

1 教師塾に入って教師になるための勉強は

非常に参考になった (24) 少し参考になった () あまりならなかった () ためにならなかった ()

2 教師塾に入ってよかったことは何ですか

(1) 内容でよかった講座を挙げて下さい。(○をつける。複数回答も可)

- ・教職専門演習 (21) ・面接指導 (24)
- ・「藤枝の教育・授業」の各講話 (14) ・授業づくり講座(指導案づくり) (13)
- ・DVDによる模範授業参観 (9) 学校訪問参観 (12)

3 今後、「ふじえだ教師塾」をよりよくしていくための改善点やアイデア等を教えてください。(こんな勉強もしたかった、回数等どんなことでも)

- ・自分たちでテーマを決めて演習を行ってみたかった。
- ・教採一次の傾向分析会のような試験対策の機会があればよかった。
- ・教採一次にも役立つので安全教育・防災教育の演習はもう少し前の時期にあってもよいと感じた。
- ・各大学学部で学んだことに多少の違いがあるので、その交流の時間がほしかった。
- ・もっと多くの人とかかわることができるよかった。
- ・面接練習の声がみんなに聞こえてしまうのが気になった。
- ・演習の素晴らしさを他の人にもっと伝えたいと思った。
- ・いろいろな教科の授業についてピックアップしてもいいのではと思った。
- ・具体的な場面を想定して自分ならどんな対応をとるか共有できるような場があったらうれしかった。(生徒指導等)

塾生感想等(大学生)

- ・私は途中から入塾させていただきましたが、毎回の教師塾が本当に楽しく、勉強になることばかりで入塾してよかったと思っています。教師塾での演習や指導を通して子ども主体にして考えていくことが大切だということを学びました。教師はあくまでも子どもの成長や発達を支える存在であり、子どもにとって何がベストなのかを常に考えていく必要があると思います。グループで話し合う教職専門演習では多くの人の教育に対する考え方を聞くことができたのでとても勉強になりました。また、演習を通して自分の考えを深めることができました。一次試験の前から何度も面接練習をしていただいたため、面接へのハードルが下がり、一次合格していたら自信を持って挑めると思います。面接シートの添削では深掘りして質問していただくことで、自分の中の考えが明確になり整理することができました。講師の方に経験ではないかもしれませんが、大学生ならではの情熱でがんばりたいです。私は藤枝市出身ではありませんが、教師塾を通して藤枝市で講師をやりたいと感じました。東部出身なのでこちらの方にくることは今まで全くありませんでしたが、講師の希望地区の選択肢が広がりました。教師塾で学んだことは現場に立ったときに必ず生きていくと思います。常に子ども主体で考え、授業や生徒指導を通して子どもを育て、学び続ける教師になれるよう努めていきます。本当にありがとうございました。

- ・ 10 月から 5 月の約半年間大変お世話になりました。私はふじえだ教師塾に参加させていただき、教師になりたいという思いがより強くなりました。教師塾では様々な方と意見を交流することができるので、自分にはなかった視点で物事を見ることができたり、新しい発見があったりと本当に充実した時間を過ごすことができました。また、教師塾に通う中で、「授業」は決して知識を教えるだけではなく、子どもの自信を引き出したり、子どもが自己決定したりと子どもが輝くことができる場であると強く感じました。だからこそ教師は授業はもちろん、学校生活全般で子どもをよく観察し、子どもの輝きを引き出す場をつくることができるよう努力する必要があると感じました。また、子どもたちがお互いの思いを大切にしてお互い助け合える学級をつくるためには、教師の指導のあり方が非常に重要であると気づきました。一人一人個性のある子どもの成長を見守り、温かく期待を持って接することで学級全体で支え合える温かいクラスをつくることができると感じました。最後に、毎週私たちのために資料やスライドを用意してくださり演習や面接練習をご指導していただき本当にありがとうございました。お休みの日に私たちのために面接指導に来ていただいた先生方もいらっしゃいました。本当にありがとうございました。私はふじえだ教師塾で教師としてだけでなく、人として大切なこともたくさん学ぶことができました。先生方の応援があり、全力で一次試験を受けることができました。本当にありがとうございました。
- ・ 初めは覚悟をもった人たちと共に活動を行うことに楽しみ反面、不安がありました。しかし始まってからはそんなことを考える間もないくらい充実した活動を行うことができたと感じています。一番は知識をつけることができたこと、面接・面接シートの添削していただいたことも大学では行うことのできない有意義なものでしたが、仲間と共に学校現場のことを考え議論する時間が思い出に残り、学びになったと思います。毎回の演習でたくさんの意見、刺激をもらうことができました。そして、初めに抱いた不安はなく、自分も学校現場で教師の方々と切磋琢磨できるのではないかと小さな自信も生まれました。しかし、わからないこと、不安な事は当然まだまだたくさんあります。最初から上手くいくとは全く思っていないですが、子どもが主役であり子どものために少しでも力になりたいという抱いた思いはこれから先も大切に、挑戦したいと思っています。憧れを抱き、サポートしてくださった先生方に認めてもらうことができるような教師になることを目標に、これからも向上心を持ってがんばりたいと思います。ありがとうございました。
- ・ 半年間ありがとうございました。私は特に福祉を重視する大学で教育について学んでいたもので、周りの仲間も子どもに対する考え方や授業づくりで大事にしたいことが、福祉の面で考える人が多かったです。教師塾では様々な教科を専門的に学んでいる人と教育について意見を交わし合うことが新鮮で毎回新しい発見や気づきばかりでとても勉強になりました。また、小学校だけでなく、中高の教師を目指す人もいたため、より専門的な視点で具体的な考えを聞くことができ面白かったです。なかなか教育的な課題についてじっくり考えて周り意見と意見を交わす機会がなかったので、本当に素敵な経験をさせていただいたと感じています。そして、教師になった際、このような仲間と一緒に子どものことについてたくさん話することができる感じ、とても楽しみになりました。授業づくりや学級づくりの目標は一人一人ちがいますが、生きる力を育むためという思いは変わらなく、様々な面から子どもを見られることの面白さにも気づきました。現場でのお話も聞くことができ、子どもを具体的に想像しながら考えることもできました。ZOOM ではなく対面で受けたいと強く思い、毎回楽しみに帰って来ていました。お忙しい中たくさんのお話を教えていただきありがとうございました。
- ・ 私は今現在愛知県の大学で教職課程を履修し、教員になるための勉強をしていましたが、自分が育った静岡藤枝市で働きたいと強く思い教師塾に入ることを決めました。遠いところから通ってくるのはとても

大変でしたが、それ以上に意味のある貴重な話や体験ができたのでよかったと考えています。私は当初この教師塾は静岡県の教員採用試験に受かるためと考えていましたが、講師の方々の話を聞き、自分はどんな教員になりたいのか、どんな授業をしたいのか、どんな人を育てたいのか、実際に教師として働く上での力について考えるようになりました。ここでの実践を実習や実際に教師になった上で活かしていこうと思います。教採の対策については主に面接指導を行って頂きました。私は中学校志望だったので、教育委員会の方や校長先生方に指導して頂きとても自信になりました。まだ、2次試験が残っているのでご指導頂いたことをすべて出せるようにしたいと思います。短い時間ではありましたが親身になってご指導頂き本当にありがとうございました。より教員になりたいという思いが強くなりました。

- ・ 今日までの教師塾を通して、一番やってよかったと思うことは、演習ごとにあるテーマに対してグループで話し合うことです。そこで話し合うことで今まで自分になかった考え方や話し合っていく中で出てきたことなどたくさんあり、そういった考え方が学校支援ボランティアで生きて、自分が教師塾に入って成長したと感じました。他にも面接練習、高洲南小の研究会、先生方の講話など貴重な経験ができとてもよかったです。
- ・ 10月の開講から約7ヶ月、ご指導頂きありがとうございました。私は教育学部に通っているわけではないので、教職の授業は最低限のものしかなく、また同じ学部の仲間で教員を目指す学生が非常に少なかったため、ずっと孤独な戦いをイメージしていました。しかし、この教師塾によって同じ地域に教師を目指す人がたくさんいることを知ることができ、新たなつながりを感じることができたため、心にゆとりを持つことができるようになり、楽しく学ぶことができました。この教師塾を通して学んだことはたくさんありましたが、一番自分に足りていないことは「子ども主体の教師」であると思いました。大学の授業では概論のようなものが殆どで、子ども主体の教育の指導を受けることは殆どありませんでした。しかし、子どものための学校であって、子ども主体の学校でないと意味がないと気づくことができました。学校の先生になったらこのことを一番に考えて取り組もうと思います。
- ・ 1週間に1回程度「学校教育」ということに対して考え、話し合い、深め、共有するという機会があったことで、徐々に自分の中で「教育観」や「子ども観」が知識と共に創り上げられたのではないかと思います。この学びは一人では行うことができないので、教師塾に来てよかったと思いました。また、初めて会う人や同じ教師を目指す人とかかわれたことで、教師を目指す意欲の向上や情報交換、励まし合いができたことも、心強かったです。今年から教採の時期も形態も変わり、大きな不安を抱いていましたが、ここまでやってこれたのは教師塾のおかげだと思っています。また、1次で面接がなかったのですが、教師塾での演習、面接シートの添削、面接指導が2次に役立ってくるだろうと思います。高洲南小学校に授業見学に行けたこともとても役に立ちました。自分もこのような授業をやってみたいと具体的な授業像をもつことができました。また、教師塾で毎回様々な資料や情報を得られたこともありがたかったです。
- ・ 私はこのふじえだ教師塾を通して、大学では学ぶことのできない体験をさせて頂きました。大学ではいつも友だちの近くで授業を一緒に受けるため、何年も一緒にいるとその人の価値観がわかってくるようになりました。そのため考え方も似てしまい、議論にならない場面もしばしばありました。しかしながら、この教師塾では他専攻や他学科、他大学の人たちと意見を交わすことで、新たな知見を得ることができました。私の教育観の1つでもある「多様な価値に触れる」ということを改めて直接実感することができ、その重要性を子どもたちに伝えていきたいという考えが私の中で確信に変わりました。また、何度もグル

ープ会議を行うことで自分では考えられない意見を持つ人、まとめることが得意な人、人に伝えることが得意な人といった様々な強みをもつ人たちと出会うことができました。そしてこのグループ活動の中で自分の強みは他の人では思いつかない意見をもっているということに気づくことができました。

- ・高校教員志望の仲間が少なく、周りは小中志望の人が多かったので刺激を受ける日々でした。私は教育学部所属でもなかったのも、周りが日々の大学の授業で教育について考えている中で、私は数学について学んでいたのも正直焦りなども感じていた。しかし、回数を重ねるごとにどのようにしたら子どもたちが成長できるのか、よりよい子どもたちを育てるために、等を考えやすくなった。大学生のうちにこのようなことを考えて自分の意見を持てることは大きなアドバンテージであると思った。また、様々な方のサポートによってより一層教師になりたいという気持ちが大きくなった。学び続ける、成長し続ける教師ということのを忘れずに、教師になったら日々がんばっていきたい。「人が人を育てる」この言葉にとっても感動したことを今でも覚えていて、この言葉を胸に子どものために第一に考えてやっていきたい。
- ・実習校の校長先生の紹介でこの教師塾に入り、たくさんの勉強をさせて頂きました。私が一番よかったと感じていることは実習やボランティアで見たこと、感じたことが仲間たちや指導員の先生方など多くの先生方との会話の中で少しずつ感覚的だったものが言葉で表現できるようになったことです。短い時間ではありましたが、思いが自分の中に落とし込まれる本当に貴重な時間でした。ありがとうございました。また、いじめ、不登校、アレルギーなどの対応を仲間たちと意見交換しながら考えていくことでとても記憶に残りました。同じ教師を目指す同年代とこんなに教育について考えたことはなかったので、たくさんのいい刺激をもらいました。ここでの経験を採用試験のために生かすのではなく、今後の教員人生の糧にしていきたいと思っています。本当にありがとうございました。指導員の先生、面接シート、未来創造枠、たくさん見ていただきありがとうございました。また、常に現場の経験をもとに新たな見方になるような声掛けをしていただきありがとうございました。
- ・教師塾を通して様々な教養を得られましたが、一番は教師になりたい気持ちがより強まったことにありがたみを感じています。これからの時代は誰も想像できない未知の時代です。その最先端を走っていく子どもたちに関わり、力になれると考えると今からわくわくが止まりません。知識や技能を身につけるだけでなく、学校という場所が子どもたちの居場所となり、安心して人格を完成していくことができるように、ファシリテーターとしての役割を担うことの価値について改めて考え直し、現場の教育力の向上の底上げとなれるような人になりたいと思います。自分の中の教育観として今あるのは、子どもの本音を大切にすること、その本音を出せるような居場所をつくることの2点です。どうすれば子どもたちのよさや可能性を引き出せるのか、あくまで学校生活の主語は子どもたち一人一人であることを忘れずに教師の力量をつけていきたいです。ご指導の方、ありがとうございました。
- ・私は大学の講義で他学科の人と話すことが嫌いでした。それは、十分な関係づくりがされておらず、話したところで浅い内容で終わってしまい、貴重な他教科の視点からの意見が満足に得られないからです。しかし、ふじえだ教師塾では異なる大学の異なる教科の視点から様々な演習を行っていく中で、周りの人と仲良くなり、より充実した話し合いをすることができ、教員になったときにどのような行動をすればよいか、どのような目標を立てればよいかについての考えを具体的にもつことができたと思います。さらに、講師の先生方は学校の現状についてもたくさん話してくださり、学生ながら学校や指導の実態について知ることができるとてもよい機会になったと思います。この教師塾で学んだこと、考えたことを糧にし、教師塾で得た人間関係を大切にしながら、子どもたちに誇れる教師になりたいと思います。ありがとうございました。

ざいました。

- ・面接シートと自己推薦用紙の添削を試験ギリギリでも親切に迅速に行って頂いたので、自分の中で一番よい状態で提出することができました。面接練習の時、自分の様子を動画で撮影して振り返りできるように指示してほしかったと思う。そのようにすれば、より効果的な面接指導につながると思った。面接練習の際の指導員の先生からのアドバイスがとても的確で本当に勉強になるものだった。演習の際の資料が筆記の試験勉強にとっても役立った。用事が重なってたびたび来られないときがありましたが、その際の資料を次回来たときに用意してくださって。とても親切で学びやすい環境だった。教師を目指す理由や目指す教師像など、自分の中の考えがまとまるような時間でした。勉強の意欲と教師になりたい意欲がとても向上した。
- ・教師塾の活動を通して、教師として大切なことを学ぶことができた。子どもたちのために私自身が教師という立場で何ができるのかを考えることができ、「教師」という仕事の魅力をより強く感じる事ができた。私は子どもたちのために、楽しく全員が参加できる授業をつくっていきたいと考えている。そのために、子どもたち一人一人への理解を深めること、信頼関係を築くことなど、教師として子どもとかかわるにあたり重要なことを学んだ。また、様々な講話を聴講したことで、より現場の雰囲気を感じる事ができた。様々な経験を聞いたことで現場に出るとたいへんなこと、上手くいかないこともたくさんあるということを知ったと同時に、それを上回るやりがいや喜び、楽しさがあることもわかった。子どもたちの成長を間近で見ることができる教師の楽しさを私も現場で実感したいと思う。そして、子どもたちへの愛情を忘れず、教師としての自覚と責任を持ち取り組んでいきたい。ふじえだ教師塾で様々な事を学んでいく中で、今まで以上に教師になりたいという思いが強まった。教師になった際にはここで学んだことを思い出し生かしていきたいと思う。ありがとうございました。
- ・ふじえだ教師塾では大変貴重な経験をさせて頂いたと思います。教育実習を終え、子どもたちとの関わりや子どもの成長に携われる教員としての喜びを味わうと共に、教育に関する知識や思い、考えをより深めたいという思いが強まりました。教師塾では、「様々な知識を得る場」、「自分で考える場」、「学生同士で意見共有する場」があり、まさに私の必要としていたものがありました。また、面接シートの添削や面接練習もありがたかったです。自分の教師観や子ども観、授業観を先生方のご助言のおかげで深められました。
- ・私はこの教師塾に入り、多くの事を学びました。1つはライバルの存在です。同い年のとても優れた人たちが多く、とても刺激になりました。勉強するときもみんなならもっとやってるだろうなと思ったらより気合いが入りました。2つ目は、先生方の影響です。教えてくれている先生方はとても親身になって指導してくれたので、入っただけでも貴重な体験ができました。先生方の教育観にはいつも驚かされ、自分の中の意思がまちがってはいないけど、こうやって考えた方がいいんだなや多くの事を吸収しました。憧れの先生方に出会えてよかったです。3つ目はいろいろな講師の方が講話に来てくださり、様々な視点から学ぶことができました。また、活動もホワイトボードを使ってみんなで話し合う活動をするので、いろんな意見を聞いて自分の考えを改めたり、人と会話することになれました。人前で発表する機会もあるので、人の前に立つという場にもなれました。この半年間、教師塾に入り教育について真剣に考えられたことを自信に教員になりたいと思います。

塾生感想等（講師・社会人）

- ・今回の教師塾では、いろいろなことを学べたと思います。昨年よりも授業づくりについて面接で答えることができるようになったと感じました。それと同時に、答えられる内容がかなり増えたことで、何を伝えるべきかの選択が私の課題になったと思います。今後に向けてそのあたりを鍛えていきたいと思います。
- ・本当に自分の考え方が180度変わる講演や授業ばかりでした。これを無料で受けられたことはとてもありがたかったです。また経験豊富な先生方とふれあえ、相談でき話げできた環境はとても素晴らしかったです。本当にありがとうございました。指導員の先生には支援員の仕事や学生ボランティアのことを教えて頂き本当にありがたかったです。
- ・私はこの教師塾を通して、様々な人の教育観や授業観に触れることができ、自分の視野が広がりました。毎回の授業の中で2, 3の質問に対して自分の意見を持って相手に伝え、また相手の考えを聴くことで自分の知識が深まっていったなと思います。何より、同じ境遇で一緒にがんばっている先生方と教育観から日頃も出来事等を話せる場があるのは、自分にとってとても安心できるものでした。そして一次に向けての勉強や面接シートの作成も一人だったら最後までがんばれなかったと思います。ありがとうございました。
- ・演習の中でいろいろな人の考えや学校での取組を知ることができ、自分の考えを深めることができました。面接シートを書くときにも、今回未来創造枠で出したためわからないことが多かったが、面接指導の中でどんなことを書けば良いか教えてくださったりアドバイスをくださったりしたおかげで書くことができました。今回の講話の回数は少なかったですが、教師をやっていく上で大切にしていきたいことだったと思います。ありがとうございました。
- ・講師として働き出し、改めて演習で教えて頂いていたことの意味と難しさを実感しています。教師への道をあきらめることはありませんが、その厳しさ大変さに負けないよう、学ぶことを止めずに考え続け、一步一步前に進んでいきたいと思います。
- ・大学生から入り、講師になってから今までの長い間お世話になりました。まだ途中ではありますがいつも助けて頂いてとても感謝しています。同じ塾生と意見共有をし、新たな発見があったり、自分の力不足を感じて焦りが生まれたり、とても貴重な場です。また、先生方には講師になってからの悩みをたくさん聞いてもらい、心配や助言をいただきました。自分は一人ではないんだと思うことができました。おかげで学校に行きたくないと思いつつも、休まず行くことができています。毎日を過ごす中で、悩みはつきないので、また相談することがあると思います。その時は頼らせて頂きたいです。今後ともよろしくお願いします。
- ・この教師塾では本当にいろいろなことを学ばせて頂きました。演習では、非常勤講師で授業を行っている私にとって、新たな発見や実際に起きた事例を聴けて学ぶことがたくさんありました。訪問授業では指導員の先生に来ていただき、自分の授業を見て、様々な視点から指導して下さり、勉強になり次の授業で生かすことができました。子どもが好きで教員を目指した自分は間違っていなかったのだと思える時間でした。本当にありがとうございました。