

『平成28年度全国学力・学習状況調査』から見える 藤枝市の子ども【中学校編】

藤枝市教育委員会

1 学力調査の結果

(1) 結果の概要（藤枝市の平均正答率と全国との比較）

<表の見方> ◎大きく上回る ○上回る ▼下回る □大きく下回る

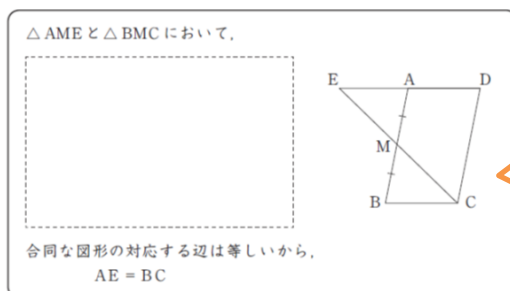
中学校・国語	全体	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	言語に 関すること
A問題	○	◎	◎	◎	○
B問題	◎		◎	◎	
中学校・数学	全体	数と式	図形	関数	資料の活用
A問題	◎	◎	◎	◎	◎
B問題	◎	◎	◎	○	◎

(2) 中学校国語 ○成果 ●課題

- 文章から情報を整理し、内容を捉えるなど「読む力」が身に付いています。
- 根拠を明確にして自分の考えを「書く力」が身に付いています。
- 一部の漢字や慣用句など、言語に関する問題に課題が見られます。

(3) 中学校数学 ○成果 ●課題

- 昨年度の課題であった「資料の活用」に関する知識や技能が確実に身に付いています。
- 「図形」の領域では、証明等、筋道を立てて考え、数学的に表現しようとする態度や姿勢が身に付いています。
- 「関数」の領域で、グラフや式から事象を数学的に解釈し、説明することに課題が見られました。



中学校数学B問題

$AE = BC$ となることの証明を完成させなさい

藤枝市の平均正答率が全国および県を大きく上回った問題です。

しかし、他の問題と比較すると正答率は低く、課題でもあります。

2 生徒質問紙調査の結果

全国の肯定的回答を上回った主な項目

- 朝食を毎日食べていますか
- 自分には、よいところがあると思いますか
- 家で、学校の宿題をしていますか
- 家で、学校の授業の復習をしていますか
- 学校に行くのは楽しいと思いますか
- 学校の規則を守っていますか
- 今住んでいる地域の行事に参加していますか
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
- 授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか



全国の肯定的回答を下回った主な項目

- 友達と話し合う時、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか
- 将来の夢や希望をもっていますか

※肯定的な回答：「している・当てはまる」と「どちらかと言えばしている・当てはまる」の合計

質問紙調査の結果から分かること

- ・ 基本的な生活習慣がきちんと身に付いています
- ・ 規範意識や高い道徳性が身に付いています
- ・ 多くの生徒が地域と積極的に関わっています。地域に見守られながらさまざまなことを学び、育てられています
- ・ 生徒同士で考え、話し合い、問題を解決する授業がおこなわれていますが、友達の話や意見を最後まで聞くことに課題があります。



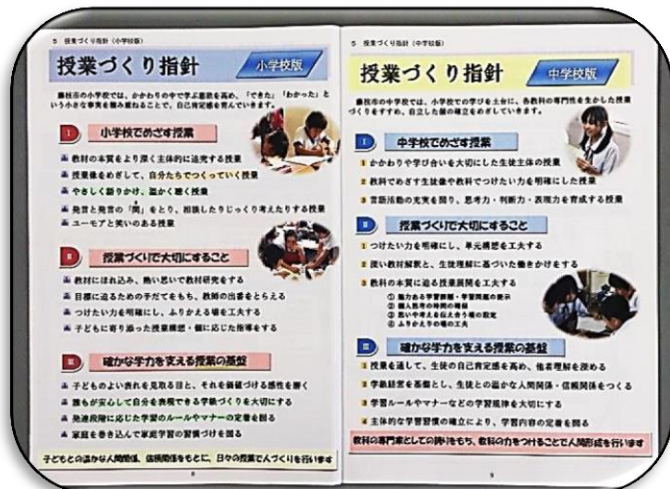
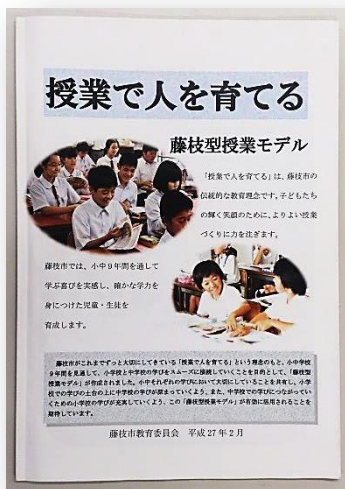
3 保護者の皆様へ

☆楽しくて力のつく授業をめざします！

教師が共通の視点をもって授業づくりや授業改善に取り組みめるよう、藤枝市では、冊子「授業で人を育てる -藤枝型授業モデル-」を活用し研修に取り組んでいます。

この冊子には各学校が授業づくりにおいて大切にしていきたいことを「授業づくり指針（小学校版・中学校版）」としてまとめられており、より具体的にイメージできるようになっています。

子どもたちの輝く笑顔と未来のため、藤枝市の教師は、学ぶ喜びを実感し確かな学力を身に付けた子どもを育てます。



☆親子で家庭学習について考えましょう！

昨年度までの調査で、藤枝市の子どもたちは学校の宿題はよくやりますが、復習への取組や自分で計画を立てて勉強することに課題が見られました。

学力の向上には家庭学習や保護者の関わりも重要な役割を占めることから、藤枝市教育委員会は平成26年にリーフレット「親子で考えよう わくわく家庭学習」を作成し、平成27年には「わくわく家庭学習 実践編」を作成しました。「自ら学び伸びていく力」と「学びを楽しむ力」を育てるため、親子で活用いただきたいと願っています。

