

# 藤枝市小中一貫教育カリキュラム (概要版)

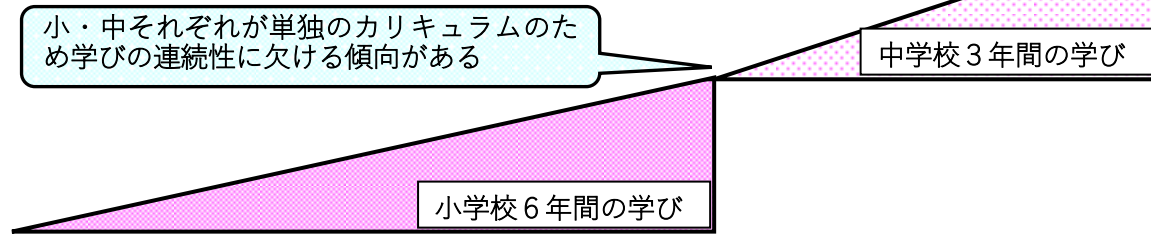
## 藤枝市小中一貫教育カリキュラムは

- 1 藤枝市の子供たちにつけたい「未来を生き抜く力」を踏まえています。
- 2 藤枝市の伝統的な教育理念「授業で人を育てる」をベースとしています。
- 3 小学校（平成32年）・中学校（平成33年）全面実施の「新学習指導要領」に基づいています。
- 4 小中共通の学力観・指導観に基づく継続的で一貫性のある指導ができます。
- 5 児童・生徒の発達段階を考慮した主体性のある学びを追究します。

藤枝市の基本理念

## 笑顔あふれる教育

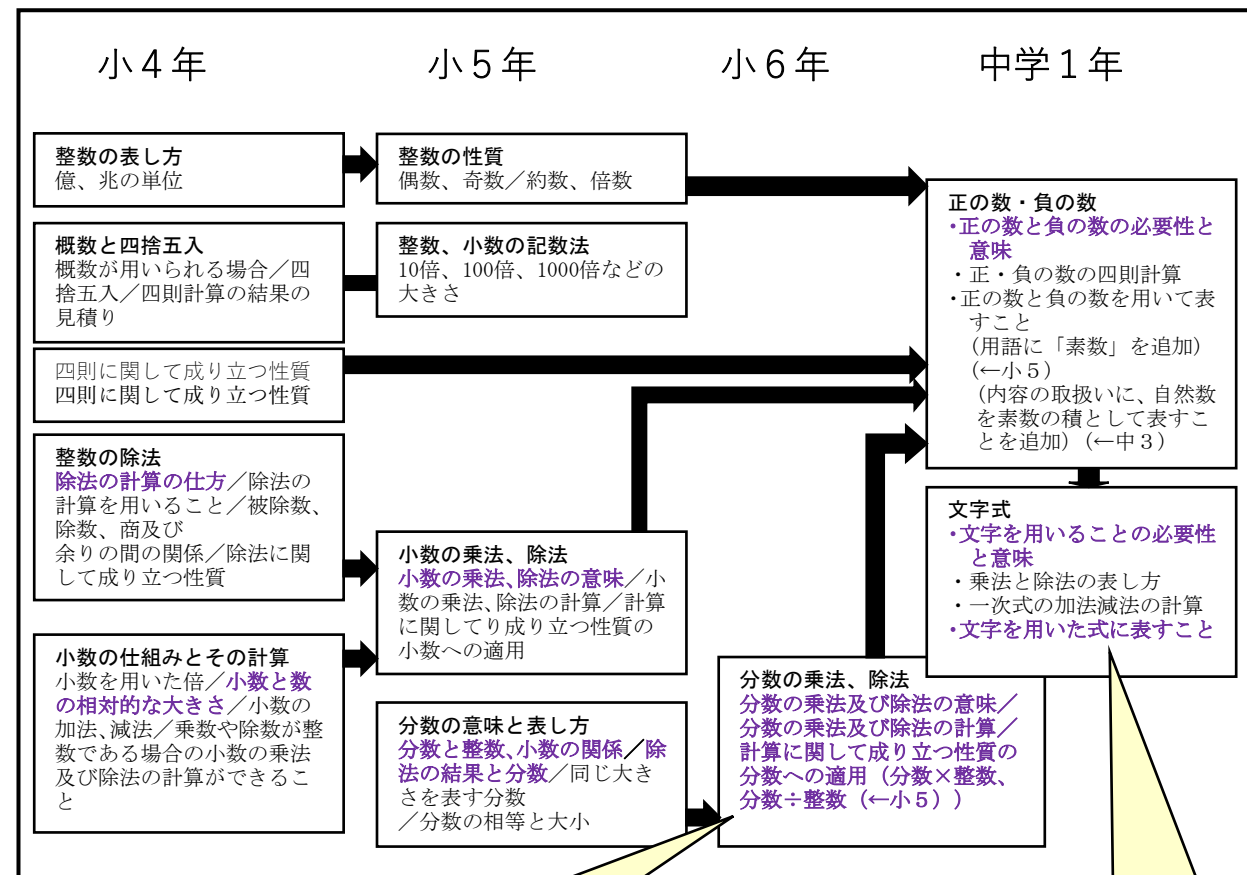
### ☆これまでのカリキュラムのイメージ



### ☆藤枝市小中一貫教育カリキュラム

基礎期 (小1・2・3・4)		発展期 (中2・3)
充実期 (小5・6・中1)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の基礎・基本を身につける。</li> <li>人との関わりの中で身につける力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身に付けた基礎・基本を生かして論理的な思考力を養う</li> <li>人と関わることの楽しさを学び、主体的に行動する力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習した内容を活用し、自らの生き方と結びつけていく力を養う。</li> <li>自他の良さを認めあう中で社会の中で生き抜く力を養う。</li> </ul>
「藤枝型授業」を生かす指導内容		
基礎・基本を生かして表現し伝えあう活動を通して各教科の良さに気付く	論理的な思考を生かした考えを伝え合うことで各教科の良さや楽しさを実感する	多様な考え方を伝え合うことで、各教科の良さを生かそうとする

## 藤枝市小中一貫カリキュラム単元指導系統表 (一部抜粋)



### ポイント1

全国学力・学習状況調査の結果を分析し、藤枝市として特に力をつけたい部分について色(紫)づけし、共通して取り組むことで、市としての学力向上につながる。

### ポイント2

小1から中3までの内容をまとめることで、遡ってつまづきの原因を探って学び直しをしたり、小学校の学びがどのように発展するかを把握したりすることができ、学力向上につながる。

### ポイント3



「ふじえだの自然」「わたしたちのまち 藤枝市」「藤枝っ子のはばたき」などの地域教材を系統表に盛り込むことで、郷土愛の醸成につながる。

### ポイント4

#### 知的障害特別支援学級年間指導計画

	4月	
行事	入学式 学級開き 遠足 避難訓練	

特別支援教育におけるカリキュラム及び知的障害特別支援学級年間計画(小・中版)を取り入れることで特別支援学級担任の負担感を減らすと共に質の向上につながる。