

青島小学校 グランドデザイン

【国・県・市の施策】
 <国> 3つの資質・能力の育成
 <県> 自分ごととして学ぶ子
 <市> 笑顔あふれる教育

【校訓】
誠実
 (1905・明治38年～)

【本校子供の様子】
 ○ 優しさと素直さがある
 ○ 頑張れる子が多い
 ・ 自らの良さを発揮しきれない子

【学校教育目標】

明き心と 思いやり 自ら動き 学び合う子

【学校教育目標に込めた願い】 将来における自立の素地として、次の資質・能力を育てたい。
 ①明き心…正直で素直な明るい心。校訓「誠実」の根幹となる。
 ②思いやり…人との関係や社会生活での正しい判断や行動の拠り所（自分よし・相手よし・みんなよし）
 ③自ら動く…周りに安易に流されることなく、自らの良さを正々堂々と発揮する主体性
 ④学び合い…困難な状況や問題の解決に向けての、考えや立場の異なる多様な他者との協働力

【学校経営目標】

どの子も安心の笑顔あふれる幸せな学校

青小を日本一幸せな学校にしよう

みんなが安心して学べる
91%

自分で考えてよりよい行動ができる
95%

【学校経営の努力点】

- 1 安心・安全な学校づくり
- 2 楽しくて力がつく授業づくり
- 3 幸せを意識した積極的な生徒指導
- 4 組織の活性化と信頼されるプロの教師集団形成
- 5 特別支援教育への理解と浸透 UDの推進 特別支援教育を必要とする子への細やかな指導

学校が楽しい
98%

わかりやすく楽しい授業
95%

【指導3領域の重点】

研修（研修部）	研修（GIGA部）	生徒指導部	特別活動部
◎各教科の見方・考え方を踏まえた単元構想及び授業構想 ○つきたい力を明確にした導入の工夫、振り返りの場の設定 ○聴く力、話す力の育成 ○必要感のあるかわり	◎タブレット活用授業の実践推進 ○系統的な情報活用能力の育成 ○情報モラル、情報セキュリティに関する教育の実践 ○外部機関との連携	◎三方よし（自分よし・相手よし・みんなよし）＝【幸せ】 ○明るく気持ちの良い挨拶 ○互いを大切にしよう優しい言葉と行動	◎自ら動き、仲間とかわりながら高め合える集団 ○挨拶の日常化（自分から挨拶） ○良さを認め合えるピア・サポートの推進（温かな人間関係） ○子供の思いから始まる活動（子供の自治的集団形成）

【学年の重点】

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	杉・星
わくわく☆ ここにこ	ハッピー スマイル☺	SUN SUN みんな輝く 3年生	4つ葉の クローバー	3776（みななる） ふじさん	ちょすみん ～あこがれ～	なかよく がんばる子
わくわくする学びやかかわりの事実をたくさん積み、ここにこ幸せな1年生を育てる	生活、学習で自分ができる幸せを感じ、友達と笑顔で関わり合える2年生を育てる	自分も友達も輝くようにチャレンジする3年生を育てる	できることが増えていく幸せを感じながら自分と友達の頑張りに気づき認め合える4年生を育てる	ふしぎを解決しようじまんをつくろうsun（太陽のように）仲間を支えようそんな5年生にみんなでなろう	ちょっと素敵な自分ちょっと素敵なリーダーそして下級生からあこがれの「ちょっと素敵なみんな」になろう	認め合い、励まし合い幸せになるよう一杯がんばる（知的）社会性を高め幸せになるよう一杯がんばる（自・情）

【生活習慣に基づく3学期制 まとまりのある評価の前・後期制】

学期	思いやりの心を育てる1学期	かわり合って高め合う2学期	感謝で幸せを感じる3学期
評価	前期（4～9月）	後期（10～3月）	

【青島中学校区学校運営協議会】

「あいさつ」からはじまる自分づくり・絆づくり
 ～笑顔かがやく青島の子 伸びゆく青島の里～

【働き方改革】

「1ヶ月残業45時間以下」を目指して
 ○月・水の児童下校時刻14:20→授業準備等の時間確保
 ○職員会議16時終了→要点を押さえた提案、業務全般のスリム化