

# 藤枝市教育委員会

## 令和5年3月定例会会議録

藤枝市教育委員会 令和5年3月定例会会議録

- 1 開 催 日 令和5年3月23日
- 2 場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室
- 3 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 4 出席委員 教 育 長 中村 禎  
教育長職務代理者 牧田 伸明  
委 員 野中 進  
委 員 永田 奈央美  
委 員 永田 恵実子
- 5 欠 席 委 員
- 6 出席した事務局職員 教 育 部 長 杉原 一行  
教 育 政 策 課 長 鈴木 貴繁  
学 校 教 育 監 梶川 佐知子  
主 席 指 導 主 事 安藤 厚志  
学 校 給 食 課 長 堀田 匡  
生 涯 学 習 課 長 小川 聡  
図 書 課 長 杉本 守  
  
総 務 係 長 田中 英忠  
書 記 石川 聡美

# 教育委員会 令和5年3月定例会

日 時 令和5年3月23日 午前10時  
場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室

1 開 会 午前10時

2 会議録署名委員氏名 永田奈央美委員、永田恵実子委員

3 日程第1

第3号議案 令和5年度藤枝市教育施策の策定について

第4号議案 藤枝市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則

4 日程第2 諸般の報告

教育部長 市議会2月定例会月議会質疑応答要旨

教育政策課長 令和5年度教育費当初予算について

Pepper プログラミングコンテストの表彰結果について

令和4年度学校経営研究委員会の研究結果について

令和5年度「ふじえだ教師塾」

「臨時講師・社会人」及び「大学生・院生」入塾・開講式について

「子どもが安心して学べる学校づくり」に向けての提言について

5 閉 会 午前11時50分

開 会 午前 10 時

日程第 1

第 3 号議案 令和 5 年度藤枝市教育施策の策定について

牧田委員  
教育政策課長

主要施策の番号は順番に意味があるか。  
前半は教育全般で、後半は学校教育に分けられ、おおよそ予算の順番で並べている。

永田委員  
学校教育監

6 ページの特別支援教育の体制強化内にある学校生活支援員の具体的な取組について教えてもらいたい。  
特別支援教育支援員は、通常学級、特別支援学級を区別することなく、1 日 6 時間勤務で 64 人を配置している。学校生活支援員は、コロナ禍になり、一番スキップを凶り、人との距離感を学ぶ幼児期を過ごせず入学した児童は、情緒的にも不安定な子が少なくないなど、特に低学年の児童が学校生活をする上で、今まではなかった支援が必要となり、1 日 4 時間勤務で 40 人を配置した。

野中委員  
教育政策課長

3 ページの登下校時における子ども見守りの支援について、見守りサービスの端末について教えてもらいたい。  
サービス事業者は、TOKAI と中部電力であり、児童が端末を持っていると、親がスマホでその児童の位置情報を確認できるものである。市は保護者が端末を導入する際に一部助成する。スマホを持たない低学年の児童を中心に借りられている。

永田委員  
教育政策課長

4 ページの情報化社会における教育サポートについて、タイトルは情報モラル教育の支援などにしたほうがよいのではないか。また、この内容は児童の情報モラルとなっているが、教員の情報モラルも記載したほうがよい。  
はい。

第 4 号議案 藤枝市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則

なし

日程第2 諸般の報告

令和5年度教育費当初予算について

なし

Pepper プログラミングコンテストの表彰結果について

なし

令和4年度学校経営研究委員会の研究結果について

牧田委員

授業研究部のタブレット端末を利用した授業づくりでは、子どもたちの協働的な学びを深める道具として活用され、教員の成果に感じ、感謝する。

令和5年度「ふじえだ教師塾」

「臨時講師・社会人」及び「大学生・院生」入塾・開講式について

なし

「子どもが安心して学べる学校づくり」に向けての提言について

なし

閉 会 午前11時50分