



藤枝小学校

コラム

平れてい
 安時代
 作成立
 倭名類聚抄に
 記載され
 太地区の郷
 が物部郷や
 田郷など
 部系である
 とを考へる
 『岩田』と
 う名前は、
 の石津多神
 のイワツタ
 由来であ
 可能性感
 させます。
 焼津市に
 石津とい
 名も、こ
 ワツタと
 するもの
 えられて
 す。

に高い学年学目習まタも学よ営中ら
により等ま生度習的習りー生習る協学校始令
り学すが15室と慣まを涯室『議校ま和
毎校°参名にはた定た°にセ今年
回の藤加のはこ着°に始
西協枝し小、このを学
高力西て中本のの



はばたき学習室始まる

年間16回の活動場所の確保は、動場の確保は、藤枝市の教育委員会の全面協力を得ています。



す。いのた派遣をいまして

基本的に、児童生徒は、身で学的に自分自身で学べ、学習内容を自分で習得し、進めなすことがわからなければ高いことに質問する。高校生でもできる。就きたい職業においける積極的な姿勢もよく受ける。また、藤枝中学校の学習室がある『はばたけ！』

ふるさとの誇りを担う子どもたち『に少しだけでも貢献できければと感じます。

児童生徒の感想

・僕は、学習室
でいろなこ
とを教えら
れた。先生
の解き方、
問題の解き
方、知識、
そして、ま
た、来年、
もあれば、
来てもいい
です。(小学
・高校生は
なにか、と
も分かると
も、教える
先生は、教
えるので、
声をかける
ことができる
が、集中し
ないことも
あるから、
あつて嬉し
い。

（中学生）
「みんな素直に分からないところを伝えてくれて、それに対して説明するとか！」「ありがとうございます」と言ってくれて嬉しかったです。（高校生）

