員 11月 (4段階)	保護者 11月 (4段階)	児童 11月 (4段階)	児童 7月 (4段階)
		保護者11月	児童7月				
		職員11月					
1	学校が楽しい。	93.0%		毎日できている。そう思う。	56.0%	67.0%	69.9%
	わが子は、楽しく学校に通っている。	93.0%	93.9%	1週間の半分はできている。少し思う。	44.0%	26.0%	24.0%
	子供は、楽しく学校に通っている。	100.0%		できないことが多い。あまり思わない。	0.0%	4.9%	4.0%
				できていない。思わない。	0.0%	2.1%	1.8%
2	自分で考えてよりよい行動ができる。	89.0%		毎日できている。そう思う。	21.0%	35.0%	41.7%
	わが子は、自分で考えてより良い行動ができる。	90.0%	87.6%	1週間の半分はできている。少し思う。	67.0%	51.0%	45.9%
	子供は、自分で考えてよりよい行動ができる(一人でも動ける)。	88.0%		できないことが多い。あまり思わない。	13.0%	9.1%	9.7%
				できていない。思わない。	0.0%	0.7%	2.2%
3	友達や学級のために働くことができる。	88.0%		毎日できている。そう思う。	28.0%	36.0%	48.4%
	わが子は、周りの人のため働くことができる。	89.0%	87.6%	1週間の半分はできている。少し思う。	67.0%	41.0%	39.2%
	子供は、周りの人のため働くことができる。	95.0%		できないことが多い。あまり思わない。	5.1%	10.0%	9.6%
				できていない。思わない。	0.0%	0.7%	1.8%
4	相手の気持ちを大切にしている。	92.0%		毎日できている。そう思う。	18.0%	46.0%	63.0%
	わが子は、相手の気持ちを大切にしている。	93.0%	90.9%	1週間の半分はできている。少し思う。	77.0%	34.0%	27.9%
	子供は、相手の気持ちを大切にしている。	95.0%		できないことが多い。あまり思わない。	5.1%	6.6%	7.1%
				できていない。思わない。	0.0%	0.4%	1.8%
5	相手に伝わるように、自分から挨拶している。	84.0%		毎日できている。そう思う。	18.0%	26.0%	52.0%
	わが子は、相手に伝わるように自分から進んで挨拶している。	74.0%	84.6%	1週間の半分はできている。少し思う。	44.0%	48.0%	32.6%
	子供は、相手に伝わるように自分から進んで挨拶している。	62.0%		できないことが多い。あまり思わない。	33.0%	23.0%	12.2%
				できていない。思わない。	5.1%	3.3%	2.9%
6	学校生活のルールを守っている。	95.0%		毎日できている。そう思う。	18.0%	60.0%	64.9%
	わが子は、社会生活のルールやマナーを守っている。	96.0%	94.3%	1週間の半分はできている。少し思う。	69.0%	33.0%	29.5%
	子供は、社会生活のルールやマナーを守っている。	87.0%		できないことが多い。あまり思わない。	13.0%	4.2%	4.1%
				できていない。思わない。	0.0%	0.4%	1.3%
7	先生や友達の話をよく聴いている。	95.0%		毎日できている。そう思う。	23.0%	38.0%	73.6%
	わが子は、人の話をよく聴いている。	85.0%	94.9%	1週間の半分はできている。少し思う。	64.0%	21.0%	21.3%
	子供は、人の話をよく聴いている。	87.0%		できないことが多い。あまり思わない。	13.0%	15.0%	3.7%
				できていない。思わない。	0.0%	0.8%	0.9%
8	自分の気持ちや考えを相手に伝わるように話している。	87.0%		毎日できている。そう思う。	13.0%	26.0%	57.3%
	わが子は、必要なことを相手にわかるように伝えられる。	78.0%	89.3%	1週間の半分はできている。少し思う。	54.0%	31.0%	32.0%
	子供は、必要なことを相手にわかるように伝えられる。	67.0%		できないことが多い。あまり思わない。	33.0%	19.0%	7.7%
				できていない。思わない。	0.0%	2.9%	2.6%
9	授業はわかりやすく楽しい。	90.0%		毎日できている。そう思う。	23.0%	42.0%	65.9%
	わが子は、「授業が楽しい」と感じている。	86.0%	91.4%	1週間の半分はできている。少し思う。	74.0%	30.0%	25.5%
	子供は、「授業が楽しい」と感じている。	97.0%		できないことが多い。あまり思わない。	0.0%	10.0%	6.0%
				できていない。思わない。	2.6%	4.0%	2.4%
10	授業で自分の考えを持つことができている。	90.0%		毎日できている。そう思う。	15.0%	46.0%	58.8%
	わが子は、今の学年の学習内容が身についている。	86.0%	89.0%	1週間の半分はできている。少し思う。	72.0%	32.0%	30.2%
	子供は、今の学年の学習内容が身についている。	87.0%		できないことが多い。あまり思わない。	13.0%	10.0%	8.4%
				できていない。思わない。	0.0%	3.4%	1.9%
11	家での勉強を毎日行っている。	94.0%		毎日できている。そう思う。	28.0%	49.0%	85.2%
	わが子は、家庭での学習習慣が定着している。	85.0%	95.2%	1週間の半分はできている。少し思う。	62.0%	12.0%	10.0%
	子供は、家庭での学習習慣が定着している。	90.0%		できないことが多い。あまり思わない。	7.7%	11.0%	2.9%
				できていない。思わない。	2.6%	4.1%	1.8%
12	ブックリスト、家読の日に取り組んでいる。	54.0%		毎日できている。そう思う。	21.0%	25.0%	28.1%
	わが子は、読書が好きである。	51.0%	56.8%	1週間の半分はできている。少し思う。	49.0%	26.0%	28.7%
	子供は、読書が好きである。	70.0%		できないことが多い。あまり思わない。	31.0%	31.0%	24.9%
				できていない。思わない。	0.0%	18.0%	17.9%
13	学校での出来事を、家の人に話している。	81.0%		毎日できている。そう思う。	15.0%	29.0%	55.2%
	学校の考えや子供の様子がわかる。	81.0%	83.5%	1週間の半分はできている。少し思う。	72.0%	25.0%	28.3%
	保護者は、学校の考えや子供の様子がわかっている。	87.0%		できないことが多い。あまり思わない。	13.0%	16.0%	10.0%
				できていない。思わない。	0.0%	2.9%	6.2%
14	先生達は丁寧に相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれたりしている。	94.0%		毎日できている。そう思う。	41.0%	40.0%	74.4%
	学校は、保護者や地域の声に耳を傾けようとしている。	88.0%	91.2%	1週間の半分はできている。少し思う。	54.0%	20.0%	16.8%
	学校は、保護者や地域の声に耳を傾けようとしている。	98.0%		できないことが多い。あまり思わない。	5.1%	11.0%	4.8%
				できていない。思わない。	0.0%	1.3%	2.8%
15	青島小学校はしめを許さない、みんなが安心して学べる学校だ。	87.0%		毎日できている。そう思う。	54.0%	56.0%	72.2%
	学校は、子供たちにとって安心・安全な環境を整備している。	93.0%	92.0%	1週間の半分はできている。少し思う。	44.0%	21.0%	19.8%
	学校は、子供たちにとって安心・安全な環境を整備している。	98.0%		できないことが多い。あまり思わない。	2.6%	5.6%	4.8%
				できていない。思わない。	0.0%	1.7%	2.5%
16	地域の人や、たかさんの大人の人に助けられていると感じる。	95.0%		毎日できている。そう思う。	49.0%	43.0%	77.3%
	学校は、保護者や地域に対して開かれていると感じる。	95.0%	93.3%	1週間の半分はできている。少し思う。	46.0%	19.0%	16.0%
	学校は、保護者や地域に対して開かれていると感じる。	95.0%		できないことが多い。あまり思わない。	5.1%	9.5%	5.0%
				できていない。思わない。	0.0%	1.6%	1.5%