

かがやき



藤枝市立青島中学校だより
全国学力学習状況調査 特号

令和4年度全国学力・学習状況調査

本校は、国語・数学・理科ともに県・全国を上回る良好な結果

3年生を対象に、4月19日に行われた本校の全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。
なお、表中の記号は以下のようです。

平均正答率が	大きく上回っている	・・◎	上回っている	・・○
	同じ程度	・・◇		
	やや下回っている	・・▽	大きく下回っている	・・▼



1 教科に関する調査

国語 学習指導要領の内容	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	○	◎
言語の特徴や使い方 に関する事項	○	○
情報の扱い方に関する 事項	◎	◎
我が国の言語文化に 関する事項	◇	◇
話すこと・聞くこと	○	◎
書くこと	◎	◎
読むこと	○	◎

数学 学習指導要領の領域	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	◎	◎
数と式	○	◎
図形	◎	◎
関数	◎	◎
データの活用	◎	◎

理科 学習指導要領の領域	県平均に 対して	全国平均 に対して
全体	◇	◎
エネルギー	○	◎
粒子	◇	○
生命	◇	○
地球	○	○



《調査結果に対する考察》

国語の平均正答率は、県・全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。特に「知識及び技能」では、「情報の扱いに関する事項」における平均正答率は、大変良好な結果となっています。また、「思考力、判断力、表現力等」では、「書くこと」における平均正答率も、大変良好な結果となっています。昨年度の調査では、本校の実態として「書くこと」に課題が見られることが指摘されていましたが、授業改善により、自分の考えが伝わる文章になるように根拠を明確にして書くことができるようになってきました。

数学の平均正答率は、県・全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。学習指導要領の領域では、「数と式」、「図形」、「関数」、「データの活用」の全ての領域において、県・全国を上回っています。特に「図形」と「関数」の領域における平均正答率は、大変良好な結果となっています。知識を習得する場面と活用する場面を設定し、授業改善に取り組んできた成果が表れてきています。

理科の平均正答率は、全国を上回る結果となりました。評価の観点における「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」とともに県・全国を上回り、資質・能力がバランス良く育成されています。学習指導要領の領域では、「エネルギー」、「粒子」、「生命」、「地球」の全ての領域において、全国を上回っています。特に「エネルギー」の領域における平均正答率は、大変良好な結果となっています。日常生活や社会生活の中での現象を問うことで、習得した知識や技能を活用することができています。

藤枝市としても、国語、数学、理科ともに全国平均を上回る結果となっています。この結果を3年生のみならず、1・2年生の授業改善にも活かしてまいりますので、よろしくお願ひします。