

藤枝市教育委員会

平成29年6月定例会会議録（概要版）

- 1 開催日 平成29年6月26日
- 2 場所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室
- 3 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 4 出席委員
教育長 山本満博
教育長職務代理者 大社幸子 委員 瀧下悦代
委員 横山久男 委員 増田貴司
- 5 欠席委員
- 6 出席した事務局職員
教育部長 景山晶夫 教育政策課長 片山豊実
学校教育監 小林彰 主席指導主事 海老岡正乃
学校給食課長 中山文敏 生涯学習課長 原田富美雄
図書課長 安達剛正
総務係長 小澤峰樹 書記 興津景子

教育委員会 平成29年6月定例会

日 時 平成29年6月26日午前9時00分
場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室

1 開 会 午前9時00分

2 会議録署名委員氏名 大社幸子委員 増田貴司委員

3 日程第1

・第20号議案 全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について

4 日程第2 諸般の報告

事務局	<ul style="list-style-type: none">1 6月市議会定例会質疑応答要旨1 藤枝市学校経営研究委員会への研究委託について1 県教委指定 未来の学校「夢」プロジェクト ～教職員の勤務環境改善に向けたモデル地区（高洲地区小中学校）での試行について～1 藤枝市・白山市中学生交歓会について1 第1回イングリッシュキャンプの活動報告について1 「イタリアメニュー」を取り入れた学校給食の実施について1 平成29年度の科学教育事業について1 第41回青少年健全育成・第67回社会を明るくする運動 「藤枝市民大会」の開催について1 藤枝市親子写生大会特別賞表彰式について1 藤枝市ジュニアリーダー養成教室について1 国際ソロプチミスト藤枝からの児童書贈呈式について
-----	--

5 閉 会 午前10時50分

教育委員会 平成29年6月定例会

日程第1

教育長	これより日程第1に入ります。第20号議案「全国学力・学習状況調査の結果の公表における本市の考え方について」を議題とします。質疑討論については事務局からの説明終了後に行います。それでは事務局より説明をお願い致します。
事務局	【第20号議案 全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について 説明】 ● 4月18日 小学校6年生と中学3年生 国語・算数(数学) 生活・学習の状況についての意識調査 目的・・・児童・生徒の学習状況改善と今後の授業改善や学校運営に生かすため 結果は8月下旬 県教委より通知あり 市全体が国・県と比べてどうかをホームページで公表(数字ではなく記号等で)するが、各学校の結果については公表しない
教育長	これより質疑に入ります。 質疑はありますか。
一同	『ありません』
教育長	以上で質疑を終結します。 これより討論に入ります。 討論はありますか。
一同	『ありません』
教育長	以上で討論を終結します。 第20号議案「全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について」を採決します。 本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。
一同	『異議なし』
教育長	異議なしと認め、本案は原案のとおり可決されました。
委員	ここで要望ですが、このテストの目的は、結果を踏まえどのように指導していくのかを考えるということですが、実際のところはテストを返すことで終わっていると思われれます。今後は、クラスの実態を捉え、授業の中に生かして欲しいと思います。 特に、点数が低かった児童・生徒に対しては、個別に指導していただきたいと

強く感じます。このテストは、保護者も地域の方々も注目しているので、結果を生かしていることがわかるよう学校も頑張っていたきたいと思います。

事務局

このテストの目的が、今後の授業に役立てることでありますので、この目的に沿い、授業の改善及び児童・生徒へ指導が行われるよう、学校に指導します。

委員

追加ですが、公表の仕方はいろいろ議論されましたが、4月に行ったテストについて、最近では、8月の県の発表を待たずに、先生方が独自に分析し、すぐに授業に取り入れ、各学校が分析を早めようという傾向にあります。個々の実態調査を、ご多忙の中でやっていくことは大変ですが、周りからのサポートを受け、ぜひ続けて欲しいです。

教育長

8月を待たずしてというのは正しいのでしょうか。

事務局

ここ数年、早期対応策として、正式な結果を待たずに、学校内でクラスを抽出し、結果を集め、市でも分析をしています。これは県全体での取り組みですが、その分析結果がそろそろ出ますので、結果が出次第対応したいと思います。教育委員の皆さまには次回の定例会でお知らせします。学校は、できるだけ早く結果を分析し、授業改善に生かせるよう各学校に話をしたいと思います。

委員

小学校6年生での結果を、小学校6年生のうちに対応していると思いますが、やはり半年間では期間が短いと思います。藤枝市は小中一貫教育を進めていますので、小学校6年生での課題を中学校3年生までに改善していこうと長く考え、小中連携に利用していただきたいです。

事務局

まさに、藤枝市で小中一貫教育を進めていますので、小中の連携で生徒の学力を支えていくよう、学校に周知いたします。

日程第2

教育長

これより、日程第2 諸般の報告について、事務局より順にお願いいたします。

事務局

- 1 6月市議会定例会質疑応答要旨
 - 4名の議員から質問あり
- 1 藤枝市学校経営研究委員会への研究委託について
 - 6月15日 第1回学校経営研究委員会全体会
経営・授業・生徒指導・学校事務改善の、4つの研究部会にわかれて研究していく（昨年まで5部会）
研究成果については、年度末の定例会で発表する
- 1 県教委指定 未来の学校「夢」プロジェクト
～教職員の勤務環境改善に向けたモデル地区（高洲地区小・中学校）での試行について～
 - 報告 昨年度11月～1月 退勤時間の上限を設け、時間外はボイスメッセージで対応した

今年度は、生徒の下校時間が遅くなる夏季を含めた時期で実施

- 1 藤枝市・白山市中学生交歓会について
 - 昭和58年度から
 - 今年は、白山市を藤枝市が迎える
 - 宿泊地 大久保キャンプ場から焼津青少年の家に変更
(大雨等の天候不順になると、バスが登れないため)

- 1 第1回イングリッシュキャンプの活動報告について
 - 6月11日 46名の参加(小34名 中12名)
 - 市民体育館でスポーツ、大久保キャンプ場でバーベキュー
 - 今年度3回予定 昨年度より実施し、大変好評だった
 - 抽選で漏れた28名は次回以降希望があれば優先に参加させる

- 1 「イタリアメニュー」を取り入れた学校給食の実施について
 - 7月3日～18日まで6回
 - イタリアの国旗のイメージした色合(緑・白・赤)
 - 青島東小学校で、イタリア柔道選手との会食及び選手紹介を予定
 - 全小中学校にイタリア紹介資料を配布

- 1 平成29年度の科学教育事業について
 - コスモキッズラボ・・・今回は3回目
 - 静岡科学館る・く・るによるサイエンスショー
 - 7月28日JAXAと連携協定締結する予定
 - コズミックカレッジ・・・本年度7回目36人定員で80名の応募あり
 - わくわく科学教室・・・学生が企画した教室 定員36名

- 1 第41回青少年健全育成・第67回社会を明るくする運動
「藤枝市民大会」の開催について
 - 7月1日 生涯学習センターで開催
 - 特別講演 作家で僧侶 家田荘子さん

- 1 藤枝市親子写生大会特別賞表彰式について
 - 写生大会は、4月29日 蓮華寺池公園で開催した
 - 244点の応募 特別賞の計16点の表彰

- 1 藤枝市ジュニアリーダー養成教室について
 - 毎年開催している ジュニアリーダーOBが活動を進めている
 - 19名参加

- 1 国際ソロブチミスト藤枝からの児童書贈呈式について
 - 女性のボランティア組織 毎年児童書の贈呈を行っている
 - 今年度は43冊

教育長

これより質疑に入ります。
質疑はありますか。

委員

吉田町では、教員の多忙化解消に向け、来年度から夏休みを10日にすると報道されていますが、藤枝市ではどのように考えていますか。夏休みに限らず、

冬休みや春休みを短くし、教員が授業の準備をする時間を確保するなど考えていますか。

事務局

吉田町の教育改革は話題になっています。それに伴い、市教育委員会では全体ではありませんが、先週末に話し合いを設けました。夏休みの大幅な短縮については、現段階では考えておりません。夏休みは、夏休みとして意義があり、子どもたちにとって、学校では経験のできないこと、例えば長期間にわたり研究に取り組んだり、学習したり、自立に向けた成長が望まれる期間でもあります。その期間は、学校から家庭に返し、家庭の教育力を発揮する期間であり、教員にとっても、普段が多忙勤務なので教員自身が自己研究する期間となります。

元々は、夏は気温が高く、学ぶ環境に適していないので夏休みとする考えもあります。吉田町のように夏休みが10日となると、子どもたちのすべての教育は学校教育で担うこととなりますので、今のところ大幅な短縮は考えておりません。

委員

では、大幅ではなく、少し短くするというものはないのでしょうか。

事務局

基本的な考え方ですが、今後、学習指導要領で時間が増えることも考えられますので、これから具体的に話し合いをしていかなければなりません。その結果の中で、短縮することになるかもしれませんが、今は考えておりません。夏休み明けに家庭から戻ってくると、大きな成長もあるとの話もあり、夏休みの意義をもう一度検討していく必要があると感じます。また、教育環境についてですが、ここ数年は猛暑で、今の教育環境は各教室に冷暖房の設備がありませんので、教育委員会で検討しなければなりません。

委員

家庭教育に関して言えば、近年共働き家庭が増えており、夏休みに親子でいろいろな経験ができる家庭もあれば、夏休みを1人で過ごさなければならぬ子どもも増えているので、これから検討していかなければならないと思います。

事務局

そういう意味で、福祉関係部署と協議し、児童クラブを充実させていく必要があります。すべてを学校が受け入れるべきではないと思われます。

教育長

他に何かありますか。

委員

市議会の定例会の中の6ページ、免許外教員についてですが、なぜ配置されないのでしょうか。

事務局

今回遠藤議員から出ていた質問ですが、技術科の免許を持った教員の配置がない件ですが、市内には技術科の免許を持った教員の配置がない学校が3校あります。

それは教員の定数の関係になりますが、教員数は、学校の学級数で決まっていますので、学校の規模により配置できない教科が出てしまうところもあります。例えば、瀬戸谷中学校は、全学年で3学級しかありません。そうすると教員が、校長、教頭を入れて8人であり、必然的に特定の教科が配置できなくなってしまいます。そのような状況の場合、免許外の教員がその教科を指導せざるおえない状況になってしまうので、そのような状況を避けるため、県から非常勤の講師を派遣していただき対応しています。

委員	他校との兼務はありますか。
事務局	瀬戸谷地区が小中一貫教育を進めていますので、音楽、理科、外国語活動に関して小学校と中学校の兼務はありますが、中学校間の兼務は今はありませんが、過去には、技術科での兼務もありました。
委員	中学校間の兼務は難しいのでしょうか。
事務局	過去に行われていた中学校間の兼務については、級外だったため他の学校にも行きやすい状況でありましたが、今はほとんどの教員が学級担任をしており、難しい状況になりつつあります。
教育長	他にありますか。
委員	議会の報告の中で、総合的学習についてですが、時間数を削減した本市の独自のプランを配布していると説明があったのですが、ここで短縮したカリキュラムは、プログラミング学習なのか、総合学習なのか、外国語活動なのか教えてください。
事務局	プログラミング教育やることになり、ソフトバンク社から、それまでのカリキュラムが示されています。それが長いため、前半だけで取りかかりは大丈夫なのでそれを藤枝版として各学校に提示しています。
委員	<p>議会での山本議員の質問にありましたが、総合学習についての報道で、ここ数年総合学習を使い外国語活動と英語を入れていくとありました。2年間は総合学習にカウントされていくとはいえ、学習指導要領が変わってからも総合学習の扱いが変わっていくと聞きました。総合学習のカリキュラムが変わっていく移行期にあたり、いい機会であると感じます。</p> <p>当市は、藤枝型プログラミング学習を特徴として進めようとしているので、小中一貫教育の中で、藤枝型の総合学習のカリキュラムがうまく活用できていけば素晴らしいと思います。</p> <p>前回の総合教育会議で、小中一貫教育のカリキュラムを作っていくとの話があったが、その中では教科だけで、総合学習についてはなかったと思います。やはりこの流れで変わっていくところなので見直していく必要があると思いました。</p>
教育長	総合学習が、プログラミング学習と外国語学習を、今後どのようにやっていくかということについてお願いします。
事務局	学校でも不安に思っています。7月5日の校長会で、小学校部会と教育委員会で外国語活動の総合学習の使い方について協議していきたいと思っています。中には、外国語活動に重点を置きたい学校もあるようですが、市として同じ方向で移行措置を考えていきたいと思っていますので、校長会と協議を重ねた上で進んでいきたいと思っています。
委員	総合学習が始まった時、とても難しく、どのように教科として授業をやっていくかかなり議論され、今日に至っていますが、算数や理科が増えたことに伴い削られましたが、今回また削られます。これはもう市の問題ではなく、国としての問題であると思います。総合学習は各学校が地域に合わせてテーマを決め、

カリキュラムを組んでおりますが、小学校3年生から中学校3年生まで順次やっていますので、始まった頃は、テーマを学校に任されていたため、小学校と中学校で内容がダブってしまうこともありました。これから変わる時期となりますが、小中一貫教育を推進していることでもあるので、小学校をメインに学校だけでなく市として統一した考えで、新たな小学校3年生からの中学校3年生までの総合のカリキュラムができていくことを望みます。

教育長

今のことについて、質問や付け加えなどありますか。

確かに、総合学習が始まったときは、環境や福祉など各学校でテーマを決めて一生懸命やってきました。ここにきて、プログラミングや外国語活動が出てきて、その時間が削られていくと、元にあったものがだんだん忘れられていく心配があるということですが、これから新しいものが出てきた時に、もう一度小学校の分会で話し合うよう、6月の校長会でも投げかけてありますので、そのことも絡めて検討していくのでよいでしょう。

事務局

総合学習は、新学習要項ではこれまでとほぼ変わりません。今回移行措置があるため、臨時的な話として、外国語活動を総合学習でやってよいとのことですので、総合学習の時間にやるかどうかも含め校長会で話をしたいと思います。総合学習のあり方について、小・中学校が連携して考えていかなければならないと思いますので、今後総合学習の小中一貫教育が進んでいくものと期待をしています。

教育長

そのほかに何かありますか。

委員

イングリッシュキャンプについてですが、50人の定員に対し、78名の参加希望があり、人気のあるイベントであると感じました。参加者50名を抽選するにあたり、男女や学年を考慮したのですか。

事務局

大変心苦しい抽選会でしたが、できるだけ偏らないよう配慮はしました。28名については、丁重にお断りし、次回以降に優先的に参加できることをお伝えしました。

委員

参加者をみると、小学生が大半ですが、応募した時点でも小学生が多いのですか。

事務局

小学生が多いです。中学生になると部活動もあり、なかなか参加できないのではないのでしょうか。昨年度も同じ状況でした。

委員

部活もあってもなんとか時間をやりくりして応募した中学生を、ぜひ入れていただきたいと思います。

委員

小学生の参加が多いのは、まさしく外国語活動の成果だと思います。これからは3、4年生から外国語活動が始まるので、もっと下の学年からやってもいいのかもしれません。

教育長

先日、藤枝小学校の外国語活動を視察しましたがとても意欲的でよかったです。初めてやる教科は意欲的で関心があるのではないかと思われれます。参加者に5、6年生が多いというのはそういうことでないのでしょうか。

事務局 学校訪問すると、中学1年生の英語の授業が変わってきたと感じます。小学校の外国語活動が定着してきて、中学1年生の英語の授業は小学校の英語の雰囲気継続してやっているようです。それを、中学2年、3年と続け、こどもたちが活気のある授業が展開できるように、中学の授業も考えていく必要があるかもしれません。

教育長 教育長訪問もありますので、委員のみなさんもぜひ参加してください。

委員 教育委員会で決められたことが自治会に伝わってこない、自治会の役員がおっしゃっていました。

教育長 学校でやっていることがわからないということでしょうか。学校だより等でお知らせすることもやっています。

委員 高洲地区は、自治会や町内会の役員は、学校行事にご招待を受けたり、教育振興会や青少年の関係等の学校の会合などにも参加しているため、理解もあり協力もしてもらっています。

委員 瀬戸谷地区は、主な行事で自治会を招待したり、定期的な話し合いも持っています。

事務局 学校だよりは回覧し、できるだけ学校から発信していますが、要望等があれば、ぜひ学校に話していただければ改善するよう努めます。

委員 多分今年初めてやられる役員の方です。よく分からず言われたかもしれません。

教育長 他にありますか。

委員 共食の資料について、これは保護者に配るものでしょうか。

事務局 保護者配布用です。朝と晩ご飯は家で食べるので、ぜひ読んでいただきたいです。小学校では、授業参観等で栄養教諭が取り上げたり、3者面談で保護者に説明しながら配布するところもあります。これに関しては、教師用の解説指導書もあります。

委員 とても大切な内容ですが、家庭だけではどうしようもない問題でもあります。共食はこどもの健全育成に必要だと感じます。もっと社会全体に広めるよう、ほかの課や地区交流センターの協力も必要であると思います。

教育長 また、父親の残業を減らす、パートで働いている方の時間の融通を利かすなど、企業の協力も必要だと思います。企業も人手で不足なので、こういう事業に関わることで、企業も有利になると思うので、ぜひPRしていただきたいと思います。毎月19日は食育の日となっています。

委員 では、19日は早く帰って家族揃ってご飯を食べる日にしたらいいのではないのでしょうか。食事に関して、お母さんばかりに負担がかかっているのが現実です。わかっている、できないとの声が聞こえてきそうな気がします。

教育長 そのほかに質問はありますか。それでは以上で本日の全日程を終了しましたので6月定例会を閉会いたします。

閉 会 午前10時50分