



ふじえだ

藤枝っ子の あゆみ



「藤枝っ子のあゆみ」には、藤枝市に住む“藤枝っ子”的みなさんに大切にしてほしいマナーを、考えるヒントが書いてあります。

マナーとは、人を思いやる心から自然に出てくる言葉や態度のことです。

“藤枝っ子”的みなさんが大切にしたいマナー『ふじえだマナー』について、考えてみましょう。

藤枝市では、「藤枝市教育振興基本計画」を策定し、『笑顔あふれる教育』の実現に向けて、子どもが夢や希望に向かって学び続けられる“学びの環境づくり”に取り組んでいます。この冊子では、子ども達に身につけてほしいことを「ふじえだマナー」として、マナーを「人を思いやる心」から自然に現れる行動や態度であると位置付けています。

4年組	名前	
5年組		
6年組		

編集：ふじえだマナーづくり会議

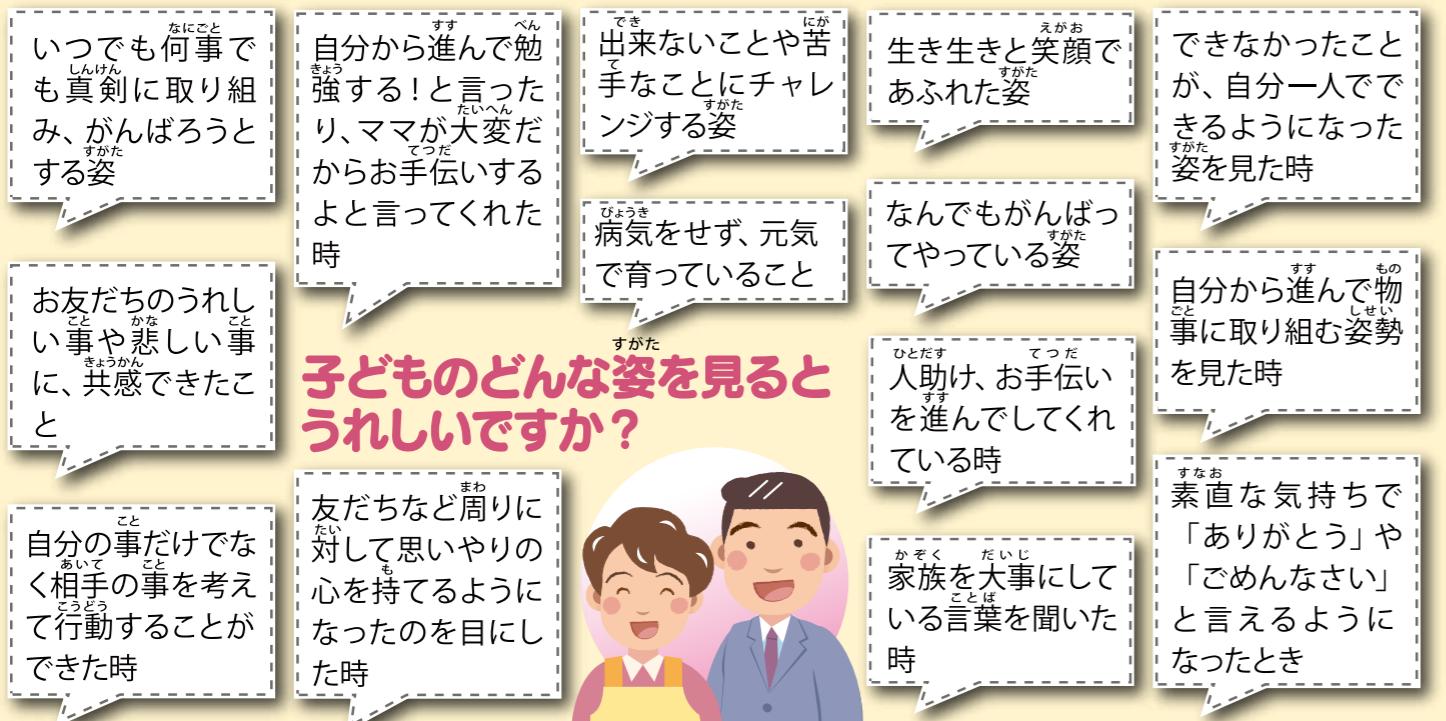
発行：藤枝市教育委員会(教育推進室 TEL.054-643-3271)

じ し ん 自分自身を見つめてみよう

生まれたての赤ちゃんのころから、
少しづつ、少しづつ、大きくなってきた自分。
それぞれが、たったひとつの、かけがえのない命。

一人一人が、すてきな自分でいるように、
みんなの笑顔が、かがやくように、
生きている今を、大事にしよう。

★藤枝っ子のママ・パパたちへのアンケートでよせられた意見
一人一人が、特別な、大事な存在なんだね。

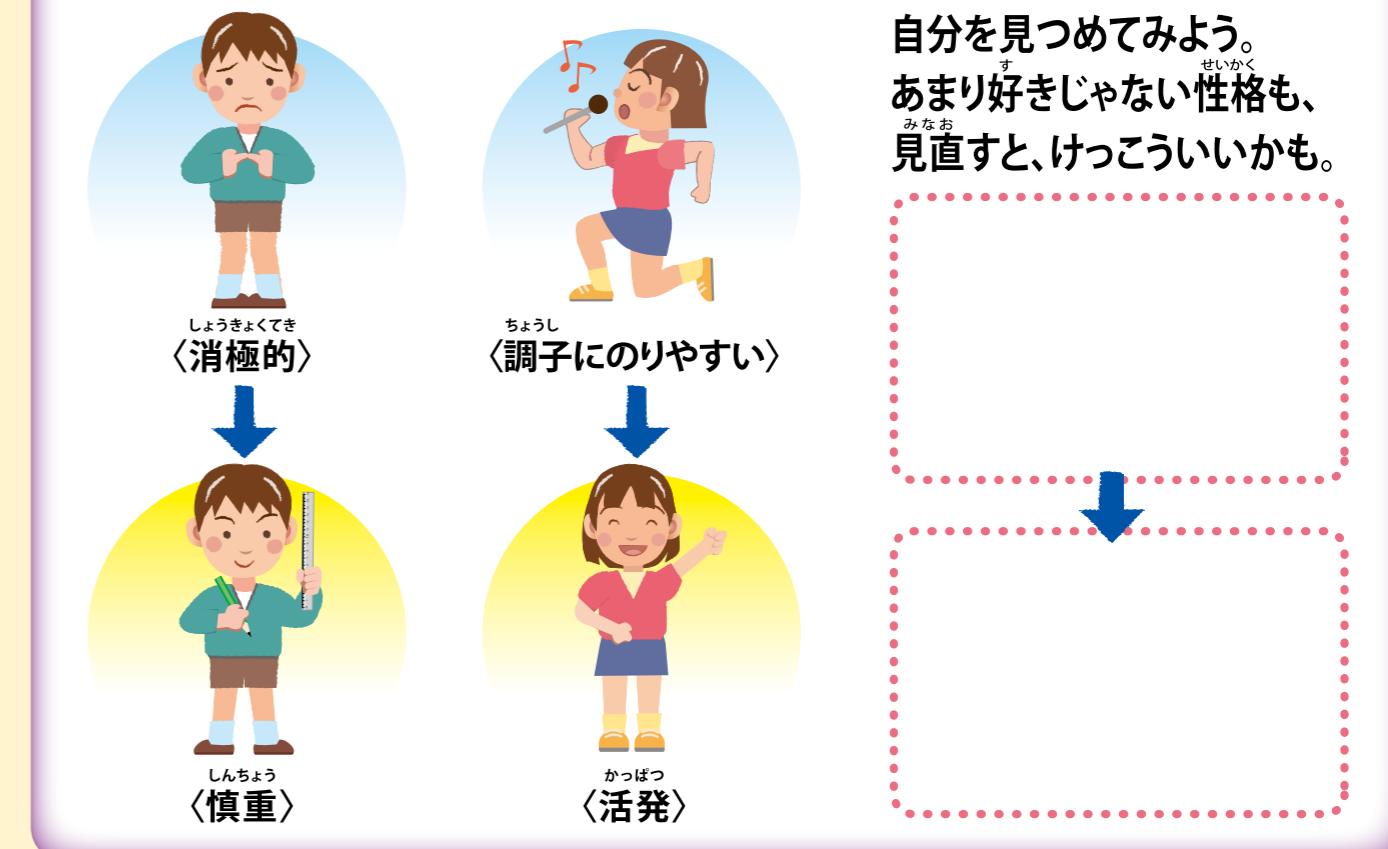


生まれててくれて、ありがとう。

★藤枝っ子の保護者のみなさまへ この調査は、平成25年度に未就学児のいる家庭を対象に行ったもので、市内の3,316人から集められた声の一部です。このアンケート結果をもとに、未就学児の保護者向け冊子『えだっ子の一歩』を作成しました。ぜひそちらもご覧ください。
(市ホームページhttp://www.city.fujieda.shizuoka.jp/)

★自分の、一番の応えん団は、自分。
ありのままの自分の良さを、みとめて、のばそう。

今の自分の良さを、ちゃんと見つけているかな?



こんな自分になれたらいいな

おは

は

よ う



気持ちよく一日をすごすためには、
朝のすこし方がとても大事です。
朝会った人には、きちんと、あいさつしましょう。
自分からあいさつすると、とっても気持ちがいいですよ。
朝一番に元気なあいさつができるば、
一日中、元気にすごせますよ。

- ・元気な声で
- ・とびきりの笑顔で



起きる時間を決めておこう

毎日同じ時間に起きると、体のリズムができる、規則正しい生活ができます。起きたらまどを開けて朝日を浴びてください。光のしげきで体内時計がきちんと動きだし、ストレスに強い体を作るために役立ちます。

朝ごはんを食べよう

思いっきり遊んだりたくさん勉強するには、栄養が必要です。朝ごはんを食べると、昼までに必要な栄養をたくさん取ることができます。また、血液の流れも良くなり、体のすみずみまでねむりからさますことができます。

家族や、友だちに、きちんとあいさつできていますか？
あいさつは、その時、その場所によってちがいます。相手によって、言葉づかいや声の大きさを変えることも必要です。
さまざまな場面で、相手にどのようにあいさつしたらよいか、考えてみましょう。

あなたは、
ふう
<どこで> <だれに> <どんな風に> あいさつをしますか？

そうぞうしてみよう むかしの小学校

○むかし、現在の西益津小学校がある場所には、田中城があり、一帯は田中藩と呼ばれていました。江戸時代の終わりごろ、藩を治める殿様である本多氏は、全国から先生を招いたり、若者を江戸に留学させて、学問や武芸（勉強や運動）にはげむようにすすめました。そして、1837年に、『日知館』という藩の学校を開設しました。

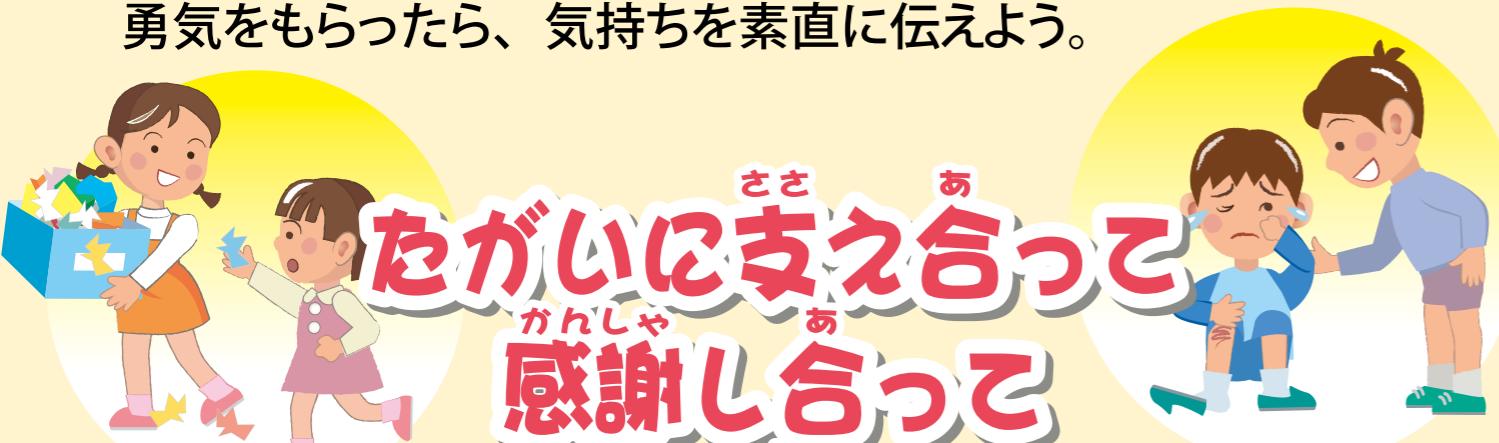
○日知館では、いろいろな内容の学問や武芸を学ぶことができました。武士の子どもが行く学校ですが、学びたい気持ちがあれば、農民や商人でも入学が許され、身分のちがいを気にせず、平等に、勉強することができました。

○日知館で学ぶ子どもは、次のような決まりを守っていました。

- ・学問と武芸は、車の両輪のようなものでどちらも大切です。どちらもがんばりなさい。
- ・学校（日知館）に来たら、必ずまわりの人においさつして、行きよくしなさい。ふざけ合ったり、はしらをきずつけたり、カベに落書きしてはいけません。
- ・学校の図書は、読んだらきちんと返しなさい。借りた本は、折ったり、やぶったりしてはいけません。

あ　り　が　と　う　!

一人一人、できること、得意なことはちがいます。
だから、それぞれが、認め合い、助け合おう。
出来ることを、出来る人が、出来る時に、
相手の気持ちを考えて、「支え合い」の心を、通わせよう。
そして・・・だれかがやさしくしてくれたら、だれかの支えに
勇気をもらったら、気持ちを素直に伝えよう。



たがいにまえ合って
感謝し合って
あいがとうの輪もつくろう！



「おはよう」「ありがとう」は、私も、周りの
人も、幸せにする言葉。
ここからピア・サポート(お互いを思
やる言動)が広がります。

サル次郎の里山日記



★藤枝っ子の保護者のみなさまへ（2ページで紹介できなかった保護者の声を紹介します）
 ・よその人に自分からあいさつしている姿です。幼児期には出来たのに少し大きくなると恥ずかしさもあり声が出せない時
 期がありました。私自身があいさつする姿を見せるように心がけていました。ある日、私の少し前を歩いていた子どもが、
 すれちがった人に大きな声であいさつしていたので、うれしかったです。
 ・相手に何かしてもらったとき『ありがとう』とすっと言葉にでき、それがとても自然に出てくる（親の私も見習わなきやと思える
 らい）ところはうれしいです。

わたし

まわ

私も、あなたも、周りも、みんながかがやくように

まわりに目をむけてみよう。
家族、友だち、先生、近所の人・・・
私はたくさんの人助けられて
生活している。

いつも、感謝の気持ちを大切に。



だれもが、周りのたくさんの人に支えられているんだね。
それが大切な存在だから、お互いにかけがえのない
命を大切にしよう。

あなたの命はこの世に一つしかない最も尊く大切なものです。この世に一つしかありません。

ひとりひとりには「未来」があります。
学校と先生は最善の対策を講じてあなたを守っていきます。決して自分から命を絶ってはいけません。

互いに他人の痛みを感じる「やさしさ」を身につけ、もしも人を傷つけてしまったかもしれないという人がいたら、先生に相談してください。先生はあなたのことも守ります。

みんなひとりひとりが楽しい生活が送れるようにしましょう。

平成18年

ふじえだしきょういくいんかい
藤枝市教育委員会

★藤枝っ子の保護者のみなさまへ（2ページで紹介できなかった保護者の声を紹介します）

- ・困っている子や、車椅子の祖父を気づかってお世話しているところを見たときに、人として大切なことは分かってくれているなどと思いました。
- ・消極的で「あきらめ」「やらされている感」が強かった子が、「自分の好きなこと」が見つかってから生活のリズムや過ごし方が変わりました。
- ・友達とケンカしても、子ども同士で話し合って仲直りできるようになった時、成長したんだなとうれしく思った。

みんながかがやくように

★だれもが、気持ち良く生活するには、
どうしたらいいだろう。



お店にもお客さんにもメイワク！



だれがイスにすわるべきかな？



けいたい電話・スマートフォン じょううず つ あ 上手な付き合い方を考えよう!

けいたい電話やスマートフォン(スマホ)、タブレットなどは、電話や
メール、インターネットなどが利用できる、たいへん便利な機械です。

しかし最近、これらの利用方法が問題になっています。悪口を書きこまれていじめにあったり、トラブルや犯ざいに巻き込まれたり、メールのやりとりに気をとられてごはんを食べない・寝不足になるなど生活が不規則になる人もいます。学力テストでは、けいたい電話などを利用する時間が短ければ短いほど、高い点数が取れたという結果が出ています。

このように、たとえ便利な道具でも、利用方法がよくないと、みんなの生活に悪い影響を与えててしまうのです。



★家人の人と、けいたい電話などの利用について、約束を決めよう。

けたい電話やスマホとうまく付き合うために、正しい利用方法を考えましょう。家の人と相談して、下のようにルールを決めておきましょう。

自分が守ろうと思うルールについては、左のらんの□に✓を記入し
ましょう。また、一番下のルールは、例を参考にして、□にあなたな
りのルールを決めて、書いておきましょう。

- わたしは、家族といつしょの時しか、けいたい電話・スマホは使^{かぞく}いません。
 - わたしは、食事の時は、けいたい電話・スマホは使^{つか}いません。
 - わたしは、午後____時以降^{いこう}は、けいたい電話・スマホは使^{つか}いません。
(※じゅく通いをはじめ、防犯対策等で使用する必要がある場合は、このかぎりではありません。)
 - わたしは、けいたい電話・スマホを利用したり、通信ゲームを利用するとときは、
