

『令和7年度全国学力・学習状況調査』から見える 藤枝市の子ども【中学校編】

藤枝市教育委員会

1 学力調査の結果

(1) 結果の概要（藤枝市の平均正答率と全国との比較）

＜表の見方＞					
	◎大きく上回る	○上回る	◇同程度	▽下回る	▼大きく下回る
国語	全体	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	言語の特徴や使い 方に関すること
	◎	○	◎	◎	○
数学	全体	数と式	図形	関数	データの活用
	◎	◎	◎	◎	◎
理科	全体	I領域	粒子	生命	地球
	◎	◎	◎	◎	◎

(2) 中学校国語 ○成果 ●課題

- すべての領域において、平均正答率が高くなっており、基本的な読解力、表現力が身に付いていると考えられます。藤枝市で目指している授業づくりが「主体的・対話的な深い学び」を支え、日々の授業で着実に子どもの学力を育んでいると考えられます。
- 粘り強く問いに向き合う傾向が見られます。授業の中で必要感のある「問い」を大切にし、子どもが課題解決に向けて自ら取り組んでいる成果と考えられます。
- 「記述式」の問題形式において、自らの考えの「理由」や「根拠」を明確に示して回答することに課題が見られます。

(3) 中学校数学 ○成果 ●課題

- すべての領域において好結果が出ています。特に昨年度まで課題に挙げられていた「データ活用」領域の平均正答率が大幅にあがりました。ICT機器を活用し、資料を読みとる活動に重点を置いた指導の積み重ねの成果と考えられます。
- 「記述式」の問題形式において、全国の平均正答率を大きく上回りました。授業で、他者と関わり合いながら、自分の考えを自由に表現しあう学びを通し、自分の考えを論理的に説明する力が養われてきていると考えられます。
- 式の意味の読み取りや、運賃の求め方を説明する問題に課題が見られます。

(4) 中学校理科 ○成果 ●課題

○全ての領域において好結果が出ています。特に、考えをモデルで表現したり、知識同士を関連づけて理解したりする問題において高い正答率が見られました。授業で協働的かつ主体的な学習を大切にしている成果が、本市の子どもの科学的思考力や表現力の向上に表れていると考えられます。

●学んだことを身近な生活と関連づけて考えたりすることに課題が見られます。

2 生徒質問紙調査の結果

肯定的回答率が全国平均を上回った主な項目

※肯定的回答：「している・当てはまる」と「どちらかと言えばしている・当てはまる」の合計

- 自分には、よいところがある。
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。
- 学校に行くのは楽しい。
- 友達関係に満足している。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがたくさんある。
- 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にし、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。



肯定的回答率が全国平均を下回った主な項目

- 「将来の夢や希望を持っている」
- 「授業で学んだことを、他の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができる」



質問紙調査の結果から分かること

- ・「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した生徒は大変高い割合でした。「先生は、あなたのよいところを認めてくれる」と感じている生徒の割合が上昇していることから、教師の子どもへの肯定的なかかわりが、子どもの自己肯定感や自己有用感を高める一因になっていると考えます。
- ・「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にし、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」と回答した子どもが多いです。話し合い活動が活発に行われているなかで、互いの良さを認めたり、自分の考えを深めたりすることができていると考えます。
- ・「将来の夢や目標をもっている」子どもの割合が低くなっています。教育活動全体を通して、生徒自身が自尊感情を高め、自分の強みを見つけることができるよう、学校、家庭と連携していきたいと思います。

3 保護者の皆様へ

☆ 自立的・協働的に学ぶ力を育てています！

藤枝市では、「授業で人を育てる」という理念のもと、以下の5つの大切にしたい考え方を全ての教員の共通の視点にして、授業づくりや研修に取り組んでいます。

授業で人を育てる

私たち教職員は、誰一人取り残さずことなく、子供一人一人の資質・能力の育成に向け、子供の可能性を最大限に引き出す、笑顔あふれる授業の実践に努めます。

藤枝市教員会

教師の心構え

- 笑顔あふれる授業でいます
- 人権感覚を高め、子供の愛や夢から授業に学びます
- 真摯に学び続ける姿勢と変化を恐れない積極性を持ち続けます

授業の基盤

- 子供同士、子供と教師の温かな関係性を築き、授業の基盤を築きます
- 誰もが安心して自分の考えを発表し、学びあえる学習環境をつくります
- 子供を信じ、子供のよさや可能性を最大限に引き出す授業を行います
- 子供一人一人の多様な学びを保障し、子供にとって学びやすい環境を整えます

授業づくりの基本

- 教師を目指す資質・能力を明確にし、単元や教材を構築します
- 多様な他者との関わりを通して、協働的な学びの充実を図ります
- 指導と評価の一体化を図り、必要に応じて適切な指導を行います

○自己決定

子どもの迷い、葛藤し、決断する姿を大切にします。

○相手との関わり

関わりの中でより良い自己決定ができるように導きます。

○存在感

どの子も安心して表現できる、開放された学びの場を保障します。

○人間的ふれあい

切磋琢磨とぬくもりのある授業を目指します。

○発達の可能性

子ども自らの良さや可能性を力いっぱい発揮できるよう支援します。

☆ 「藤枝市小中一貫教育カリキュラム」を活用しています！

藤枝市では「豊かな学びで笑顔をつなぐ」という基本理念のもと、子どもたちが9年間の義務教育を通して、未来をたくましく生き抜くための確かな学力や社会性、道徳性を身に付けることを目的とした小中一貫教育を推進しています。

学習指導においては、子どもたちの発達段階に応じて、小中学校が一貫性のある授業を行うために、「藤枝市小中一貫教育カリキュラム」を作成しています。各学校では、本書を活用して、指導内容の小中学校のつながりや、教科間の関連をしっかりと押さえた授業を実施し、確かな学力の定着を目指しています。

藤枝市
Furukuchi City

藤枝市小中一貫教育カリキュラム

改訂版

学習指導要領内容系統一覧表

令和4年3月
藤枝市教育委員会

藤枝市小中一貫教育のためのカリキュラム概要

【国語】

【算数・数学】

【理科】

【社会・道徳】

【英語】

【体育・保健・音楽・美術】

【総合的な学習の時間】

【特別活動】

【その他】

学年	国語	算数・数学	理科	社会・道徳	英語	体育・保健・音楽・美術	総合的な学習の時間	特別活動	その他
1	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
2	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
3	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
4	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
5	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
6	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
7	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
8	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	
9	国語の基礎を築く。読書の習慣を身につける。	数の概念を理解し、計算の技能を身につける。	身の回りの現象を科学的に説明する。	社会生活のルールやマナーを学ぶ。	英語の基礎を築く。	身体運動の楽しさを体験し、健康な生活を送る。	地域の文化や伝統を学ぶ。	学校生活や社会生活に必要となる生活習慣を身につける。	