



ふじえだっ子の あゆみ



「ふじえだっ子のあゆみ」には、藤枝市にすむみなさん（ふじえだっ子）
に大切にしてほしいマナーを、かんがえるヒントが書いてあります。

マナーとは、人をおもいやる心からしぜんに出てくることばやたいどのこと
です。みなさんで、『ふじえだマナー』（ふじえだっ子のマナー）をかんがえて
みましょう。

藤枝市では、「藤枝市教育振興基本計画」を策定し『笑顔あふれる教育』の実現に向けて、子どもが夢
や希望に向かって学び続けられる“学びの環境づくり”に取り組んでいます。この冊子では、子ども達に身
につけてほしいことを「ふじえだマナー」として、マナーを「人を思いやる心」から自然に現れる行動や態度で
であると位置付けています。

1ねん	くみ	なまえ	
2ねん	くみ		
3ねん	くみ		

編集：ふじえだマナーづくり会議

発行：藤枝市教育委員会(教育推進室 TEL.054-643-3271)

もっと自分を知ろう!

ひとつひとつ、
できることがふえていくね。



いま
今がんばっていること

生きている今をだいじにしよう。
生まれてきてくれて、ありがとう。

★がんばる自分を、みんなにおうえんしてもらおう。

★ふじえだっ子の保護者のみなさまへ
・4ページからは、平成25年度に未就学児のいる家庭を対象に行ったアンケートで寄せられた、「見るとうれしくなる子どもの姿」を、一部ご紹介します。なお、このアンケート結果をもとに、未就学児の保護者向け冊子『えだっ子の一步』を作成しました。ぜひそちらもご覧ください。(市ホームページ<http://www.city.fujieda.shizuoka.jp/>)

よい	よい	よい
----	----	----

おはよう！

1日のはじまりに、とびきりのえがおで、あさのあいさつ、できるかな？
元気よくあいさつして、「わたしはここにいるよ」と
「あなたを見ているよ」を、つたえよう。

元気にあいさつするために① おきるじかんをきめよう！



- ぐっすりねむるために、ひるまはたくさん体をうごかして、よるは早くねよう。
- おきたらあさ日をあびて、しんこきゅう！体とあたまをすっきり



させよう。
むかしの人は、「早おきは三ものとおく」と言ったよ。
いみをしらべてみよう。



元気にあいさつするために② あさごはんを食べよう！

- 元気なこえを出すために、あさごはんを食べよう。あさごはんを食べると、体中にエネルギーがいきわたって、気持ちよく一日がすごせるよ。
- バランスのよいしょくじで、べんきょうするのにひつようなしゅうちゅう力と、つよい体を作ろう。



元気にあいさつするために③

- はみがきしたかな？ かおをあらったかな？みだしなみをととのえよう。
- 自分からすすんであいさつしよう。いつもいっしょにいるかぞくや友だちだけでなく、ちいきの人や、ふだんはあまりはなしたことがない友だちにも、はずかしがらずにあいさつしよう。あさから元気にあいさつすれば、1日を気持ちよくすごせるよ。

★ふじえだっ子の保護者のみなさまへ 【アンケートで寄せられた、「見るとうれしくなる子どもの姿」】

- 小学校に入学し、『行ってきます』『ただいま』と言って登下校している姿。
- 恥ずかしがり屋でなかなかあいさつができなかった息子が、幼稚園を経て小学生になり、自信を持って大きな声であいさつが出来るようになったこと。素直で謙虚な言葉を口にして、それが心から出た言葉と実感できたとき。
- 近所の人に自分からあいさつ出来たり、お礼が言えたりしたとき。自分より小さな子どもに、優しい声かけができているとき。

ありがとう！

とくいなことは、ひとりずつちがうから、
何かしてもらったら、うれしい気持ちきもちを、

あなたができることは、すすんでしよう。
きちんとつたえよう。



「おはよう」「ありがとう」
は、わたしも、まわりの
人も、しあわせにすることば。
ここからピア・サポート
(お互いを思いやることばおたがひを おもひやることば
や行動)が広がります。

★ふじえだっ子の保護者のみなさまへ 【アンケートで寄せられた、「見るとうれしくなる子どもの姿」】

- ・些細なことでも、友だちのことを素直に『すごいね!』と言っている姿。きちんと『ありがとう!』が言える姿。
- ・『〇〇してくれてうれしかった』『〇〇してごめんね』等、素直な気持ちや感情を人に伝えることができているとき。
- ・知らない女の子が帽子を落としてしまった時、『私が届けてあげる!』と、走って追いかけて渡してあげていたとき。『落として失くしたら悲しいもんね。』と、相手の気持ちになって考えてあげられていて、本当に優しい子だなとうれしく思いました。

あいてを思いおもうかべて、かんがえてみよう

★わたしは _____ さんに _____
_____ できるよ。

★わたしは _____ さんに _____
_____ できるよ。

きまりをまもろう!

★^{じぶん}自分がされたらイヤなことはしない

^{みせ}お店や、^{とし}としょかんで、
しずかにしよう

^{とし}お年よりや
^{ちい}小さい子に
やさしくしよう

^{ただ}正しいことは
^きゆう気を出して
^だただ
^{おこな}行おう

わるいなって
^{おも}思ったら、すなおに
「^ごめんなさい」
と^い言おう

^{こま}困っている
^{とも}友だちがいたら
^{たす}助けよう

^{としうえ}年上の人には
ていねいなことばを
つかおう

ぼくがわたしが
がんがえた
『ふじえだマナー』

^{とも}友だちがよい
ことをしていたら
ほめよう

どうろでは
あそばないように
しよう



★ふじえだっ子の保護者のみなさまへ 【アンケートで寄せられた、「見るとうれしくなる子どもの姿」】

- ・自分で毎朝起きて、帰ってから明日の支度を予定帳を見ながら一生懸命やっている姿に、いつも成長を感じ、うれしく思う。
- ・他人のことを考えた行動ができたとき。小さなことですが、外出先でのドアを後ろの人が来るまで開けておく、席を譲る等を、言われずとも出来たこと。
- ・失敗して物を壊してしまい、震えながら泣いて「ごめんなさい」と謝ってきたとき、本当に悪いと反省しているのがとてもわかり、うれしかったです。