

藤枝市教育委員会

平成30年10月定例会会議録（概要版）

- 1 開催日 平成30年10月23日
- 2 場所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室
- 3 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 4 出席委員
教育長 中村 禎
教育長職務代理者 横山 久男 委員 増田 貴司
委員 浅井 好美 委員 山田 美穂子
- 5 欠席委員
- 6 出席した事務局職員
教育部長 景山 晶夫 教育政策課長 片山 豊実
学校教育監 小林 彰 主席指導主事 三須 貞佳
学校給食課長 中山 文敏 生涯学習課長 齊藤 宏和
図書課長 杉本 守
総務係長 小澤 峰樹 書記 興津 景子

教育委員会 平成30年10月定例会

日 時 平成30年10月23日 午前10時
場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室

- 1 開 会 午前10時
- 2 会議録署名委員氏名 増田貴司委員、浅井好美委員

3 日程第1

第17号議案 平成30年度藤枝市教育委員会事業評価について

4 日程第2 諸般の報告

| | |
|-----|---|
| 事務局 | <ul style="list-style-type: none">1 小中学校空調施設整備の整備方針等について1 ふじえだ産業祭において Pepper プログラミング全国大会最終予選出場の小・中学生が成果を発表します1 第2回「Fujieda English Camp 2018」ハロウィンパーティーを開催します1 朝比奈大龍勢にカメラや計測器を取り付けて科学的に解明します ～F.C.S.S（藤枝宇宙科学教室）朝比奈大龍勢科学研究事業～1 人づくり講演会を開催します ～栗山英樹氏 講演会～ |
|-----|---|

- 5 閉 会 午前11時15分

教育委員会 平成30年10月定例会

日程第1 議案

| | |
|-----|---|
| 教育長 | これより日程第1に入ります。第17号議案「平成30年度藤枝市教育委員会事業評価について」を議題とします。それでは事務局より説明をお願いします。 |
| 事務局 | 第17号議案 平成30年度藤枝市教育委員会事業評価について ●こども未来応援会議に評価部会を設けている 平成30年8月22日に実施 平成29年度の主要事業 6事業 市議会からの提言を受けての事業 5事業 計11事業について おおむね肯定的な意見をいただいた |
| 教育長 | これより質疑に入ります。質疑はありませんか。 |
| 委員 | 5ページの小中一貫教育推進事業について、藤枝市では、小中一貫教育カリキュラムを作成したことは、本当に素晴らしいことだと思います。今後の方向性のところに、市民への周知と意識醸成を図るとありますが、文部科学省の指導要領がインターネットで公開されているように、この小中一貫教育カリキュラムも、全部でなく一部でも構わないので、市のホームページで公開していただくことは可能でしょうか。 |
| 事務局 | これにつきましては、公表しても構わない資料であります。今までそのような視点がなかったため、公開してこなかったと思います。 |
| 委員 | 13ページのカーボン・マネジメント強化事業に、LEDランプのことがあります。教育長と学校を訪問しますと、学校の教室の電気が暗いと感じることがあります。学校もだんだんとLEDランプに変わっているのでしょうか、変わったとしても明るさに問題はないのでしょうか。 |
| 事務局 | 学校については、全てがLED化されているわけではありませんが、LED化につきましては、電気料金が従来の蛍光灯に比べ格段に安価にできるので、できれば進めていきたいと考えております。 小中学校の体育館、中学校の武道場と柔剣道場については、水銀灯や蛍光灯ではなくLED化されています。教室につきましては、蛍光灯の照明器具が破損した箇所は、これを機会にLED化している状況です。 全ての学校で一斉に行うことは大変ですので、予算の範囲の中で、省エネに努めていきたいと考えています。 |
| 委員 | ICT事業について、藤枝市では、今年度より必要数が揃い、子どもたちにとっても先生方にとっても、とてもありがたい状況になりました。これからは、どのように活用していくかが問題だと思います。もし先生の中で使いこなすことが困難な場合は、支援員がすぐに入れるようにしていただきたいと思います。2つ目は、英語教育についてですが、岡部中に勤務していた時に、旧岡部町はかなり先進的にALTを採用し、授業で英語に接する機会を多く作っていただいていたのですが、現在の藤枝市のALTの数はそれ以上で、素晴らしい英語教 |

育を行っている実感します。これから、指導要領で小学生に英語が入ってくるといふことで、生の英語を経験させることは大切だと思うので、さらに努力していただきたいと思います。

3つ目は、教師塾についてです。他市でも同じようなものがありますが、藤枝市の教師塾は特に素晴らしいとの話を聞きました。先日、教師塾の開講式に出席し、年間カリキュラムを拝見しましたが、教員を目指す者が、先輩や研究者から多くの話を聞くことにより、教員になってもならなくても、将来にむけての職業観に影響を与えてくれるのではないかと感じました。将来、教師塾のOBが藤枝市に配置されるとなればさらに素晴らしい教育ができるのではないかと感じました。

事務局

ICT環境整備事業ですが、教育委員の方々も、学校訪問にご参加いただき、何らかの形でICTに触れられていると思いますが、何の抵抗もなく受け入れられているのではないかと思います。このように使えばいいというのも見えてくると思います。

昨年度モデル校であった藤岡小学校で、今年度に導入した学校の教員を対象に公開授業をやっていただきました。お互いに学校の授業を見ながらうまく使っていたきたいと思います。

事務局

英語教育プラン事業とふじえだ教師塾に関しまして、高い評価をいただきありがとうございます。英語教育プラン事業のことですが、ALTは、昨年度より3名増員し、17名を配置しております。今年度は新学習指導要領への移行期間として2年間となりますので、そのこともあり増員しました。さらに平成32年度になりますと、小学校3～4年生の外国語活動、5～6年生の英語科の授業数が増えますので、それに合わせて増員していくことを考えています。いずれにしても、生の英語に触れる機会を増やしていきたいと考えております。ふじえだ教師塾についてですが、本年度で6年目になりますが、着実に生徒数も増えています。その中で児童・生徒と同じように、塾生の個に応じた支援や育成ができるよう、今後も努めていきたいと考えています。

現在お勤めいただいている池谷先生が、だいぶ長くなってきましたので、後継者にどうつなげていくのか考える必要がある時ではないかと思っております。

委員

委員になり見ることも聞くことが新しいことばかりで、このように子どもたちの教育が考えられ行われていることを知り、毎日感動を感じます。先日、瀬戸谷小学校で小中一貫教育の現場を拝見し、中学生が小学校に行き中学校の授業を受ける機会がありました。その様な場合に、特別教室を使用するので機器がないため、少し不便に感じているようでした。学校ごとの事情があるとは思いますが、希望に合わせて機器を導入できたらいいのではと感じました。

もう1点、毎月、子どもが給食だよりを持ち帰ってきます。今まで気にとめてはいなかったのですが、学校給食というのは、限られた予算があるので、安く作らなければならないので、地産地消とはいっても、それほどこだわりのないのではと思っていました。最近、アレルギーのない子どもの保護者でも、食の安心・安全を気にしている方も多いため、静岡県産の食材の使用率が高いことをもっとアピールしてもよいのではないかと思っておりました。給食だよりに記載するだけでなく、子どもたちに直接お話ししたり、何かの機会、保護者の方にも伝わるような工夫があったら、安心する保護者も多いのではないかと思っております。

事務局

小中一貫教育に絡めまして、のことですが、昨年度モデル校として7校にICT

| | |
|-----|---|
| | <p>Tの機器を先行して導入しましたが、積極的に使う学校におきましては、どこの特別教室でもICT環境が整うことを望んでおりました。ただ基本的には、普通教室には整備し、まずは今年全校に同じ条件が整いましたので、どこの学校でも、この特別教室は必要ということが分かりましたら検討していきたいと思っておりますので、しばらくはそのまま使用し、将来的には特別教室につきましても考えていきたいと思っております。</p> |
| 事務局 | <p>地産地消とアレルギーの関係ですが、栄養教諭が毎月、給食の献立や旬の話題等を考え作っておりますので、ぜひ見ていただければと考えております。また献立表の中には、2年ほど前からアレルギーに関する情報を掲載し、子どもたちも理解できるように考え作製しています。また、県内食材の使用率についてですが、現在37.4%で、目標の40%に近づくよう努力はしていますが、なかなか皆さんに知れ渡ってはいないということですので、ホームページを利用し周知を深めるとともに、市内産の食材についても公表していきたいと考えます。</p> |
| 委員 | <p>トイレについてですが、1年生の使用するトイレが洋式化されたとのことですが、1年生以外の学年につきましては、なかなか進んでいないとのこと、1年生のトイレを借用するというので、不便に感じているのではないかと思います。これから各フロアに1か所、洋式トイレを設置する方向で進めたいとのことですが、近々行われるのかどうかお聞きしたいと思っております。</p> |
| 事務局 | <p>1年生のトイレは洋式化し、その他の学年は使ってはいけないということにはなっていませんが、PTAの方に話を聞きますと、教職員用のトイレを使用している子どももいるようです。1年生以外の学年、中学校は、スパンの長い話になりますが、各フロアに各1か所、イメージ的にはフロアにトイレが2か所あったら、1か所は洋式化するよう進めていきたいと思っております。洋式化には多額の予算がかかります。今までも国庫補助を使いながら進めてきましたが、また採択されるのかという条件もありますが、来年度に向けて今年度実施設計を進めております。</p> |
| 委員 | <p>6ページのICT環境整備事業についての希望ですが、子どもたちにとっても先生方にとっても、いい環境になっていて、どの子も小さい頃からICT機器に触れて育つのだろうと、参観させてもらうたびにうれしく思います。ICT機器を使用するときには、クラス全員で使うと思いますが、LDなど困難を持つ子どももいますので、電子教科書もその子だけ読み上げ機能を利用したり、個の支援にも使える方向にも開けていけるのではないかと思います。ぜひその様な視点も持っていただけたらと思っております。</p> |
| 事務局 | <p>今、学校に入れているICT機器は、標準的なタイプの仕様のもので、いろいろな機能がありますので、音声を出すことも可能です。ただ他に漏れてしまいますことがやはり怖いので、セキュリティーはかなり厳しくしております。そういうものが影響するのかもしれないのか、今後、先ほどもお話ししましたが、特別教室への配架も含め検証していく必要があると思っております。</p> |
| 事務局 | <p>障害者差別解消法という法律ができ、その中に合理的配慮ということがうたわれており、LDや識字障害への配慮も込められています。実際このような子どもに対しては、数は多くありませんが、個々にタブレットを持たせて授業に取</p> |

り組ませるといような対応をしています。そのような子どもたちは、まだまだ潜在的にいると思いますので、配慮をしていきたいと思います。今、配架されているタブレットを使うかどうかは分かりませんが、今は家庭からその様なタブレットを持たせてほしいという要請があった場合には、どのような使い方が一番よいのか保護者と相談しながら進めて参りますので、そのようなニーズが増えていくと思われます。

教育長

他に質疑はありませんか。

一同

『ありません』

教育長

以上で質疑を終結します。
これより討論に入ります。討論はありませんか。

一同

『ありません』

教育長

以上で討論を終結します。
これより第17号議案 平成30年度藤枝市教育委員会事業評価について、採決します。本案は原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

一同

『異議なし』

教育長

異議なしと認め、本案は原案のとおり可決されました。

日程第2

諸般の報告

教育長

これより日程第2、諸般の報告について教育政策課長から順にお願いいたします。

事務局

- 1 小中学校空調施設整備の整備方針等について
 - 公募型プロポーザル方式
10月25日から募集要項の公募をし12月下旬に契約の締結
- 1 ふじえだ産業祭において Pepper プログラミング全国大会最終予選出場の小・中学生が成果を発表します
 - 10月27日の産業祭にて各部門の代表3チームが発表する
- 1 第2回「Fujieda English Camp 2018」ハロウィンパーティーを開催します
 - 10月28日島田野外活動センター「山の家」を会場に行う
小学5～6年生が対象

事務局

- 1 朝比奈大龍勢にカメラや計測器を取り付けて科学的に解明します
～F.C.S.S（藤枝宇宙科学教室）朝比奈大龍勢科学研究事業～
 - 10月22日に3龍勢カメラや計測器を取り付け飛行高さや速度、打ち上げ状況を測定

1 人づくり講演会を開催します ～栗山英樹氏 講演会～

● 11月30日に生涯学習センターにて行う

定員350名 整理券を事前に配布する

教育長

その他に報告はありますか。それでは、これより質疑に入ります。
質疑はありますか。

委員

ガスヒートポンプと電気ヒートポンプでは、ガスヒートポンプの方が安価であるとの話がありました。都市ガスの供給地域というのは、割合としてどのくらいなのでしょう。

事務局

今、はっきりとした数字は出ていませんが、少なくとも半数以上は都市ガスの供給地域になっておりまして、供給外になるのは、瀬戸谷地区2校、葉梨3校、広幡地区2校、朝比奈第一小学校、岡部小学校、岡部中学校が入ると思います。

教育長

その他ありますか

委員

プログラミングの全国大会について、チーム戦ということで、多くの生徒が出席しておりますが、小学校については、岡部小学校がほとんどで、中学校は、青島中学校、葉梨中学校、岡部中学校、その学校でしか応募がなかったのでしょうか。

事務局

各小中学校にお願いをしましたが、結果的にこのような形になってしまいました。中学校については、時期的にも、ソフトバンクからの審査が、昨年より2か月ほど早くなり、多くの学校では2学期に取り組むため、結果的に間に合いませんでした。来年度については、1学期から取り組み、審査に間に合うようお願いしていきたいと思います。

委員

できればいろんな学校から出ていただけたらと思います。

委員

ペッパーの件ですが、私はプログラミング教育が論理的思考を育てるということを出てきていると思っていましたが、別の観点で、自分の生活や地域をよりよくする、問題をとらえる力をつける、それをどのように解決していくのか、最終的に生活が良くなることに繋がる方向にあると思います。どんなにいろんなことが発展しようと、基本的なことは、自分や地域の幸せだと思うので、その目的のためにうまく使っていけるということ、他の学校にもデモンストレーションのように周知することを目的として回せたらと思います。

事務局

正直言いまして、ペッパーによるプログラミングの授業は、学校では苦勞されております。逆にしっかり取り組んでいる学校もあるという中でこのような成果が出たということ、学校の許可を得る中で、紹介していきたいと思います。

増田委員

プロ野球日本ハムファイターズの栗山監督の講演会があるということですが、当日の午前中には高洲南小学校でも行うということですが、2回やるということでしょうか

事務局

これにつきましては、先ほど縁がございましてと申し上げましたが、栗山監督は、高洲南小学校の栗山校長の義理の弟であります。実兄も藤枝小学校に勤務

されていますが、そのような関係で今回は高洲南小学校で、生涯学習課の講演の前に、学校として講演を行うことになりました。

教育長

その他にありますか。

教育長

ほかに質疑はありますか。

一同

『ありません』

教育長

それでは、以上で本日の全日程を終了いたしましたので10月定例会を閉会いたします。

閉 会

午前11時15分