

藤枝市教育委員会

平成28年6月定例会会議録（概要版）

- 開催日 平成28年6月22日
- 場所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室
- 会議に附した事項 (別紙のとおり)
- 出席委員
教育長 山本満博
教育長職務代理者 松浦正秋 委員 大社幸子
委員 瀧下悦代 委員 横山久男
- 欠席委員
- 出席した事務局職員
教育部長 大畑直己 教育政策課長 内記秀夫
学校教育監 小林彰 主席指導主事 海老岡正乃
学校給食課長 中山文敏 生涯学習課長 片山豊実
図書課長 安達剛正
総務係長 岸本倫子 書記 興津景子

教育委員会 平成28年6月定例会

日 時 平成28年6月22日午前9時00分
場 所 藤枝市役所西館5階 第2委員会室

1 開 会 午前9時00分

2 会議録署名委員氏名 松浦正秋委員、横山久男委員

3 日程第1

- ・第19号議案 全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について
- ・第20号議案 藤枝市立小・中学校通学区域の調査審議について
- ・第21号議案 図書館協議会委員の委嘱について

4 日程第2 諸般の報告

事務局	<ul style="list-style-type: none">1 関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会について1 藤枝市学校経営研究委員会について1 藤枝市・白山市中学生交歓会について1 第1回イングリッシュキャンプの活動報告について1 科学体感イベント『フジエダ☆宇宙キッズラボ』について1 夏のわくわく科学教室について1 第40回青少年健全育成・第66回社会を明るくする運動「藤枝市民大会」の開催について1 親子写生大会特別賞表彰式について1 藤枝市ジュニアリーダー養成教室の開催について1 友好都市 宮古島市を知ろう! 宮古島産の食材を使った給食が登場1 ふるさと給食週間での地産地消の取り組み状況について
-----	---

5 閉 会 午前11時00分

教育委員会 平成28年6月定例会

日程第1

教育長	これより日程第1に入ります。第19号議案「全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について」を議題とします。質疑討論については事務局からの説明終了後に行いますのでよろしくお願いいたします。それでは事務局より説明をお願い致します。
事務局	【第19号議案 全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について 説明】 <ul style="list-style-type: none">● 4月19日 小学校5年生と中学3年生 国語・算数(数学) 結果は8月下旬 県教委より通知あり 市全体が国・県と比べてどうかをホームページで公表(数字ではなく記号等で)するが、各学校の結果については公表しない 詳細は別添資料のとおり
教育長	これより質疑に入ります。 質疑はありませんか。
委員	公表の仕方について、例年と変わっていますか？
事務局	基本的にはこれまでと同じスタンスでやっていきたいと思っています。
教育長	ほかに質疑はありませんか。 以上で質疑を終結します。 これより討論に入ります。 討論はありませんか。
一同	『ありません』
教育長	以上で討論を終結します。 第19号議案「全国学力・学習状況調査の結果公表における本市の考え方について」を採決します。 本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。
一同	『異議なし』
教育長	異議なしと認め、本案は原案のとおり可決されました。

教育長 次に第20号議案「藤枝市立小・中学校通学区域の調査審議について」を議題とします。事務局より説明をお願いします。

事務局 【第20号議案 藤枝市立小中学校通学区域の調査審議について 説明】
●区画整理による大字の変更、宅地造成による町内会境界の変更による見直しが必要になった（水守・志太と瀬古）

教育長 内容的にお分かりになったでしょうか。
これより質疑に入ります。
質疑はありませんか。

委員 今、青島北中学校に入る予定の503番地ですが、何軒くらいの家が建つ広さがありますか。また黒く塗られている部分との高低差はありますか。

事務局 503番地は長細い土地形であります。ここも1軒分となりますので、全部で6軒の家が建つ予定であります。点線をひいた地点に若干段差があるので、すっきりとそこで分けするのが1番であるとは思いますが、まだ確認がとれていないため今回はここまでにしてあります。
道や段差の関係から、青島東小の方から入るしか方法がありません。

委員 もうひとついいでしょうか。今回の宅地造成の下部分は、今後宅地造成の予定はありますか。

事務局 今の情報ですと、今回の上部分が宅地造成を予定されています。そこは青島東小学校の学区になります。

教育長 新しく宅地が出てくると、学区の分けができていないところも出てくるので、自治会・町内会と調整しながら決めていくことになります。

委員 志太2丁目と瀬古2丁目の見直しについて、かなり入り組んだ境界線であることがわかりますが、先程から「弾力化」という言葉が出てきています。この地区で弾力化されているところはありますか。また市内にも弾力化されている地域があると記憶しておりますが、どのくらいありますか。弾力化の基準や条件はどんなことが考えられるか教えてください。

事務局 資料の図では示してありませんが、8ページの左側の地図の上部分に弾力化されているところが2カ所あります。金比羅山の手前ところと瀬戸川と金比羅山の間です。志太の地区からの要請があり話し合いをし、平成24年頃指定しました。審議の要件としては、行政区と学区が異なると、自治会町内会の運営に支障が生じるということになるのかと思います。
その時の話し合いでも、弾力化は、児童・生徒数の定数の関係からでもいいものではないが、地元の要望に答えるために設定されたと聞いています。

事務局 弾力化については、かつての審議要件になってきますが、手元の資料によると、やはり学区と行政区が異なり自治会町内会の運営に支障が生ずる場合、町内会で2つの学区が生ずる場合、距離的に近い学校ではなく遠い学校に通わなければならない等々あり、学区の変更申請し、通学審議委員会に上げていきます。学区の弾力化運用地域は、市内全体では4箇所、志太・瀬古、小石川、稲川 葉梨・藤岡であり、中でも、一番細かいのが志太・瀬古地区になります。

教育長	<p>青島北小学校ができるときに、青島東小学校との関係があり、そこの所を見直してもらいたいとのことでした。</p> <p>お父様方のときは青島東小学校に通っていたが、自分の息子のときは青島北小学校につきあいでやってもらいたいと自治会からの要請があり、そこで審議会です話し合い、どちらの学校でもいいという弾力化の地区となったと思います。</p> <p>そのほかによろしいでしょうか。</p>
委員	<p>水守地区に関して、今回対象となっている地区は、何軒か家が建っているとお話ですが、今現在、小学校に通っている子どもはいますか。</p>
事務局	<p>現在2軒の家が建っています。60代の夫婦と、お孫さんが学齢に相当する家族が住んでいますが、現在子どもさん・お孫さん世代は海外に住んでおり、今現在は、小学校に通っている児童・生徒はいませんが、現在も売り出し中の土地もあり、今後出てくる可能性はあります。</p>
委員	<p>今は案の段階ですが、決定はいつになりますか。</p> <p>来年の4月までに引越してきた場合どうなりますか</p>
事務局	<p>ここで可決したら審議会を開き、そこで決定します。その後地元で周知し、関係の所に話を進めていく予定です。不動産関係者には、今後そのようになる見込みであると話してあります。</p>
教育長	<p>ここで決定したら、関係の所と連絡をとり了解を取っていくとのことでした。</p> <p>ほかに質疑はありませんか。</p> <p>以上で質疑を終結します。</p> <p>これより討論に入ります。</p> <p>討論はありませんか。</p>
一同	<p>『ありません』</p>
教育長	<p>以上で討論を終結します。</p> <p>第20号議案「藤枝市立小中学校通学区域の調査審議について」を採決します。</p> <p>本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。</p>
一同	<p>『異議なし』</p>
教育長	<p>異議なしと認め、本案は原案のとおり可決されました。</p> <p>次に第21号議案「図書館協議会委員の委嘱について」を議題とします。事務局より説明をお願いします。</p>

事務局

【第21号議案 図書館協議会委員の委嘱について 説明】

●任期満了に伴い新たな委員の委嘱 (2名新任 6名再任)

教育長

質疑はありませんか。
ないようですので質疑を終結します。
これより討論に入ります。
討論はありませんか。

一同

『ありません』

教育長

以上で討論を終結します。
第21号議案「図書館協議会委員の委嘱について」を採決します。
本案は原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

一同

『異議なし』

教育長

異議なしと認め、本案は原案のとおり可決されました。

日程第2 諸般の報告

教育長

次に、日程第2 諸般の報告について、事務局からお願いいたします。

事務局

- 1 関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会及び研修会について
●平成30年度 静岡県が当番(藤枝市にて開催になる)
県武道館で開催する予定
- 1 藤枝市学校経営研究委員会について
●5つの部会にわかれて研究していく予定
- 1 藤枝市・白山市中学生交歓会について
●昭和58年度から
白山市・藤枝市から33名ずつ
- 1 第1回イングリッシュキャンプの活動報告について
●6月11日 23名の参加 5グループに分かれて実施
アンケートから満足度が高かった
- 1 科学体感イベント『フジエダ☆宇宙キッズラボ』について
●7月30日・31日
星をテーマに、ホール内にプラネタリウムをつくる
宇宙飛行士の講演会も開催する 質問会もある

事務局

- 1 夏のわくわく科学教室について
 - 静岡大学の全面的な協力 夏は7月に2回 全7回
昨年までテーマを決めずにやってきたため、参加者が減少してきた
今年度からテーマを決めて実施する
 - 夏休みお助け隊
自由研究について学生に相談サポート 例年5人から10人の参加
がある

- 1 第40回青少年健全育成・第66回社会を明るくする運動
「藤枝市民大会」の開催について
 - 7月2日に開催
山本シュウさんの講演会を予定

- 1 親子写生大会特別賞表彰式について
 - 4月29日 蓮華寺池公園で開催した
計16点の表彰

- 1 藤枝市ジュニアリーダー養成教室の開催について
 - 毎年開催している OBが活動を進めている
定員30名に40名応募（抽選で30名）

- 1 友好都市 宮古島市を知ろう！
宮古島産の食材を使った給食が登場
 - 毎月郷土料理を提供する給食を実施 7月は宮古島
7月4日から21日の間で提供

- 1 ふるさと給食週間での地産地消の取り組み状況について
 - 地場産物を積極的に活用する（たけのこ・みつば しいたけ等）
6月13日から17日に実施

教育長

これより質疑に入ります。
質疑はありませんか。

委員

関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会及び研修会についてですが、
本年度の総会の資料等を確認したいと思います。

教育長

当日に配布した資料がありますので、コピーをお渡しいたします。

関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会の会長は、平成29年度と30年度は同
じ方でなくてもいいですか。

委員

今回は東京都も新潟県も代わっていました。

教育長

委員会の都合もあるでしょうから、代わってもいいとのことですが、
平成30年度は藤枝市ですので、藤枝市について紹介・挨拶があるとのこと
ですね。

委員

それにプラスして、予算決議の議長も務めてもらうことになります。

教育長	誰がやるかということは4人で決めてもらうことになると思います。関東甲信越静岡市町村教育委員会連合会総会及び研修会の件はこれでいいですか。では、それ以外の件でありましたらお願いします。
委員	学校経営研究委員会について、こういう取組みは藤枝市独自のものなのでしょうか。ほかの市町はどのような状況でしょうか。
事務局	確認していないためはっきりは申し上げられませんが、5つ目の学校事務改善研究部は、島田市や焼津市は組織がありそこで研究しています。藤枝市には組織がないので学校経営研究委員会で研究してきます。そのほかはおそらく藤枝市独自であると思います。
委員	すごく良い取組みであると思います。全体会を3回、部会10回、毎月のようにやっているということで、お忙しいとは思いますが、ぜひがんばっていただきたい。
委員	<p>学校経営研究委員会についてですが、今日的な課題を捉えた研究を本年度も進めるということで、大変期待できるかなと感想を持ちました。今日の議題の中に学力調査の結果の公表についてありましたが、結果を公表すると、それに対する対策はどうかと保護者や地域の方々は思うと思います。</p> <p>教員や学校として、学校経営研究委員会で研究していくと、対策が普通の授業作りとつながっているのだとわかり、先生たちも研修し、日々の授業に取り組んでいるのだと思います。ただそれを保護者や地域の方にも発信しないと、対策と普通の授業づくりを研究していることとむすびつかないのではと思います。授業づくりについては、何年かかけて藤枝型の授業モデルを作成し、今は実践編も出しているが、それが学力調査で課題が出て、それに対しての対策となり、課題を克服している、授業に現れているということをぜひ発信して欲しいなど常々思います。</p> <p>最近では他市では、業者が授業に入ったり、つい先日の新聞では業者が放課後の教室を持っているなどありましたが、それは学力調査の課題に対しての発信なのかと思ひ読みました。やはり藤枝型の授業が、大変深いものがあるので、そういったものが課題を克服するための対策として日々捉えて授業づくりをしているのだということを発信していく必要があるのではと、学校経営研究委員会の資料を読んで思いました。</p> <p>これは私の意見です。</p>
教育長	対策をいかに地域に発信していくかは、やっていますよね。
事務局	<p>学力調査については、藤枝型授業モデルを作るにあたって、結果をふまえて踏み込んでつくった経緯があります。例えば小学校の授業づくりで、振りかえりが大切であるということで、子ども達が1時間の授業でどんな力がついたのか実感できるための手だてや、まとめの工夫、学校ごとに取り組んでいる授業を大切にしております。結果を受けてそんな授業づくりも意識していますし、学校ごとに取り組んでいる授業につなげるようなかたちで、保護者に伝えていくと思います。</p> <p>自校の結果については、市としてもホームページ上に結果を伝えてありますので、そういうものを利用して授業づくりとつなげていくという必要があるのではないかと思います。</p>

教育長

藤枝市のホームページに、平成27年度の学力調査から見える藤枝市の子どもという形で、調査の概要と結果は、先ほど事務局が言っていた様に数字ではなく記号で出ています。それぞれの成果と課題を○●で表しています。最後に全国の小中学校より肯定的回答で上回った項目について、例えば、朝食を毎日食べている、自分にはよいところがあると思う、のような質問で、全国を上回ったものについて記号で示している。

それから保護者の皆様には、先程委員から言っていた、楽しくて力のつく授業を目指しますということで、藤枝型授業モデル、こういうことをやっていますということ、家庭学習に親子で取り組んでいますということ、ホームページに掲載していますが、見ているかどうかは別としてお知らせしてあります。今回についても同様にやっていきたいと思っています。

地域では、学校ごとに、結果・対策等については、町内会を回覧し、それぞれの学校の実体を分かってもらうように出しているところもあるので、それでわかるのではないかと思います。

教育長

そのほかに質疑はありませんか。

委員

JAXAのコスモキッズラボについてですが、事業費はどれ位かかりますか。

事務局

今年度は、JAXA関連ではあまりかかりません。物を借りる場合の輸送費、宇宙飛行士の派遣のための旅費等についてはこちらで支払いますが、講演料はかかりません。それよりも、イベントについて、業者に委託しているものにはかかっており、星の宅急便、デジタルアクアリウムは業者を頼んでいるので、全体の予算としては350万円くらいを考えています。ただ、19ページの資料の頭に入れてありますが、地方創生加速化交付金対象事業を利用しており、市の持ち出しはないので派手にやらせていただいております。

教育長

そのほかに質問はありますか。

それでは以上で本日の全日程を終了しましたので6月定例会を閉会いたします。

閉 会

午前11時00分