



令和4年度 藤枝市立青島中学校 グランドデザイン

(めざす学校像)

(学校教育目標)

校訓「自主・明朗・友情」の
精神あふれる学校

「自立・共生」

＜「選ばれるまち藤枝」の実現＞

＜青島中学校区学校運営協議会＞

「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり
～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～

- 誰とでも気持ちのいいあいさつができる子
- あいさつで地域の人と触れ合うことを通して自分で判断し行動できる子
- 地域に愛着を持ち、災害時等に地域の一員として貢献しようとする子

- ① 市民総がかりで子どもの未来を応援します。
- ② 一人ひとりの子供に未来を生き抜く力を育てます。
- ③ だれでもどこでも学び合う環境を整備します。

※「学びの環境モデルふじえだ」の実現

＜多忙化解消の具体的方法＞

- ・下校時刻を早める (16:30)
- ・藤枝市部活動基本方針の遵守
- ・校務マニュアルのデジタル化
- ・朝の昇降口開錠8:00 (勤務開始時刻)
- ・欠席届はメールで行う

＜授業改善＞

- 生徒が学びを楽しむ授業づくり
- ICT機器を有効に活用した授業

＜学びのUD化＞

- 誰もが生活しやすい環境づくり
- 基礎的環境整備をすすめる

特色ある学校づくり 「青中4カ点」

＜教育目標の日常化＞

- 服装を自分で判断行動する (機能性・多様性)
- TPOに応じたあいさつ

＜地域との連携＞

- PT(C)A活動の充実
- 学校文化の発信

(重点目標)

「自分で判断行動し 共に高め合う生徒」

【自立】

- 全教育活動を通したキャリア教育の推進
 - ・学期に1度、「家読の日」前後1週間程度を強化週間
 - ★将来実現したい夢や目標がある 70%以上
 - ★読書活動の充実「読書が好き」 75%以上
 - ・自ら課題にチャレンジする授業の実践
 - ★「授業の内容がわかる」 80%以上
 - ★「授業で伝え合った」 80%以上

【共生】

- たくましく健やかな心身を育てる集団づくり
 - ・縦割り集団活動の充実 (組織の早期決定 体育大会・合唱へ)
 - ・地域行事への協力、参加を積極的に推奨し、活動する姿を地域にも広報する。
 - ・PTA活動の充実 (あいさつ運動等) 保護者と連携した取り組みを行う。
 - ★歌おう活動や合唱に熱心に取り組んだ 90%以上
 - ★地域の活動に参加している 75%以上
 - ★開かれた学校である 75%以上

具体的な手だて

【自信づくり】

- 生徒に「できた」の実感をもたせる
 - ・生徒が学びを楽しむ授業
 - ・他者と共に学ぶ授業
 - ★授業が楽しい 85%以上
 - ★進んで伝え合い、活動した 80%以上

- 人の役に立つ言動を認め、支援する
 - ・生徒の善行を学校内外に発信し、外からも認められる声を集め、伝える。
 - ★自分には良いところがある 70%以上
- 安心・安全な学校生活の保障
 - ・SNSマナー等、情報モラル講座を実施
 - ★何でも相談できる先生、友達がいる 85%以上