

令和5年度「ふじえだ教師塾」(大学生・大学院生 17名) アンケートまとめ

R5. 9. 5

1 教師塾に入って教師になるための勉強は

非常に参考になった (17) 少し参考になった () あまりならなかった () ためにならなかった ()

2 教師塾に入ってよかったことは何ですか

(1) 内容でよかった講座を挙げて下さい。(○をつける。複数回答も可)

- ・教職専門演習 (16) ・面接指導 (17)
- ・「藤枝の教育・授業」の各講話 (13) ・授業づくり講座(指導案づくり) (9)
- ・DVDによる模範授業参観 (10) 学校訪問参観 (4)

3 今後、「ふじえだ教師塾」をよりよくしていくための改善点やアイデア等を教えてください。(こんな勉強もしたかった、回数等どんなことでも)

- ・面接練習で他の塾生の様子を知ること、自分自身も改善できると思ったので、塾生同士の面接も面白いと思った。
- ・何度か講師の方の講義に参加して実際に行っていることや困っていることなどをたくさん聞くことができたので、講師の方々ともっと一緒に学ぶ機会があったら良いかもしれない
- ・面接練習の先生方が記入していた用紙を一次試験の直前でもいいので、見たかった。どういうところを見ていたのか知れるといいと思う。
- ・面接時の入退室から回答する上での言葉の選択や気を付けるワード等、姿勢
- ・グループで話し合い、ホワイトボードでまとめる時間がとても良かったので、続けてほしい
- ・授業づくり講座がもう少し増えたらさらにいいと感じた
- ・他の塾生がどんな感じで面接しているのか見る機会があってもありがたいと思った
- ・大学生の身としては講師の先生方や社会人の方と一緒に参加した時にとっても勉強になったので、大学生の方と講師の方が一緒に演習をする機会があったらうれしいと思う
- ・今後も面接指導、各講話、DVD、演習を続けていただきたい。
- ・学校訪問をする機会を増やしていただけたらより具体的に藤枝で大切にしている授業が学べて良いと思いました
- ・他の塾生の方と近況報告(勉強や面接でご指導いただいた内容など)できるお時間があると嬉しいと感じました。
- ・面接指導の際にいろいろな先生に面接シートを見ていただきたかったです。(シートに沿った内容の質問をしてもらえる)
- ・面接の時間を増やしてほしい。

4 塾生感想等(大学生・大学院生)

- ・教師塾に入って、同じ教師を目指す仲間たちと高め合えたこと、ディスカッションを通してたくさんの意見や考えに触れて自分の教育観や目指す教師像についての考えを深めることができました。教職演習や講話を通して授業づくりや教育課題、教育に求められていることなど、自分の考えを深めることができました。

- ・私は途中から教師塾で学ばせていただきましたが、その数回の間でも自分の成長が感じられ、とても良い時間がありました。また、一緒になって教員を目指す友だちが増えることも励みとなりました。私は毎回教師塾へ来る度に、自分にない教育観や考えを得られることがとても刺激的で楽しくて仕方ありませんでした。そしていろいろな先生方の経験や考えを聞くと本当に奥が深いやりがいのある仕事だなと思い、私もやっぱり教員になりたいと強く思いました。私も子どもを愛し大切に、子供が自分から動き出したくなるような学校が作れる教員になりたいと思います。子どもたちとともに学び成長し、たくさんの思い出を作っていくまでも生き生きとした教員になれるようこれからもがんばります。
- ・ふじえだ教師塾に入って学んだことは2つあります。1つめは仲間とともに意見を共有する大切さです。様々な教育についての問題や答申等について話し合う機会は大学でもあまりありません。そのため仲間同士で話し合うことでわかっているつもりになっていたことや「わからない」事を明確にできたり考えを聞いて納得できたりしました。同じ大学でない人とあえて同じグループになることで、様々な意見を聞くことができ楽しかったです。2つ目は授業づくり講座です。道徳の授業は正解が無い事からも難しさを感じていましたが、じっくりと数時間かけてグループで一つの授業を創り上げることで、自分にはなかった黒板の工夫の仕方、導入の仕方等を知ることができ、とても学びになりました。約半年間、ご指導ありがとうございました。
- ・ふじえだ教師塾に入塾し、藤枝の教育の魅力について多くの事を知り、学ぶことができました。藤枝で小中と教育を受けてきて、今度は教育を行う立場で学ぶことができ、先生方の素晴らしさ、先生という仕事の魅力を改めて感じました。ふじえだ教師塾での講座はどれもとても勉強になり、ワクワクしながら参加させていただきました。特に教師塾で出会った仲間との話し合いの時間は自分の視野や考えが広がりました。その時間がとても好きでした。本当に楽しく教師という仕事を学ばせていただきました。ありがとうございました。これからも学び続けていきたいと思えます。
- ・ふじえだ教師塾で自己の様々な「観」に向き合うことができました。教育観から子供観、授業観等、教育に携わるものとして、最も教採に臨む上で一番大切なことに注力することができました。筆記の勉強はもちろんですが、面接に対して教師としての学びができたことがうれしく、勉強になりました。誠にありがとうございました。
- ・教師塾に入って面接練習をできたことが一番良かったと思っています。現職の校長先生からいただいたアドバイスがとても明確でわかりやすく、また、質問内容のいくつかは実際に一次試験で聞かれたので本当にやっていて良かったと思えました。また、教職実践演習では、様々な意見を聞くことで自分の考えを深めることができたり、ホワイトボードにまとめる際に見やすくなるよう書き方の工夫をしたりと多くの事を学ぶことができました。
- ・多くの同じ志を持つ方々と意見を交わす機会はとても貴重で、すごく大切な時間でした。先生方の話やアドバイスは常に子ども主体であり、私の考え方に合っており、わかりやすかったです。ここでの練習は自分を考えるきっかけとなりました。本当に来て良かったです。親身に教えていただいたり対応していただきありがとうございました。
- ・私は昨年10月、教師になりたいという思いはありましたが、どんな教師になりたいのか、教師になってどんなことをしたいのかなど、イメージや教師像がぼんやりとしていました。しかし、同じ教師を目指

す仲間たちと考えたり、グループで話したりしていくうちに自分の思いがはっきりし、こういう教師になりたいという思いが強くなりました。また、自分だけでは考えつかない意見や皆さんの意見を聞いてとても刺激を受けました。また、毎回の講義で授業に関する事、生徒指導に関する事、現在の課題について等様々なテーマで学習し、学校のリアルなイメージがわいたり、どういことを大切にしていって良いかなどを学ぶことができました。講義での学びは教採の学習としてもとても役立ったし、また教師になったときに大きく生きてくると思いました。また、面接練習もたくさんやっていただき、たくさんの先生方からアドバイスをもらい勇気づけられ、本番は落ち着いて取り組めたと思います。同じ目標の人と学べて本当に良かったです。

- ・途中参加でしたが、とても自分の今後にとって良い経験をさせてもらいました。まず、この場には、教師になりたいという強い思いを持った人が集まっています。大学では、就職する人がいたり、思いがバラバラな人の集まりです。どちらにも魅力があると思いますが、教師になりたい私にとってはこの場がとても刺激を受けることができました。皆、意識が高く、教育に関して自分の思いを持っています。その思いをグループワークで聞くことができたのは、学びになりました。もちろん、教師塾の先生方からもたくさん学ばせていただきました。自分の教師の経験を話してくださったり、面接指導では適確なアドバイスをしてくださいました。ありがとうございます。毎週来てくださった校長先生の皆さんにも面接指導でとてもお世話になりました。実際の面接のように緊張感をもってやることができました。また、経験豊富な先生のアドバイスはためになりました。皆さんに感謝しています。
- ・ふじえだ教師塾に入って、私は「本当に自分は教員になりたいのか、向いているのか」ということに向き合うことができました。そして、一緒に教員を目指す仲間たちとかかわり、教職専門演習を行う中で教員になりたいという思いが強くなりました。また、藤枝の教育が私の地域とはかなり違って、地域でかなり差があると感じました。「授業で人を育てる」というフレーズは私にとってかなりビックリすることでした。授業を通して子どもたちを育てようとするだけでも面白いし、軸をしっかり持てると感じました。私はまだ教育観や授業観を確立していないから、これからたくさんの先生方に出会って、自分の教育観を見つけていきたいです。
- ・同じ夢を持ち意識の高い人たちと学ぶことができ、とても良い機会になりました。毎回周りの人たちの意識の高さに刺激を受け、自分ももっとがんばろうと気持ちを強くもつことができました。教師塾で特に印象に残っているのは、様々な先生方のお話です。長い間学校現場で働かれていた先生や新採の先生など、様々な方から実体験を踏まえた学校現場のお話を聞くことができ、とても勉強になりました。また、どの先生も「大変な仕事だけれど、それ以上にやりがいがある」と笑顔でお話をされていたので、教師という仕事が素晴らしい仕事だということが伝わり、私も教師になりたいという思いが強くなりました。面接指導ではたくさんの先生方にお世話になりました。自分はなぜ教師になりたいと思ったのか、どんな教師になりたいのかなど、自分の思いを明確にすることができました。ありがとうございました。教師塾での学びを生かせるようにがんばります。
- ・昨年の10月から約1年間、ご指導いただきありがとうございました。入塾した頃は教員になりたいという思いに反し不安ばかりだったのですが、教師塾での演習や面接指導などの中で、自分なりの教育観が少しずつ描けてきて、もし働くことができたならやってみたいことも増えるまでに成長させていただきとても感謝しています。教師塾に入って一緒に教員を目指す仲間ができたことが私の中でとても支えられたものの一つです。大学の友人と勉強方法について話すことはあっても、教育のことについて話すことは少

なかったため、グループワークなどを通していろいろな考えを知ることができ、大変勉強になりました。また、コロナ禍の影響で大学の授業でグループワークは数えるほどしかしたことがなかったため、教師塾で他者の考えを受け入れて自分の考えをもう一度考え直したり、相手が話して良かったと思えるような聴き方や振る舞い方について考えたりする機会をたくさんいただき、人との関わり方についても成長させていただくことができたと感じています。また、毎回の演習や面接指導での先生方のお話はいつも自分の視野を広げたり自信をつけていただくことばかりで、とても感謝しています。私は発表や自分の思いを言葉にすることに苦手意識があったため、先生方が温かく受け止めてくださったことは、本当に嬉しかったです。私も将来先生方になっていただいたように子どもたちと接することができるよう努力していきたいです。そして、演習の中で先生方が何度もおっしゃっていた「授業で人を育てる」ということはこれからも大切にしていきたいです。入塾したときは「子どもたちに教科のこれを学んでほしい」など、学習内容からしか授業について考えられていなかったように思います。しかし、いろいろな先生方の授業を見せていただく中で、子どもたちが自分から解決したい、他の人の意見を聞きたいと思ったり、全員で授業をつくることを意識したり、自分の成長を実感できる等、子どものことを考える重要性に気づくことができました。私は藤枝市出身ではありませんが、教師塾で学んで、将来は藤枝市で働きたいという思いが強くなりました。教師塾で学んだことを糧に、これからも努力していきたいと思えます。ありがとうございます。

・この度は、ふじえだ教師塾で多くの先生方にご指導いただき、大変お世話になりました。私は藤枝型教育について小学校教員の立場から研究する事を目標とし、ふじえだ教師塾の入塾を志願いたしました。教師塾の先生方やゲストティーチャーによる講義を通して、藤枝型教育の素晴らしさを改めて実感することができました。私個人の考えですが、それは授業で児童の主体性や人間性を育てることです。「授業で人を育てる」という言葉通り、授業づくりと人づくりを切り離さず、両輪で考えるところが藤枝型教育の唯一無二のところだと思います。また、藤枝型教育の素晴らしさや、藤枝の子どもたちについて、笑顔で楽しそうにお話しされる先生方のお姿を拝見し、自分も藤枝市の教員になりたいという気持ちは一層強くなりました。また、面接練習で多くの先生方に大変お世話になりました。昨年の受験を経て、私自身子どもたちに寄り添おうとする表現や言葉が上手く表出できず、まず概念的な部分や俯瞰的なことが出てきてしまう事が課題と考えていました。しかし、多くの先生方のご指導により、自分の理想の授業像や学級経営像、育てたい子ども像を整理することができました。1次の面接では緊張していたものの、自分の主張を落ち着いて伝えることができました。さらに、教採に向けて学び会える仲間と出会えたことにも、とても感謝しております。周囲が学部4年生の方ばかりでとても緊張しておりましたが、とてもやさしい方ばかりで、私のような年上にも笑顔で接してくださることに心が救われました。また、同じ静岡大学に在籍している方で大学の面接練習でお会いした際、教師塾のことや教採に対する悩みなどをお話したことがありました。その方とは、教師塾でなければお会いすることが叶わなかったと思います。その瞬間、ふじえだ教師塾に入塾して良かったなと心の底から思いました。この度は本当にお世話になりました。

・教師塾に来ることで意識を高めることができました。周りの質が私より知識があつたり真面目だったり、勉強になることだらけでした。教養や面接指導からお世話になりましたが、面接が苦手だったので、一人の先生だけでなくふじえだ教師塾の先生方から管理職の先生方からお話を聞けたので、自分のいいたいこと、教育観について深めることができました。授業外でも対応していただきありがとうございました。絶対に受かって教員になりたいです。

- ・ 静岡市で教採を受けることを決めても、ふじえだ教師塾で学ばせていただき、ありがとうございました。月に数回教職をめざす方々と演習で交流をすることで刺激をもらい、より高みを目指そうと思うことができたので、感謝でいっぱいです。有意義な時間でした。様々な事を学ばせていただきましたが、特に面接シートの添削や面接練習は回数だけでなく内容も大満足でした。本番も教えていただいたことを大切にしながら挑むことができました。県の教採を受ける後輩などにも、ふじえだ教師塾をおすすめしたいと思います。
- ・ 前後期1年間を通じて、私は大きく成長することができました。教職の道を進む人が周りに多くおらず、「教育」を学び、語る機会が殆どなかった私にとって、教師塾で学べたことは本当にありがたいことでした。教師塾の活動を通じて教育観と同志を得ることができました。教師にとって求められる姿やこれからの教育の方向性、静岡県の目指す教育、藤枝の教育、教職の専門知識(生徒指導、特別支援教育、ICT活用などの授業形態など)等を学び、「教師とは何か」「教育とは何か」を深く学ぶことができました。私が最も印象的だと感じたことは、「教育の主語は子どもである」ということです。子どもが成長するために教師として努力していくことが教育であるとざっくりながらも思えるようになりました。ものを子どもに教え込むことが教育であると思い込んでいた私にとって、「子どもファースト」の考え方を知ることができたのは、非常に大きな気づきとなりました。また、教育現場の様子を通じて、現在の教育の方向性と求められる姿を学ぶことができました。大学の教職課程では理論のみを軽く学ぶだけでした。そのような私にとって現場を通じて学ぶことが新鮮でかつ非常に大きな学びとなりました。私は小学校4、5年生の時の担任の先生のように情熱とユーモアをもって子どもの心に火をつけられる教師になりたいと思っています。私はコロナ禍で科学的に考えて行動に移すことと相手を思いやって行動することの大切さを生徒に伝え、生徒がそのような姿になれるよう支えることができる教師になりたいと思っています。上のような目的を達成できるように私は目指す教師像として大きく3つ掲げます。1つ目が「生徒の成長を切に願う教師」です。子どもファーストの環境を提供できる教師になりたいと強く思っています。2つ目が「学び続け自らも能力を高める伴走者」です。自らの姿勢で生徒のやる気に火をつけ専門性を高める教師になりたいと強く思っています。3つ目が「授業で人を育てる教師」です。知識の獲得や活用のかかわりの場であり学校の中で大きな比重をもつ授業の中で人格形成と生きる力の涵養に尽力する教師になりたいと強く思っています。静岡県、特に藤枝で教育に取り組みたいと強く思えた1年間の活動でした。1年間大変多くの事を学ばせていただきました。ありがとうございました。
- ・ ふじえだ教師塾では、多くの先生方の講話や演習を受け、実際の教育現場に基づいた「教育で大切にしたいこと」を学ぶことができたことが、教員採用試験のためだけでなく、今後教員になった際にも生かすことができるためとても良かったです。大切にしたいとは思っていても子どもを前にして具体的にどう行動していくべきかという部分が曖昧で抽象的であったため、はじめは自分の考えを詳細に伝えることが難しかったのですが、校長先生方との面接において様々なアドバイスをいただいたり、講座において先生の説明や仲間との意見交換をしたりする機会があったからこそ、教員としてこのような場面に出会ったときに、「具体的」に自分はこういう行動ができる、するべきだということを語れるようになりました。ふじえだ教師塾には様々な魅力があり、ここまで9ヶ月間通い学んだことはたくさんありますが、中でも特に魅力的であったと感じた部分は「同じ志を持つ仲間とのコミュニケーションができる場」であったことです。大学にもそのような仲間もいてともに講義を受けたり活動を行ったりもしてきましたが、自分の教育観について語り合うことはコロナの影響もあり、なかなか難しかったことが言えます。その中でふじえだ教師塾に毎週足を運び、「教員になりたい」という強い情熱をもった仲間の姿を間近で見て、自分を奮い立たせることができたことや、それぞれの思いを伝え合い、よりよい納得解を築き上げることが

できた経験はとても貴重でより視野を広げて教育について考えられる素敵な時間であったと考えます。子どもたちにも「協働」の場や「対話的な学び」の場を設定し充実させていこうといわれているように、教員同士も協働的で対話的な学びを行い、より良い教育(子どものための教育)を目指し語り合うことも大切なのだと強く感じました。今後も学び続けていきたいと思えます。自分自身が成長を実感できたことやより教員になりたいという思いを強くすることができたことは、紛れもなくふじえだ教師塾を私たちのために運営し、充実した学びの場を提供してくださった先生方のおかげです。これまで様々なサポートをしていただきありがとうございました。自分の「自信」につながる良い経験をさせていただきました。これからも今もっている子どもたちのためにこんな事がしたい、こんな教員になりたいという思いを生涯忘れることなく、そして学びを止める事なく、教育的愛情を持って力を尽くしていきたいと思えます。本当にありがとうございました。