

第 3 2 回 藤枝市総合教育会議

日 時 令和 8 年 6 月 25 日（木）午後 2 時 30 分～
場 所 藤枝市役所西館 3 階 特別会議室

次 第

1 開 会

2 市長あいさつ

3 教育長あいさつ

4 協議事項

【藤枝市版】部活動の地域連携・地域クラブの在り方について

(別添資料)

5 閉 会



【藤枝市版】

部活動の 地域連携・地域クラブの 在り方について

教育政策課

はじめに

部活動在り方委員会の開催、各種目別の部活動推進委員会の開催により、各種目団体や協会、地域の代表者と連携を深めながら、丁寧に進めています。



こどものことを第一に考え、丁寧に進めています

教育政策課

目次

- ・ 部活動改革の理念
- ・ 藤枝市の状況
- ・ 改革の計画
- ・ 今後の展望
- ・ 今後の対応

教育政策課

部活動改革の理念

国の「改革の理念等」

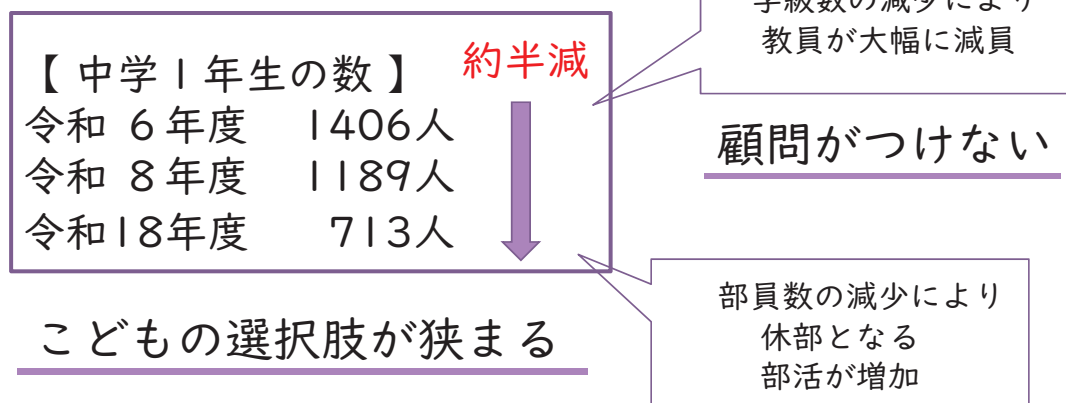
- ・ 急激な少子化が進む中でも、将来にわたって生徒が継続的にスポーツ・文化芸術活動に親しむ機会を確保・充実
- ・ 障害のある生徒や運動・文化芸術活動が苦手な生徒等を含め、全ての生徒が希望に応じて多種多様な活動に参加できる環境を整備
- ・ 地域クラブ活動においては、学校部活動が担ってきた教育的意義を継承・発展させつつ、地域全体で支えることによる新たな価値を創出

スポーツ庁
「部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン」
令和7年12月版

教育政策課

藤枝市の状況

・ 急激な少子化、教員の減員



教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・ 学校規模により生徒の選択肢に大きな差

学校規模	学級数	部活動数
大規模校	26学級	15部活
小規模校	3学級	3部活

種目経験のない
顧問は技術指導
が難しい



指導にも差が生じる

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・改革の方針 こどもたちのための改革

部活動から地域クラブへの
体制転換部活動にない種目の
地域クラブ新設

エリア部活動

地域クラブ

両軸で改革を進めている

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・エリア部活動

部活動から地域クラブへの
体制転換

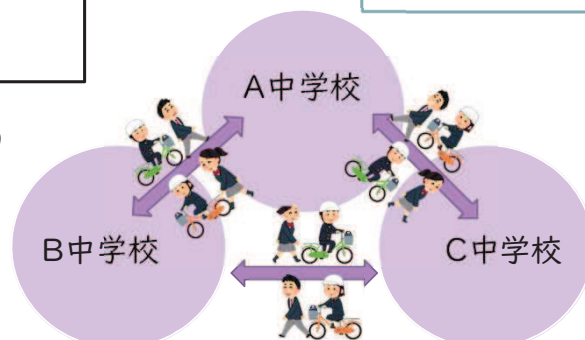
学校の枠を越え、活動を支えあう

指導者 = 教員（エリア）

指導者 = 希望する教員
部活動指導員
外部指導者
地域の指導者

利点

- ・選択肢の拡充
- ・部員の確保
- ・競技経験者による指導



エリア単位でのチーム編成

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・部活動指導員 と 外部指導者 について

部活動から地域クラブへの
体制転換

■ 外部指導員

- ・指導は顧問教員参加のもとに行う
- ・技術的な指導

■ 部活動指導員

- ・会計年度任用職員
- ・技術的な指導、部活動の引率、
管理運営等に従事
(顧問はつかない)

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・藤枝市エリアの枠組み

部活動から地域クラブへの
体制転換



西益津中の生徒

藤枝中の生徒

藤枝市北部

藤枝・西益津
・瀬戸谷

藤枝市西部

青島・青島北

藤枝市東部

岡部・広幡
・葉梨

藤枝市南部

高洲・大洲

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・エリア部活動についての生徒の声

部活動から地域クラブへの
体制転換

【西益津中の生徒】

新しい試みで最初は緊張したけど、ライバルが増えてやること
が多くなったけど、頑張っています。楽しみます。はい！



教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

藤枝市の考え方と実施状況

部活動から地域クラブへの
体制転換

部活動にない種目の
地域クラブ新設

エリア部活動

地域クラブ

両軸で改革を進めている

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・地域クラブ

FJC (Fujieda Junior Club) ←

中学生が希望する課外活動が無理なく行うための藤枝市教育委員会が認定した地域主体のクラブ

e スポーツ



バレーボール



部活動にない種目の
地域クラブ新設

e スポーツ (2人) 柔道 (20人)
ダンス (14人) 尺八 (0人)
合気道 (0人) 陸上競技 (44人)
空手 (0人) 女子サッカー (0人)
和太鼓 (0人) 男子バレー (55人)
表現活動 (4人) など **全18種目**

令和8年6月現在

教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・地域クラブ 生徒の声

FJC (Fujieda Junior Club) ←

部活動にない種目の
地域クラブ新設



【柔道】仲間と一緒に楽しく練習しています。仲間との仲も深まり楽しいです。

【ダンス】他の学校の人と関わって楽しい。友達も増えて楽しい。一番楽しいところは、みんなで協力してダンスを創造していくところ。



【演劇】発表会の感想の中に「声が良い」というものがありました。その日から私は、少し自分に自信がもてるようになりました。

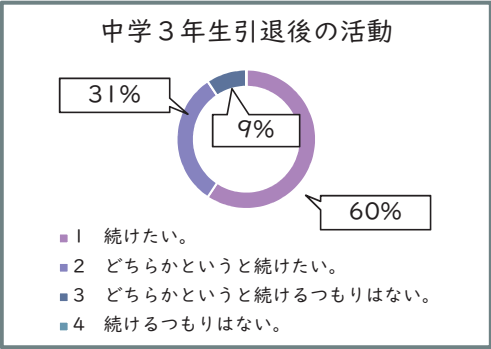
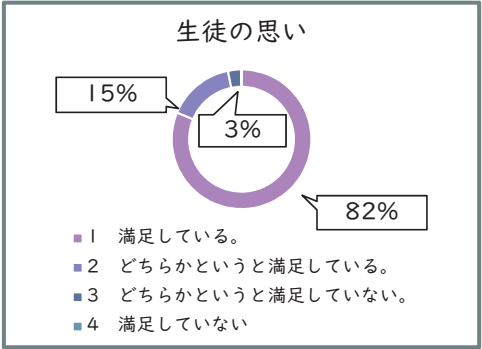
教育政策課

藤枝市の考え方と実施状況

・ 地域クラブ 生徒アンケート 令和7年度実施

FJC (Fujieda Junior Club)

部活動にない種目の
地域クラブ新設



教育政策課

改革の計画

・ 計画（概略版）

部活動から地域クラブへの 体制転換	部活動にない種目の 地域クラブ新設
■ 第1段階（エリア部活動） 2～3校合同（エリア）で1つのチーム 東部：岡部・広幡・葉梨 西部：青島・青島北 南部：高洲・大洲 北部：藤枝・西益津・瀬戸谷 ■ 第2段階 平日はエリア部活動、休日は地域クラブに ■ 第3段階 平日も休日も地域クラブに	FJC (Fujieda Junior Club) 令和7年度4月に開始 現在 eスポーツ(2人) 柔道(20人) ダンス(14人) 尺八(0人) 合気道(0人) 陸上競技(44人) 空手(0人) 女子サッカー(0人) 和太鼓(0人) 男子バレー(55人) 表現活動(4人) など 加入数 拡大

教育政策課

改革の計画

・ 国の計画と藤枝市の計画

国の 改革 期間	～R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14～	
	改革 推進期間	改革実行期間（前期）				改革実行期間（後期）			地域展開 の実現
		確実に休日の地域展開等に着手				全ての学校部活動で地域展開の実現を目指す			
		市区町村等が地域クラブ活動の認定を行う仕組みを構築							
藤枝市 部活動 の状況	～R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14～	
	一部エ リア	エリア部活動開始（エ 完全エ	失した活動可） エリアの部が徐々に増		全部活完全エリア化（エリアで1つの部活、大会もエリアで出場）				
	休日、平日ともに部活動		休日多くは部活動（一部クラブ）→ 徐々に部活は減 → 休日部活終了						
			平日は部活動		平日、多くは部活動（一部クラブ）徐々に部活動は減				
休日の地域展開（クラブ化）			休日の地域展開一部実施 → 徐々に増加 → 休日完了					全クラブ実施	
平日の地域展開（クラブ化）					平日の地域展開一部実施			徐々に増	

教育政策課

改革の計画

・ 計画 第Ⅰ段階

部活動から地域クラブへの 体制転換	部活動にない種目の 地域クラブ新設
■ 第Ⅰ段階 R 7 年夏から ● エリア部活動の推進 ● 完全エリアの部活（1つのエリアで 1つのチーム）が少しずつ増えていく ● 休日・平日ともに部活動	FJC（Fujieda Junior Club） 令和7年度4月に開始 eスポーツ（2人）柔道（20人）ダンス（14人） 尺八（0人）合気道（0人）陸上競技（44人） 空手（0人）女子サッカー（0人）和太鼓（0人） 男子バレー（55人）表現活動（4人）など ↓ 加入数 拡大

教育政策課

改革の計画

・計画 第2段階

部活動から地域クラブへの 体制転換	部活動にない種目の 地域クラブ新設
■ 第2段階 R9年夏から ● R10年夏には完全エリア化（1つのエリアで1つのチーム） ● R9年から休日のエリア部活動の一部を 地域クラブとして活動させ、拡大を図る ● 平日はエリア部活を継続	FJC（Fujieda Junior Club）

教育政策課

改革の計画

・計画 第3段階

部活動から地域クラブへの 体制転換	部活動にない種目の 地域クラブ新設
■ 第3段階 R11年夏から ● エリア部活動が完了 ● 第2段階の休日の活動のさらなる拡大を図る ● 平日のエリア部活動の一部を 地域クラブとして活動させ、拡大を図る	FJC（Fujieda Junior Club）

教育政策課

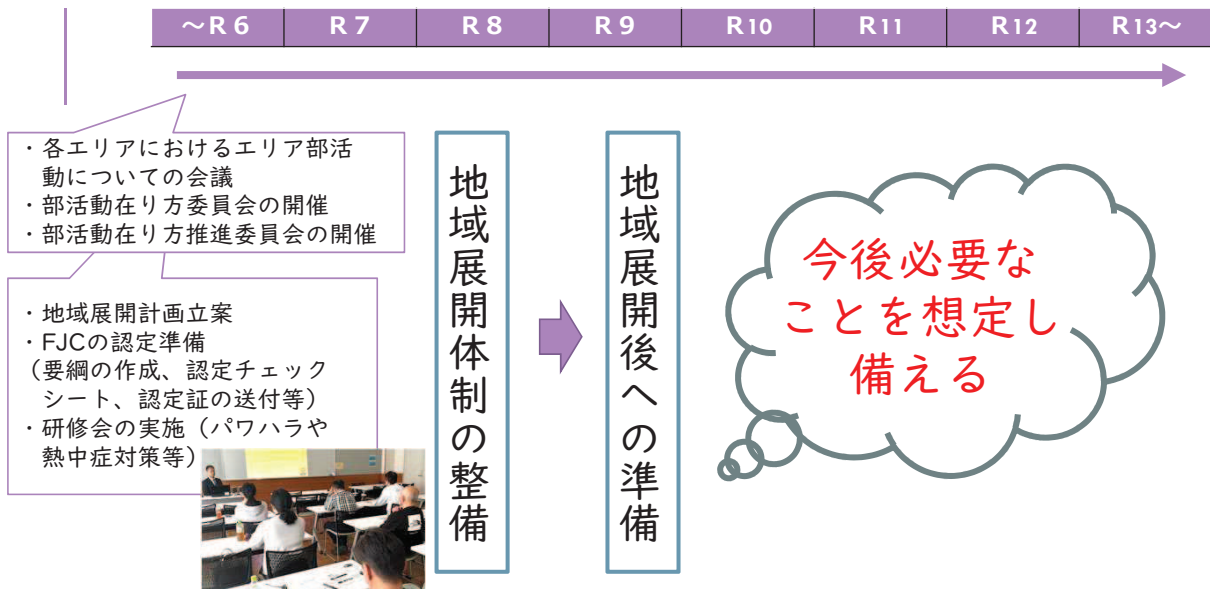
改革の計画

・計画（概略版）

部活動から地域クラブへの 体制転換	部活動にない種目の 地域クラブ新設
■ 第1段階（エリア部活動）R 7年夏～ 2～3校合同（エリア）で1つのチーム 東部：岡部・広幡・葉梨 西部：青島・青島北 南部：高洲・大洲 北部：藤枝・西益津・瀬戸谷	FJC（Fujieda Junior Club） 令和7年度4月に開始 eスポーツ（2人）柔道（20人）ダンス（14人） 尺八（0人）合気道（0人）陸上競技（44人） 空手（0人）女子サッカー（0人）和太鼓（0人） 男子バレー（55人）表現活動（4人）など
■ 第2段階 R 9年夏～ 平日はエリア部活動、休日は地域クラブに	 加入数 拡大
■ 第3段階 R11年夏～ 平日も休日も地域クラブに	

教育政策課

今後の展望



教育政策課

今後の対応

部活動コーディネーター
を中心に準備している

- ・ 運営団体・実施主体の体制整備等
- ・ 指導者の確保・育成
- ・ 活動場所の確保(学校施設の有効活用等)
- ・ 移動手段の確保
- ・ 生徒の安全確保
- ・ 障害のある生徒の活動機会の確保

教育政策課

誰ひとり取り残さない環境づくりへ

部活動の地域展開は、子どもたちがスポーツ・文化・人との出会いを広げるきっかけになります。

地域展開によって多様な居場所が生まれ、一人ひとりが自分らしく過ごせる時間につながります。

今まで指導してきた教員に加え、地域の団体や指導者の力も加わることで、世代を超えた交流やまちの活力も育まれます。

部活動改革は、誰ひとり取り残さない環境づくりになると信じています。

教育政策課