

藤枝市教育委員会

令和3年6月定例会会議録

藤枝市教育委員会 令和3年6月定例会会議録

- 1 開催日 令和3年6月28日
- 2 場所 藤枝市役所西館3階302会議室
- 3 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 4 出席委員
教育長 中村 禎
教育長職務代理者 浅井 好美
委員 山田 美穂子
委員 牧田 伸明
委員 野中 進
- 5 欠席委員
- 6 出席した事務局職員
教育部長 安達 剛正
教育政策課長 杉原 一行
学校教育監 梶川 佐知子
主席指導主事 安藤 厚志
学校給食課長 杉本 尚仁
生涯学習課長 小川 聡
図書課長 杉本 守

総務係長 田中 英忠
書記 谷光 美和

教育委員会 令和3年6月定例会

日 時 令和3年6月28日 午前10時00分
場 所 藤枝市役所西館3階302会議室

1 開 会 午前10時00分

2 会議録署名委員氏名 野中進委員、浅井好美委員

3 日程第1

第16号議案 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について

第17号議案 藤枝市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

4 日程第2 諸般の報告

教育部長 市議会6月定例会月議会質疑応答要旨

教育政策課長 教育委員選考方法について

令和3年度教育委員会事業評価について

ふじえだロボットアカデミーについて

令和3年度藤枝市学校経営研究委員会への研究委託について

学校給食課長 学校給食費援助事業について

令和3年度『藤枝市少年少女発明クラブ』活動スタート！

生涯学習課長 「どきどき自然教室 with ピア・サポートワーク」を開催します！

「令和3年度藤枝市生きがい創出事業」が始まります！

『テレビ寺子屋』で家庭教育学級合同講演会を開催します！

5 閉 会 午前 11 時 30 分
開 会 午前 10 時 00 分

日程第 1

第 16 号議案

令和 3 年度全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について

牧田委員

公表について、個別では結果を公開し、全体としては課題を分析し、保護者や地域にお知らせすることは賛成である。教師の授業改善などに反映できるよう、丁寧な取り組みを引き続きお願いする。

浅井委員
主席指導主事
学校教育監

地域から情報や意見などは寄せられたことがあるか。
学校だよりなどで説明した経緯はある。
それぞれの学校で、学校運営協議会などで学校の情報を地域にお示しする機会が増えている。そこで丁寧な説明をしているため、地域から教育委員会へ問い合わせは特に来っていない。

第 17 号議案

藤枝市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

特になし

日程第 2 諸般の報告

市議会 6 月定例会月議会質疑応答要旨

野中委員

熱中症対策について、授業を打ち切る勇気、判断ができるようお願いする。

学校教育監

養護教諭が熱中症指数を計測し、昼休みなど様々な場面で放送等により、注意喚起している。また、コロナ禍であり、マスク着用を義務付けているが、熱中症にならないために、感染予防を図りながら、必要に応じて、マスクを外す指導を同時にしている。

浅井委員

12 ページの途切れのない支援について、市長が支援を必要としている家庭に対して、就労まで途切れなく支援できる体制を整えていると答弁されたことにまず感謝する。

18 ページの一人一台タブレット端末について、ソフトを利用したドリル学習は、教師にとっても、親にとっても、子どもにとっても大変よいものであると感じる。そこで、家でその課題プリントを印刷することは可能か聞きたい。また、印刷をしてよいのかどうかも聞きたい。

教育政策課長 ネット環境が整っていれば、印刷は可能である。今の子どもたちはタブレット上で見るのに慣れている。

浅井委員 地区交流センターにデジタル支援員が配置されたが、夏休みに子どもたちの一般的な質問にも対応できないか。
教育政策課長 本市は ICT 支援員を市内で 7 人配置している。ICT 支援員は子どもたちに配布されたタブレット端末内のソフトについても精通しており、デジタル支援員のパソコン全般の問い合わせとは技能が違う。ハード面についての対応は可能である。

山田委員 村越化石を勉強するにあたって、入口としては一緒でもよいが、最終的には文芸作品として俳句を理解することと、人権の勉強を分けて指導してもらいたい。
学校教育監 人権問題と文芸作品の背景に触れ、子どもの発達段階を考慮しながら、そこからそれぞれを深く理解していく授業をしている。

教育委員選考方法について

山田委員 教育委員の選考において、5 地区に分けることで 1 地区から保護者が出続けないよう、今後提案をしようと考えていた。お願いしやすい人に行かないようお願いしたい。
教育政策課長 これまでの地域選出では、地域から固定した役職の人しか選ばれてこなかった。地元の負担軽減も図られることを含め、市内全域から施策を反映した人選ができるよう、今回から選出方法を変更した。

令和 3 年度教育委員会事業評価について

特になし

ふじえだロボットアカデミーについて

山田委員 ロボットアカデミー事業が定着してきたことはすばらしい。大学生が講師として子どもたちに教えることで、子どもたちにとって、あの大学に行けば、ロボットについて勉強できるなど、進学希望につながっていくのではないか。また、ゆくゆくは自分が教える立場になっていくなど子どもの目標にもつながっていくのではないか。大人にも教えていただける講座にもつなげるなど、市内全域でプログラミング教育が誰でも受けられるような環境が作れたらすばらしい。

教育政策課長

昨年実施した集中講座を担当した学生が、このロボットアカデミー講座受講者であり、その後の進路につながって、また本市の事業に参加してくれている。大学と高校の連携事業のひとつとして考えている。

令和3年度藤枝市学校経営研究委員会への研究委託について

牧田委員

学校経営研究委員会研究委託について、その年の研究テーマを市教委から設定し、課題を各研究部に分けて提案されていることは素晴らしい。今回も働き方改革とICT活用をテーマとした研究の成果が楽しみである。教員は大変忙しい中、大変だとは思いますが、大切な取り組みであるので、頑張ってください、学校の教員へも還元をお願いしたい。

学校給食費援助事業について

浅井委員

25ページの学校給食費援助事業で申請が3回分けられる配慮は大変ありがたい制度となっているが、1回目に申請した人は2回目以降、申請しなくてよいか。

学校給食課長

1回目に申請した方も2回目、3回目で助成を希望する方については申請が必要である。また、3回目に一括で3回分を申請することも可能である。

令和3年度『藤枝市少年少女発明クラブ』活動スタート！

特になし

「どきどき自然教室 with ピア・サポートワーク」を開催します！

牧田委員

どきどき自然教室とピアサポートを同時に実施する取り組みでおもしろい組み合わせである。毎年実施しているのか。どの程度希望者がいるのか。

生涯学習課長

この事業は昨年度から実施しているが、この組み合わせた取り組みは今年度初めてである。昨年度までのジュニアリーダー育成事業での参加人数が20数名のため、違う形で事業実施とした。

「令和3年度藤枝市生きがい創出事業」が始まります！

特になし

『テレビ寺子屋』で家庭教育学級合同講演会を開催します！

特になし

閉 会 午前11時30分