

藤枝市教育委員会

令和 8 年 7 月定例会会議録

藤枝市教育委員会 令和8年7月定例会会議録

- 1 開催日 令和8年7月30日
- 2 場所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室
- 3 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 4 出席委員
教 育 長 中村 禎
教育長職務代理者 永田 恵実子
委 員 福與 繁太郎
委 員 渡邊 博文
委 員 永田 奈央美
- 5 出席した事務局職員
教 育 部 長 杉村 成美
教 育 政 策 課 長 金原 雅之
学 校 教 育 監 安藤 厚志
主 席 指 導 主 事 道越 洋美
学 校 給 食 課 長 村松 雅弘
生 涯 学 習 課 長 茂木 啓輔
図 書 課 長 杉本 守
教 育 部 調 整 主 幹 米倉 友子

総 務 係 長 鈴木 香織
書 記 興津 景子

教育委員会 令和8年7月定例会

日 時 令和8年7月30日 午後2時
場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室

1 開 会 午後2時

2 会議録署名委員氏名 福與繁太郎委員、渡邊博文委員

3 日程第1 諸般の報告

教 育 部 長 市議会6月定例会月議会質疑応答要旨

主席指導主事 令和8年度学校経営研究委員会について

学校給食課長 令和8年度「学校給食センター施設見学会」の開催について
令和8年度「親子料理教室」の開催について

4 閉 会 午後2時35分

日程第 1 諸般の報告
市議会 6 月定例月議会質疑応答要旨

渡邊委員	大石議員の質問について、市内において、10 代のこどもの自殺事例はあるか。また、学校の中に相談窓口や S O S 発信のシステムはあるか。
教育政策課長	市内において 10 代の自殺事例はなし。
学校教育監	学校内に専用の相談機関は設けていないが、担任等に随時相談ができる体制をとっている。
渡邊委員	デジタルツールで「これは危ないな」というような危険信号は何件くらいあるか？
教育政策課長	本年度中から端末を用いた心の健康観察を開始予定。委託によるネットパトロール等も実施しており、緊急性を要する重大な件数はこれまでに発生していない。
永田恵実子委員	こどもは親に心配をかけたくないと悩みを隠してしまうこともある実情を踏まえ、思春期のこどもを持つ保護者に対して、どのような啓発活動をされているのか、または今後活動する予定はあるか。
学校教育監	生涯学習センターでの S N S 情報モラル講座、P T A や小学 1 年生保護者向けの家庭教育学級、中学校区での青少年健全育成事業（講演会・講話）などを通じ、様々な機会をとらえて保護者への啓発活動を行っている。
永田奈央美委員	河口議員の体験型学習の充実に関する質問について。探究的な学びの中で体験学習をさせることは重要であり、また体験から探究的な学ぶことも重要であるが、それぞれが切り離して教育されているところが実際には多いと感じる。「調べて発表して終わり」「体験して楽しかったで終わり」と切り離すのではなく、探究学習と体験学習を接続させるべきだと思うので、教育現場でも意識してもらいたいと思う。
学校教育監	調べて発表して終わりではなく、次の学習や他教科・キャリア教育へ繋げていく系統性は非常に重要であり、現場の課題として改善を図っていく。

令和8年度学校経営研究委員会について

渡邊委員	学校経営研究会への参加は、先生方にとって、とても負担になっていると思う。研究部会は就業時間内にやっているのか。また時間の管理や手当はどうなっているのか。
主席指導主事	各チーム3名（校長・教頭・教諭代表等）で構成され、勤務時間内（放課後などで、1回1.5時間程度を年10回ほど）で開催している。視察や意見聴取も勤務時間内で行っており、大変ではあるが他校への情報発信や学びにもつながっていると思われる。
福與委員	勤務時間内の部会開催とはいえ、最終的なレポート作成等は勤務時間外に及ぶのが実態ではないか。
主席指導主事	大変な側面はあるが、先進地視察や提言作成を経験することは教員個人の大きな財産であり、全校への発信というモチベーションにもつながっている。
福與委員	毎年、第1回の会議から成果を発表する全体会までの半年で、成果を出すために、タイトなスケジュールで遂行している。今回の4つのテーマは、毎年変わらないのか。
主席指導主事	学校事務研究部は、法改正があればそれに伴う対応について研究は継続して行うが、その他の経営、授業、生徒指導部のテーマについては、今年度はすべて新たなテーマとした。2年前に、部活動については2年間継続してテーマにしたこともある。
福與委員	授業探求部の生成AIの活用については、業務の効率化だけでなく、授業の中でどのようなときに生成AIを使えば、こどもたちの学びが深まるかという具体的な実践事例をたくさん紹介して欲しい。また若い世代の視点を取り入れるために若手教員も研究に加えることは可能か。
主席指導主事	この研究部は、授業でこどもたちが資質・能力を育成するため、また深い学びを実現するために、AIをどう活用していくかを研究テーマしている。そのため県外の先進校へ視察を計画し、単元の中でどのように生成AIを使用することが、こどもたちの学びを深めることにつながるのか提案を絞り研究を進めている。

令和8年度「学校給食センター施設見学会」の開催について

永田奈央美委員	夏休みに学童に行かない高学年児童（小学4年生～6年生）を対象と
---------	---------------------------------

主席指導主事

したイベントもぜひ企画してもらいたい。また夏休み中に開催される
イングリッシュキャンプの抽選は、どのように行われているか教えて
欲しい。

抽選については前回参加したこどもが連続参加にならないよう配慮し
ている。また高学年を対象としたイベントについても今後検討してい
く。

令和8年度「親子料理教室」の開催について

なし

閉 会

午後2時35分