

藤枝市教育委員会

平成30年7月定例会会議録（概要版）

- 開催日 平成30年7月30日
- 場所 藤枝市役所西館3階 301会議室
- 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 出席委員
教育長 中村 禎
教育長職務代理者 瀧下 悦代 委員 横山 久男
委員 増田 貴司 委員 浅井 好美
- 欠席委員
- 出席した事務局職員
教育部長 景山 晶夫 教育政策課長 片山 豊実
学校教育監 小林 彰 主席指導主事 三須 貞佳
学校給食課長 中山 文敏 生涯学習課長 齊藤 宏和
図書課長 杉本 守
総務係長 小澤 峰樹 書記 興津 景子

教育委員会 平成30年7月定例会

日 時 平成30年7月30日午前10時
場 所 市役所西館3階 301会議室

1 開 会 午前10時00分

2 会議録署名委員氏名 浅井好美委員、瀧下悦代委員

3 日程第1

第15号議案 平成31年度使用の小学校教科用図書の採択について

第16号議案 平成31～32年度使用の中学校用
「特別の教科 道徳」の教科用図書の採択について

4 日程第2

事務局

- 1 平成30年度教育委員会事業評価部会を開催します
- 1 英語指導助手（ALT）の退職及び新任があります
- 1 保護者のための情報モラル講座を開催しました
- 1 大人のためのピア・サポート講座を開催しました
- 1 English Summer Day Camp 2018 を開催します
- 1 藤枝産の食材を使って給食メニューを作ろう
～夏休み親子料理教室を開催します～
- 1 平成30年夏に開催する主な図書館行事について

その他

5 閉 会 午後 0時15分

教育委員会 平成30年7月定例会

日程第1

- 教育長 これより日程第1に入ります。第15号議案「平成31年度使用の小学校教科用図書の採択について」を議題といたします。それでは事務局より説明をお願いします。
- 事務局 【第15号議案 平成31年度使用の小学校教科用図書の採択について 説明】
●平成30年7月5日に志太地区教科用図書採択連絡協議会開催
教科書採択は4年に1回の実施となるため、今年度は小学校の9教科11種目の教科書採択について実施。ただし、平成32年度からの新学習指導要領の実施に伴い、今回採択する小学校の教科書は1年だけ使用する
- 教育長 これより質疑に入ります。質問はありませんか。
- 委員 ひとつ確認なのですが、先程志太地区の48小学校へのアンケートで、問題はないという回答ということでしたが、1校からも変えた方がいいという意見がなかったということでしょうか。
- 事務局 すべての学校が問題はないということで、問題があると回答した学校は1校もありませんでした。
- 教育長 その他ありますか。
- 一同 『ありません』
- 教育長 以上で質疑を終結致します。これより討論に入ります。討論はありませんか。
- 一同 『ありません』
- 教育長 以上で討論を終結します。
- これより第15号議案「平成31年度使用の小学校教科用図書の採択について」を採決します。
本案は原案のとおり可決することにご異議ございませんか
- 一同 『異議なし』
- 教育長 異議なしということで本案は原案の通り可決されました。
- 教育長 続きまして第16号議案「平成31年度から32年度使用の中学校用『特別の教科 道徳』の教科用図書の採択について」を議題とします。それでは事務局より説明をお願いします。
- 事務局 【第16号議案 平成31～32年度使用の中学校用
「特別の教科 道徳」の教科用図書の採択について】

●志太地区教科用図書採択協議会（志太地区教科書研究委員会）で今回検定を通った8つの発行社の道徳の教科書について、3点に沿って研究調査

- ① 生徒の特性、地域の事情等を考慮し、多様な教材が活用されているか。
 - ② 組織・配列・分量について適切か。
 - ③ 生徒の発達段階への配慮がなされているか。
- より光村図書を採択した

教育長

これより質疑に入ります。質疑はありませんか。

委員

本当にたくさんの教科書会社があり、いろんな観点から見てくださっていて、ありがたいと思います。自分の感想ですが、読みたいと思う教材がいろいろあり、すごいと思ったのですが、当然かもしれないのですが、小学校の教科書も光村図書ですが、このような色のところは同じつくりになっているのですか。それならば子どもたちが色に慣れていて、使いやすいと思います。

事務局

小学校の教科書との関連はいくつかあると思います。最後のページの「学びの共有」が小学校の方にあるかというのは、また確認しておきます。

委員

ありがとうございます。他教科でもきっと同じつくりになっているだろうと思います。すごく良いと思いました。

委員

感想ですが、今回多くの教科書を見させていただいて、どの出版社もいろいろ工夫がされているということ、教材にしてもそれをどのように表現するかということについて、それぞれよく研究されていると感じました。多少、本の大きさに子どもたちには重たいのではないかと心配もありますが、どれも良いのではないかと思います。また、教科用図書採択協議会の先生方が本当に細かい部分まで見て調べて、それを結果としてまとめてくださっていることがよくわかりました。私にはとても出来ないし、そんな思いで見させていただきました。光村図書については、国語の教科書も使っていて、それが淡い感じで、先生方にも子どもたちが見たときになんとなく馴染みがあるのかなと、そんな思いがしました。本当に委員の先生方も大変だったと強く感じ、本当に有難く感じます。

教育長

その他よろしいでしょうか。以上で質疑を終結いたします。これより討論に入ります。討論はありませんか。以上で討論を終結します。

これより第16号議案平成31年度から平成32年度使用の中学校用『特別の教科 道徳』の教科用図書の採択について」を採決します。本案は原案の通り可決することにご異議ございませんか。

一同

『異議なし』

教育長

異議なしと認め、本案は原案の通り可決されました。

これより日程第2、諸般の報告について、事務局から順にお願いいたします。

事務局

1 平成30年度教育委員会事業評価部会を開催します

●教育委員会の事業評価は地方教育行政と組織および運用に関する法律第2

	<p>6条の規定により実施 8月22日に評価議会を開催予定 9月の定例教育委員会に報告し、議会へ報告</p>
事務局	<p>1 英語指導助手（ALT）の退職及び新任があります ●本年度新たにALTを3名増員 1名退職 4人のJETのALTが新任 (南アフリカ共和国、アイルランド、オーストラリア、イギリス)</p> <p>1 保護者のための情報モラル講座を開催しました ●7月11日 生涯学習センターで開催 参加者は保護者68名</p> <p>1 大人のためのピア・サポート講座を開催しました。 ●平成22年度から市内の全小中学校で取り組んでおります 7月29日 生涯学習センターで開催</p> <p>1 English Summer Day Camp 2018を開催します ●年間土曜日日曜に行った3回の English Camp とはまた別に夏休みを利用 8月16、17、21日の3日間 3、4年生の参加希望者が75名で、全体の半分以上 今回希望者は全員参加</p>
事務局	<p>1 藤枝産の食材を使って給食メニューを作ろう ～夏休み親子料理教室を開催します～ ●今年は27組66人の応募 藤枝地区交流センター、高洲地区交流センター、青島地区交流センターの 31会場</p>
事務局	<p>1 平成30年夏に開催する主な図書館行事について ●新規事業として静岡産業大学との連携講座「ゼロから始める自由研究」 8月2日 駅南図書館で開催 ・夏休み特別講座「かくれた色をさがせ！」 8月5日に岡出山図書館で、8月18日に岡部図書館で開催 ・夏休みの特別講座「音はしんどうだ！ワンワンペット犬をつくろう！」 8月22日に駅南図書館で開催</p>
教育長	<p>その他報告はありますか。それではこれより質疑に入ります。質疑はありませんか。</p>
委員	<p>まず1点目が、資料2のALTに関してですが、今回女性3名男性1名で出身国はいろいろですが、新任者に対しては例えば女性は何人にして欲しい、出身国はどこを希望する、年齢はこのくらいでなどの要望は出来るのでしょうか。</p>
事務局	<p>市としての要望は出します。ただその通りにいくか保証できないということなのですが、一応要望は出来ます。</p>
委員	<p>今回はその要望通りだったのでしょうか。</p>

事務局	特に強い要望ということではなかったのですが、向こうからこういう方が派遣できるという話があって、それを見て問題はないということで選定させていただきました。
委員	今回来てくださる方々の経歴や、今まで語学を教えたことがあるかなど、だいたい年齢を教えてください。
事務局	J E TのA L Tは青年がほとんどです。若い人を語学の指導助手ということで派遣する事業なので、ほとんどが20代になります。具体的な年齢はわかりませんが若い方々ですので、特に経験というのではないと思います。ただ日本に行つてこういう仕事をしたいという強い思いはあります。何らかの関係で日本と縁があるという方が多いのではないかと思います。
委員	8月に赴任されるとのことですが、授業が始まるまでに研修のようなものを受けて、藤枝市の英語教育はこういう形で進めるということを理解していただく機会を設けているのでしょうか。
事務局	8月に来ましたら、藤枝市のF C Aが中心になって研修を行っています。それから、J E Tの研修もあります。短い期間ですが、その期間の中で少しでも藤枝市あるいは日本の学校教育について勉強していただき、すぐに学校現場に入り指導をしていただくという内容で考えています。
委員	まず、市長が英語にかなり力を入れていることがすごくわかります。これだけ市長あるいは市教育委員会で英語に力を入れることは、子どもたちにとって本当に幸せなことだと実感します。欲を言えば、A L Tの方々に出来るだけ子どもの前で話し、子どもとの対話を多くしてもらいたいと思います。かなりの予算を使って来ていただいているので、それを生かすという意味でも、子どもと対話を大事にしていただきたいです。子どもに生の外国語を聞かせて、反応を引っ張り出してもらうということを出来るだけやって欲しいと思います。前にも質問して忘れてしまったのですが、藤枝市で多くのA L Tを雇用していますが、近隣の島田市や焼津市では何人くらいA L Tを雇い入れているかわかりましたら教えてください。それにより藤枝市の力の入れ具合がわかると思います。
事務局	本市の英語教育は、コミュニケーションを大事にして進めていますので、新しいA L Tにも、そのことを理解していただき、子どもとたくさん会話出来るようにと伝えています。近隣市のA L Tの状況は、焼津市は今年度4人増員して9人、これは業務委託によるA L Tです。市で直接雇用しているA L Tが4人、合計13人です。島田市は業務委託のA L Tが3人、市で1人雇用しており、合計4人となります。島田市は英語を話せる日本人を7人、支援員として雇用しており、A L Tとは違った形で学校の英語の授業に入っています。
委員	藤枝市でたくさんの人材を確保するために、苦勞をしているのだらうと思います。また、予算を獲得するためにも、努力していただいて、このような恵まれた環境を作っていることに、本当にありがたく思います。今年度から3、4年生も英語教育をスタートしたことで、また別の意味で親からも子どもたちからも期待が膨らんでいると思いますが、今までの5、6年生と現3、4年生で、授業の様子の違いが感想として来ていれば教えてください。
事務局	私も学校訪問をし、3、4年生の外国語活動を見る機会もありますが、外国の文

化に初めて触れるということで、指導の内容も子どもたちが楽しく学べるような工夫をしており、子どもたちが元気に楽しく学んでいます。5年生の子どもたちも初めての外国語活動ですが、学校も発達段階を考慮しながら、楽しく活動しようと、指導の工夫をしていることが感じられます。今回、先程お話があった **Summer Day Camp** ですが、こちらは今年度より3、4年生の枠を新たに作りました。当初は1コマ半日での開催を予定していましたが、かなり多くの申し込みがあり、急きょ半日を2回に分けて実施をすることになり、3、4年生の外国語活動に対する興味が、大変高いものであることを感じています。

委員 3、4年生と5、6年生では、子どもの感想とか学びへの姿勢も異なり、教える側もまた違った意味で、大変なこともあるのだらうと思いますが、FCAが中心となり、子どもへの接し方や教え方、授業のまとめ方を教えてくれています。子どもたちも4年間の長丁場で英語と接することが出来るようになったことは、大変素晴らしいことであると思いますので、上手くいくようにこれからも工夫していただきたいと思います。

事務局 文部科学省から5、6年生の指導計画が来ていますが、本市は独自に3年生からの外国語活動の指導プログラムを作っております。それは、本市で力を入れて指導していきたいことを大事にしながら、プログラムを作っており、それを基にALTと教員が研修を行っていますので、子どもたちが楽しくコミュニケーションができるそんな外国語活動をこれからも行っていきます。

教育長 その他質疑はございませんか？

委員 資料4のピア・サポートのところ、ピア・サポートについてはぼんやりとわかってはおりますが、このような講座をやっていただき、私が講座に参加することは出来るのですか。

事務局 この講座は、各学校を通して保護者の方に依頼をしているということですが、保護者に限らず、地域の方も対象にしておりますので、学校を通して参加を希望していただければ可能です。

委員 案内は、広報に掲載されるのでしょうか。

事務局 広報には特に案内を出していません。学校からの発信のみとなっています。広く周知されているかという、そこまで広まっていはいないと感じます。学校から発信ということで、保護者と民生委員、地域でお世話になっているボランティアの方に声を掛けている学校もあります。

委員 私たちがそのようなことを知るの、地域からの案内や、学校から発信を聞くことになるということですね。

事務局 大人のためのピア・サポート講座は、年に1回なので昨日で終わってしまったのですが、今やっている教員の研修会は、今日で2回目です。年4回ありますので、あと2回のうちで、もし教育委員が様子を見に来ていただけるのであれば、こちらから予定をお伝えします。ぜひ来ていただいて、様子を見ていただけたらと思います。

委員 資料3の情報モラルと資料4のピア・サポートは、道徳に関わると思います。学

校の教室の中だけでは道徳は学べません。家庭や地域が一体となり、道徳と一緒に考えていく機会を作っていかなければならないと感じます。例えば情報機器としてのスマホの使い方、大人は便利な道具として使っていますが、それがモラルに則った使い方しているかはわかりません。LINE等では、大人でさえも、仲間に、あまり外に出したくない写真を送付することで、それが悪意のある人から世界中にばら撒かれてしまうこともあります。そのため、大人になり道徳の授業を受ける機会がなくなってしまった保護者や若者にとっても学ばなければならないことがたくさんあり、その点でも、この情報モラル講座やピア・サポート講座を広く市民一般の方々に広めていただいて、関心のある大人が学ぶ機会を作っていただきたいと感じます。道徳は答えが無く、世代によってもいろいろな意見が出てくると思うので、少し話がずれてしまうかもしれませんが、道徳の授業では、保護者や地域の大人も加わり、広い年代の意見を聞く機会を作ってもいいのではと思いました。こうして、今子どもたちが学んでいることを、大人も学ぶ機会を増やしていけたらと感じています。

事務局

このような講座は、出来るだけ定期的に、年に何回か出来るようにしたいと考えます。現在、市教育委員会は1回だけの講座ですが、学校はそのような機会を何回か設けていますので、ぜひ活用していただきたいと思います。また、道徳ですが、今委員がおっしゃったように、地域の方々や保護者の話を聞き、一緒に学ぶ場があるとさらに交流が深まっていくと思います。大洲中学校と大洲小学校が、文部科学省の道徳の指定を受けて、地域の方々や保護者を巻き込み、道徳教育を進めるという研究をしました。今もその流れを受け継ぎ、年に何回か保護者の方に道徳の授業を見てもらう機会を作っていると聞いています。他の学校でも地域の方々や保護者に、ぜひ道徳教育を実際に知っていただきたいと思います。道徳の時間ではないかもしれませんが、地域の方々や保護者と子どもたちが話し合う場を作ることができるよう話をしていきたいと思います。

委員

私も学校に勤務しておりましたが、「参観会に来て欲しい人は来てくれない」ということがありました。情報モラルの研修を受けて欲しい人は受けないという状況もあるのではないかと思います。どうすればいいのかと考えさせられます。やはり研修は強制的にやることも必要と思います。強制的というより、PTA総会のときに、20分から30分ほど講演してもらうこともいいと思います。最終的にはテレビ等へのメディアへの働きかけも必要なのではと思います。

事務局

子どもへの指導は定期的に行っていますので、あとは保護者を巻き込んでということになると思いますが、三学期になると、新入生の説明会があり、今年度も、説明会には警察にもおこしいただき、新入生と全員の保護者に話をさせていただきましたので、今後もそのような機会を作っていきたいと思います。また一昨年度に、PTAと連携し、スマホ・ゲーム機安全宣言を作りました。今までは、学校からお願いすることが多かったのですが、PTAが主体となり、子どもたちのトラブルについて、親としてもっと考えようという雰囲気のもとで作っていますので、今後さらにPTAが主体となり、情報モラルのあり方について考えていけるように進めていきたいと思います。

委員

資料7ですが、夏休みに図書館行事をたくさん計画していただき本当にありがたいと思います。その中で「かくれた色を探せ、音はしんどうだ！ワンワンペット犬を作ろう！」という科学系の講座があり、とても興味を持ちました。よく図書館行事で、読書と言うと、読み聞かせも読み物系やお話系が多いですが、自然科

学系や社会系にもいい本はたくさんありますので、このような講座をきっかけに科学にも目を向けてくれると嬉しいと思いますが、講座内で、科学系の面白い本リストのようなパンフレットも配布していただくことは可能でしょうか。

事務局

夏休みの自由研究の講座もあります。過去にも、科学系でいえば、煮干しの解剖や、ちりめんにはいろんな成分が入っているのでじっくり観察するなど、自由研究のテーマになるものを図書館でピックアップしてきました。今、館内でも、良い本のブックリストを、幼児から小学生以下の方へ6種類ほど作成していますが、その中に数冊入っていることもあります。今ご意見をいただきましたので、科学系をひとつの切り口としてブックリストを検討したいと考えます。

教育長

では以上で本日の全日程を終了しましたので、7月の定例会を閉会いたします。ありがとうございました。その他連絡事項がありましたらお願いします。

閉 会

午後 0時15分