

# 第18回 藤枝市総合教育会議

日 時 令和3年5月25日（火）午後1時30分～午後3時  
場 所 西館3階 特別会議室

## 次 第

- 1 開 会
- 2 市長あいさつ
- 3 教育長あいさつ
- 4 協議事項
  - ①科学教育の推進に向けて
    - ・科学探求心育成事業
    - ・ふじえだロボットアカデミー事業
  - ②新型コロナウイルス（変異株）感染拡大に伴う  
学校における危機管理体制について
- 5 その他
- 6 閉 会

# 令和3年度「教育日本一」に向けての取り組みについて

## ～「子供が健やかに学び、育つ藤枝づくり」の実現に向けて～

### 1 未来を切り拓く力の育成

GIGAスクール構想に基づく児童生徒「1人1台端末」の整備が昨年度完了したことにより、これまで本市が他市に先駆け実施してきたICT教育をさらに進めるとともに、科学的な発想に基づく創作活動を通して人間性を育む『科学教育』の推進など、変革する社会においても、子どもたちが新たな分野に興味や関心を抱くことができる環境や機会を創出することで、社会を生き抜き未来を切り拓く力を育む特色ある教育に取り組む。

- ◆創造性豊かな人間性を育む科学教育の推進
- ◆全小中学校でICT機器を活用した授業の深化

### 2 小中一貫教育の推進

義務教育を9年間の連続した期間として捉え、共通理念の下で系統的・継続的に子供たちを育成するため、令和3年度より市内全地区の小中一貫教育が開始された。また、小中一貫教育の開始に合わせ、地域ぐるみで教育に取り組むコミュニティ・スクール（CS）も各地区で開始しており、家庭・地域・学校が協働し、「地域とともにある学校づくり」を推進する。

- ◆小中一貫教育の推進
- ◆コミュニティ・スクールの推進
- ◆第2期藤枝市小中一貫教育推進計画の策定

### 3 快適で安心して学習できる環境整備

#### <スクールロイヤー活用事業>

県弁護士会との協定に基づき、法律の専門家による各学校におけるいじめ予防教育の推進支援や生徒指導上の諸課題の早期解決を図る。

#### <特別支援教育支援員等活用事業>

市内すべての小中学校に配置した特別支援教育支援員に加え、看護師資格を有する支援員を「学校看護師」として配置し、医療的ケアを必要とする児童生徒を支援する。

- ◆学校看護師 2名
- ◆学校生活支援員 40名
- ◆特別支援教育支援員 73名

LD（読み書き障害）傾向のある児童を対象とした個別指導を中心とする通級指導教室を開設し、学習障害に対応する専門的な指導により授業における困難さのカバーを図る。

- ◆大洲小学校に新設（現在までの設置校）藤枝中央小、西益津小、岡部小、青島北小

#### <トイレ環境改善事業>

小学校2年生以上も各フロアで改修されたトイレを使用できるよう引き続き整備を進める。

- ◆令和3年度整備実施校：青島東小学校、葉梨小学校、大洲小学校

#### <空調設備整備事業>

平成元年度に市内小中学校の普通教室すべてに空調設備を整備。本年度は、特に利用頻度が高い特別教室を順次、整備していく。

- ◆令和3年度設計業務実施校：藤枝中、青島中、高洲中、広幡中 の理科室・音楽室

### 4 安全・安心な学校給食の提供

子どもの身体づくりの基本として、安全で安心できる学校給食を提供するため、地場産の新鮮な食材を使用した給食を提供するなど食育の推進を図るとともに、各給食センター施設の老朽化に伴い、新たな給食センターの整備検討を進めていく。

- ◆新学校給食センターの整備
- ◆給食食材における県内地場産品の使用
- ◆小中学校での食育指導の推進

## 令和3年度の「総合教育会議」（全3回）の協議内容について

テーマ：「教育日本一」に向けての取り組みにおける重点施策について

第18回 令和3年度「教育日本一」に向けての取り組みについて

- (5月) ・科学教育の推進に向けて
- ・新型コロナウイルス（変異株）感染拡大に伴う

学校における危機管理体制について

第19回 令和3年度「教育日本一」に向けての取り組みについて

- (10月) ・安全・安心でおいしい給食の提供と食育の推進
- (新学校給食センター建設に向けて)

第20回 重点施策の取り組み状況等

- (2月) ・本年度の重点施策の取り組み状況及び成果について
- ・次年度の重点施策について
- ・藤枝市教育大綱の策定について

〜〜

### 第18回 藤枝市総合教育会議の実施について

1 日時 令和3年5月25日（火）13：30～

2 会場 藤枝市役所特別会議室

3 議題 「科学教育の推進に向けて」

・本市では、これまで小中学生を対象に、JAXAや県内大学などと連携して、科学教育を推進してきた。次代を担う子供たちの知的探求心や問題解決力を高めるとともに、愛郷心を育て、全国にも誇れる活動となるよう、総合教育会議で市長や教育委員の意見を取り入れる。

「新型コロナウイルス（変異株）感染拡大に伴う危機管理体制について」

・感染症の存在を前提にした時代であっても安全・安心を確立するため、学校における現況と緊急時に備えての今後の対応について報告するとともに、引き続き円滑な学校運営が図られるよう、市長や教育委員の意見を取り入れる。

4 スケジュール

13：30 開 会

13：40 報告・協議

15：00 閉 会

## 科学教育の推進に向けて

（生涯学習課・教育政策課）

科学技術に興味のある子どもを増やし、思考力、想像力、問題解決力を高めることで自ら未来を切り拓く人材を育むとともに、やがては世界に幅広く活躍できるような人材を育成するため、下記事業の今後の方向性に向けて協議する。

**（１）科学探求心育成事業****【講座等概要】**

	講座名	対象	参加数 (R2)
①	フジエダ☆宇宙（コスモ）キッズラボ	幼児、小・中学生	—
②	コスミックレッシェ	小1・小2 ・保護者	100人
③	わくわく科学教室	小3・小4	60人
④	藤枝市少年少女発明クラブ	小5・小6	30人
⑤	静岡STEMアカデミー	小5～中3	8人
⑥	JAXA職員との授業連携	小・中学生	—

**【課題】** ①国庫補助金を原資に実施しており、質の高い科学教育を安定的に継続して実施するためにも、今後も確実に特財の確保が必要である。

②より幅広い世代に対応した科学教育を展開すること。

**（２）ふじえだロボットアカデミー事業****【講座概要】**

	講座名	対象	参加数 (R2)
①	ロボコン対策集中講座	中1～中3	12人
②	Enjoy Robot 講座	中1～中3	39人
③	Pepper親子1dayプログラミング講座	小3・小4・保護者	80人
④	Pepperプログラミングアカデミー講座	小5・小6	22人

**【課題】** ①産・学・官の連携のもと、科学技術に興味・関心を持つ子どものすそ野を更に広げていくため、子どもたちに多彩な選択肢を与えられる取組が必要である。

②子供たちが創意工夫する一定の時間が必要であり、継続した複数回の講座形式を展開しているが、教材や工作道具、会場も限定され、コロナ禍もあることから多人数参加での開催は困難である。

## 科学探求心育成事業(生涯学習課)

### 過去の実績

年度	講座名	対象	回数	参加人数	内容
H23	わくわく科学教室	小5・5	7	220	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H24	わくわく科学教室	小5・6	7	231	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H25	わくわく科学教室	小5・6	7	244	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H26	わくわく科学教室	小5・6、中1	7	141	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H27	コスモキッズラボ	幼・小・中	1	1,167	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	サイエンスショー	小・保護者	4	1,109	科学とエンターテイメントが融合した実験ショー
	わくわく科学教室	小5・6、中1	7	130	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H28	コスモキッズラボ	幼・小・中	2	1,850	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	コズミックカレッジ	小3・4	5	166	JAXA教育プログラムに基づく科学教室
	わくわく科学教室	小5・6、中1	7	206	静岡大学教育学部と連携した科学教室
H29	コスモキッズラボ	幼・小・中	2	1,774	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	コズミックカレッジ	小3・4	5	163	JAXA教育プログラムに基づく科学教室
	わくわく科学教室	小5・6、中1	5	84	静岡大学教育学部学生による科学教室
H30	コスモキッズラボ	幼・小・中	1	1,560	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	コズミックカレッジ	小1・2	5	237	JAXA教育プログラムに基づく科学教室
	わくわく科学教室	小3・4	5	275	静岡大学と連携した科学教室
	藤枝宇宙科学教室	小5・6	6	133	静岡理工科大学と連携した科学教室
	静岡STEMアカデミー	小5～中3	8	15	静岡大学と連携した科学教室
R1	コスモキッズラボ	幼・小・中	1	1,620	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	コズミックカレッジ	小1・2	5	166	JAXA教育プログラムに基づく科学教室
	わくわく科学教室	小3・4	5	344	静岡大学教育学部と連携した科学教室
	藤枝宇宙科学教室	小5・6	6	166	静岡理工科大学教授による科学教室
	静岡STEMアカデミー	小5～中3	8	15	静岡大学熊野研究所と連携した科学教室
	フジエダこども実験教室	小4～6	1	37	東海大学教授による「化学」の実験教室
R2	コスモキッズラボ	幼・小・中	1	中止	宇宙を入り口とした科学体感イベント
	コズミックカレッジ	小1・2	2	100	JAXA教育プログラムに基づく科学教室
	わくわく科学教室	小3・4	2	60	静岡大学教育学部学生による科学教室
	藤枝少年少女発明クラブ	小5・6	9	237	教育機関、企業等の現役やOBによる科学教室
	静岡STEMアカデミー	小5～中3	8	15	静岡大学熊野研究所と連携した科学教室

※ H29 1日宇宙記者(種子島宇宙センターに派遣)

※ H29 葉梨西北小、H30稲葉小・大洲中にてJAXAと授業連携

※ R1 静岡県学生科学賞県教育長賞 青島小5年 河原崎朱さん(静岡STEMアカデミー受講者)

※ R2 静岡県学生科学賞県知事賞 青島小6年 河原崎朱さん( " )

※ 地方創生交付金を活用した事業(国1/2、R2～R3)

ふじえだロボットアカデミー事業（教育政策課）

過去の実績

年度	講座名	対象	回数	参加人数	備考/結果
H27	①ロボット対策集中講座	中1~中3	8	15	県：ロボット賞/アイデア賞、東海北陸2チーム
	②ロボットづくり講座	小5~中3	3	56	初心者・初級者コース
H28	①ロボット対策集中講座	中1~中3	8	21	県：審査員特別賞、東海北陸2チーム
	②ロボットづくり講座 (夏季・冬季)	小3~中3	各2回	74 208	夏季は初心者対象 冬季は超初心者対象
	③エレクトロニクス-利用技術 作品コンテスト対策講座	小4~中3	4	30	12点出品 5点表彰 市教委が指導功労賞を受賞
H29	①ロボット対策集中講座	中1~中3	12	28	県：活用部門2位、技能賞、アイデア賞 東海北陸大会へ2チーム出場
	②エレクトロニクス-利用技術作品 コンテスト対策講座	小4~中3	4	40	5点出品 4点表彰
	③Pepperプログラミング アカデミー講座	小4~中3	5	40	ソフトバンク主催のプログラミング全国大会に3チームが出場
H30	①ロボット対策集中講座	中1~中3	12	28	県：基礎部門2位、審査員特別賞、活用部門1~3位 東海北陸大会へ4チーム（基礎2・活用部門2）出場
	②Enjoy Robot 講座	中1~中3	1 (2日)	6	静岡高校の高度なオリジナルの有線ロボットを作成する講座
	③Pepper親子1day プログラミング講座	小3~小6 保護者	3	112	親子で協力し試行錯誤してPepperのオリジナルプログラムを作成
R1	①ロボット対策集中講座	中1~中3	12	27	県：活用部門1~3位、ロボコン大賞、技術賞 東海北陸大会へ3チーム出場
	②Enjoy Robot 講座	中1~中3	1	29	センサーを搭載したロボットを作成する講座
	③夏のPepperプログラミング アカデミー講座	小4~小6	3	48	成果発表会の小学校部門テーマ「身の回りで役立つPepper」のプログラムを作成
	④Pepper親子1day プログラミング講座	小3~小6 保護者	3	100	親子で協力し試行錯誤してPepperのオリジナルプログラムを作成
R2	①ロボット対策集中講座	中1~中3	10	12	藤枝市ロボットコンテストへ出場
	②Enjoy Robot 講座	小4~中3	1	39	センサーを搭載したロボットを作成する講座
	③Pepperプログラミング アカデミー講座	小5, 6	3	22	成果発表会のテーマ「社会の課題を解決するPepper」のプログラムを作成
	④Pepper 1dayプログラミング 講座	小3, 4 保護者	2	80	親子で協力し試行錯誤してPepperのオリジナルプログラムを作成

※ 地方創生交付金を活用した事業（国1/2、R2~R4）

※ Pepperプログラミング全国大会の受賞歴（全国大会開始のH29より毎年出場中）

H30：中学校部門金賞（葉梨中）、R1：フリー部門銀賞（青島中）、

R2：優秀賞（高洲小）、中学生チャレンジ賞（葉梨中）

# 第18回 藤枝市総合教育会議

令和3年5月25日（火）

## 科学教育の推進に向けて

藤枝市教育部 教育政策課・生涯学習課



藤枝市  
Fujieda City

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ①フジエダ☆宇宙（コスモ）キッズラボ（対象：幼児～中学生）



ホールイベントの様子



る・く・るがまちにやってきた！  
サイエンスショー



宇宙服体験（記念撮影）



# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ② コズミックカレッジ（対象：小学1，2年生・保護者）



～熱気球を飛ばそう～の様子



～空力翼艇～の様子

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ③わくわく科学教室（対象：小学3，4年生）



～お掃除ロボットを作ろう～の様子



～最強の消しピンを作ろう～の様子

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ④藤枝市少年少女発明クラブ（対象：小5,6）



講座の様子



R.2.6.28 静岡新聞



R2.12.20 広報ふじえだ12.20号

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ⑤静岡STEMアカデミー（対象：小5～中3）

### ○子どもたちの自由研究を応援する

・ 中学1年生

ワニの遺伝子から恐竜からの進化の過程を探求する

・ 小学6年生

赤色LEDで育つレタスの苦味成分とその有用性



R2.11.6 読売新聞

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## ⑥JAXA職員との授業連携（対象：小、中学生）



星出宇宙飛行士の講演会



JAXA職員の大洲小学校授業連携



JAXA相模原見学

# 科学探求心育成事業（生涯学習課）

## その他

- ・る・く・るがまちにやってきた！

（5市2町中枢都市連携事業）

- ・ふじえだ科学チャンネル

自宅の児童に科学動画をお届け

（ウィズコロナ事業）



る・く・るがまちにやってきた！  
in藤枝市



R2.4.26 静岡新聞

# ふじえだロボットアカデミー事業（教育政策課）

## ①ロボコン対策集中講座（対象：中学1～3年生）



ロボコン対策集中講座の様子



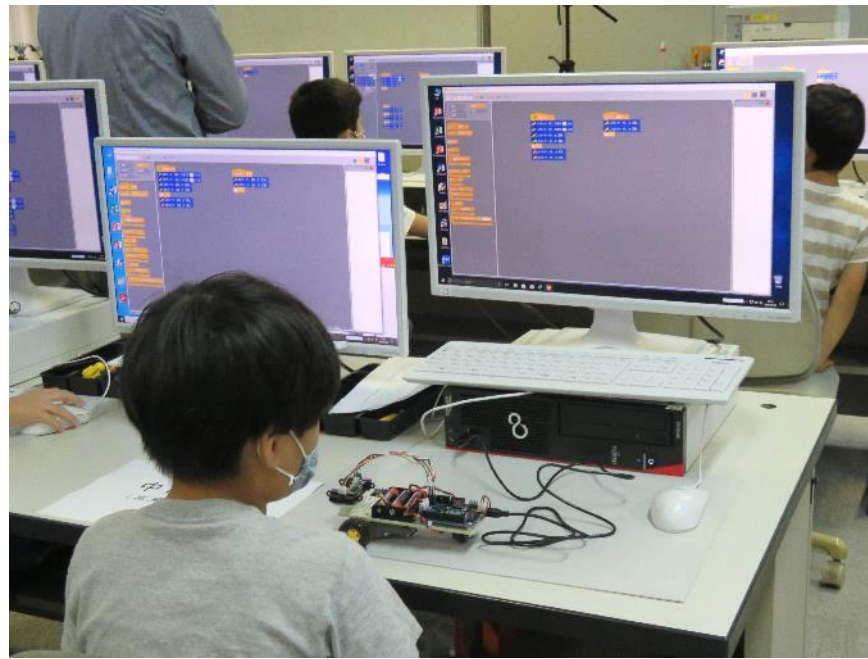
中学生ロボットコンテスト県大会の様子

# ふじえだロボットアカデミー事業（教育政策課）

## ②Enjoy Robot 講座（対象：中学1～3年生）



Enjoy Robot 講座の様子



Enjoy Robot 講座の様子



# ふじえだロボットアカデミー事業（教育政策課）

## ③Pepper親子 1 dayプログラミング講座（対象:小学3,4年生,保護者）



Pepepr親子 1dayプログラミング講座の様子



Pepepr親子 1dayプログラミング講座の様子

# ふじえだロボットアカデミー事業（教育政策課）

## ④ Pepperプログラミングアカデミー講座（対象：小学5，6年生）



Pepeprプログラミングアカデミー講座の様子



Pepeprプログラミング全国大会市長報告

## 新型コロナウイルス（変異株）感染拡大に伴う危機管理体制について

（教育政策課）

静岡県では、5月に入り人口10万人当たりの1週間の感染者数は10人、病床占有率も30%超に急増し、第3波の要因となった変異株の感染者も現在は感染者数全体の8割以上を占め、本県の感染状況を「警戒レベル5」、国の感染警戒区分「ステージⅢ」とされたことや大阪市のクラスター発生に伴う学校休校等を受け、市内小中学校の円滑な学校運営を図られるよう、**教育現場での危機管理意識を改めて徹底**させるとともに、対策の強化を検討する。

## 1 課題

- ・教育現場における危機管理体制の共通認識、情報共有の徹底
- ・誹謗中傷を恐れた保護者からの学校への連絡の遅延

## 2 学校の取り組み

- ★マスク着用・手洗い・消毒・三密回避の徹底を行い、感染リスクの高い活動には制限を加えながら活動している。
- ★家庭に向けて、感染防止についての啓発を実施し、家庭での検温を毎日行い、微熱のある児童生徒は出席停止としている。
- ☆対面での話し合い活動は一定の距離を確保し実施し、活動内容によっては、透明のビニールシートやフェイスシールド等を活用している。
- ☆給食は、給食室での密を避けるために廊下にビニールテープ等で児童たちが一定の距離をとれるよう視覚化し、時間差での対応をしている。また、おぼんは個人用としている。給食当番はビニール手袋を着用して配膳している。
- ☆体育の授業では、距離を保った上でマスクを外して行っている。今後水泳の授業については、更衣室やプール内の密を回避する工夫をして実施していく予定。
- ★ICTを有効に活用し、児童生徒の集会やPTA総会・保護者会を遠隔等の開催もしている。
- ★さくら連絡網（別紙参照）の導入により、学校と保護者の双方向でのやりとりが可能となったため、欠席連絡だけでなく、児童生徒が感染した場合の休日の連絡ルートを構築した。

（裏面へ）

### 3 変異株ウイルスにおける感染状況

変異株ウイルスは、従来株ウイルスに比べ感染力が強く、若年層への感染拡大も見られている上、年代に関わらず重症化しやすいとされている。4月19日時点の全国変異株確定感染者を年代別にみると、10歳未満7.5%（従来株2.9%）、10代11.1%（従来株6.7%）と従来株に比べて高い水準となっている。

感染経路について、文部科学省の調べ（R2.12月時点）では、「学校内」だった割合は、小学生が6%、中学生が10%、高校生が24%で家庭内感染が小中学生の約7割を占めている。また高校生の割合が高い理由として、高校生は小中学生に比べ、生活圏が広がることが挙げられている。

### 4 本市の児童生徒への対応と感染状況

#### 【対応】

本人や同居の家族がPCR検査を受けた場合

⇒結果が出るまで出席を停止

本人が濃厚接触者となった場合

⇒たとえ陰性でも2週間の出席を停止

#### 【感染状況】本市の児童生徒の陽性者 3名

	対象	状況
R 2 . 11 月	中学生	【感染経路】家庭内感染 【状況】本人は不登校中の生徒だったため、校内への濃厚接触者はなし 【学校の対応】特段の対応なし
R 3 . 1 月	小学生	【感染経路】家庭内感染 【状況】該当児童宅へ遊びに行った児童2名が濃厚接触者であったが、いずれも陰性 【学校の対応】保健所の指導の下、休校措置をとらず、該当学級等の消毒処理を実施
R 3 . 5 月	小学生	【感染経路】家庭内感染 【状況】PCR検査を受ける5日前から別の理由で欠席していたため、校内への濃厚接触者はなし 【学校の対応】特段の対応なし

### 5 全国感染者数の推移

別紙のとおり

いざ!という時の  
「伝わらない」を  
つぐらない

第2弾!!

アプリで簡単らくらく操作👆



先生と保護者をつなぐ、  
コミュニケーションツール



アプリも誕生



さくら連絡網

LINE対応

LINE

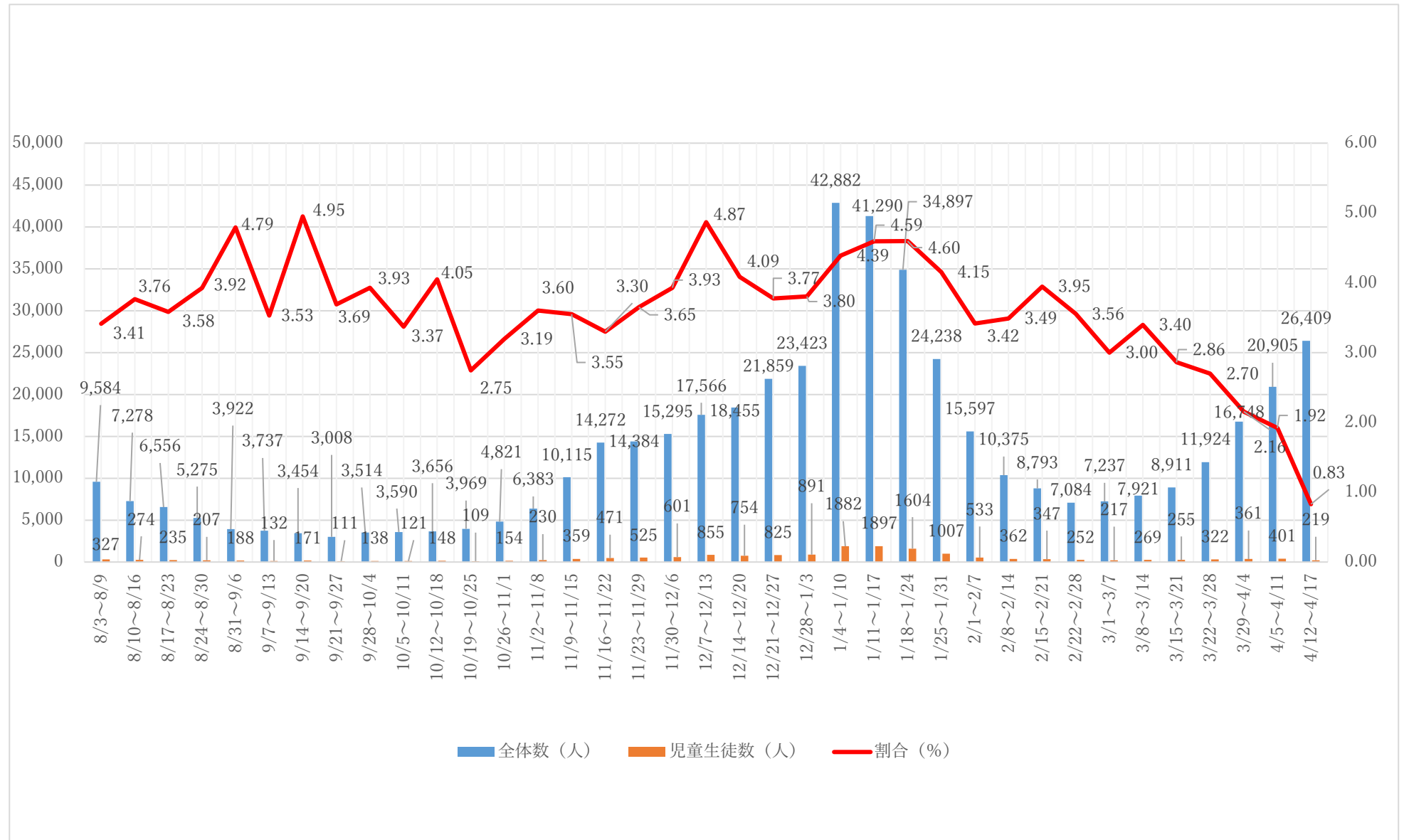
(オプション)

メール・アプリ・LINEの3つで確実に届ける



全国感染者数の推移

【別紙】



先生に  
選ばれる理由は  
ココにアリ!

平常時の

“**かならず届ける**” 仕組みが  
有事の際の伝達力の違いを生みます。



LINE

時代に最適なツール

メール・アプリ・LINEの3つで確実にお届けします

 **さくら連絡網**  **のここが他と違う!**  
SAKURA RENRAKUMOU

連絡網は有事の際、最も力を発揮します。

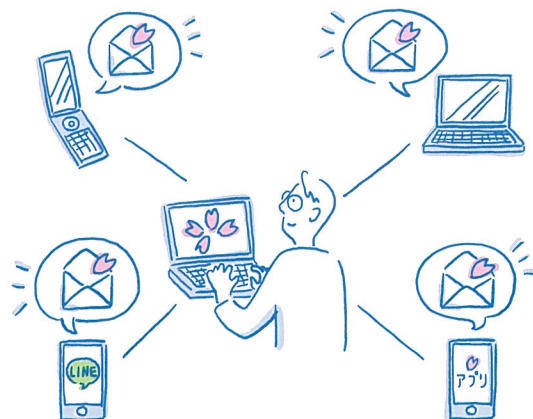
登録から運営まで、管理者と保護者、双方に寄り添い、  
必ずお届けするためのサポート体制を完備しています。

**本当に大切な情報**を

保護者の**最後のひとりまで**お届けし、

「伝わらない」をつくらない、

本当に使える連絡網をお約束します。



**災害時、メールが届かない状況でも  
情報を確認できる**

◆ **メールユーザーにもアプリと同じ画面を提供**

災害などでメールが届き難い時でも、  
マイページを開くことで自分から情報を取りに行くことができます。

◆ **メールが届かない原因を利用者が自分で解決**

今までのメール連絡網ではメールが届かない時、何が原因なのか分かりませんでした。  
「さくら連絡網」はメールユーザーにもアプリと同じ画面を提供するので、  
メールアドレスの登録状況や学校の送信状況を自分で確認でき安心です。




- 登録状況を自分で確認できる
- 自分で受信テストができる
- 学校の送信状況を確認できる

## ご利用開始までの流れ

### 1 無料お試し

**無料お試しのお申し込み** 無料お試しのお申し込みは、電話、メール、Webサイトから行うことができます。

 050-5490-3623  [info@school-i.net](mailto:info@school-i.net)  <https://さくら連絡網.jp>

**お試し期間(1ヶ月)** 無料お試し期間を利用して、先生方で検証を行って頂くことができます。

**ご利用準備** お試し環境は、そのまま正式なご利用に引き継ぎますので、検証が終わったら、無料期間内にご利用の準備ができます。

### 2 ご利用の決定

**ご利用のお申し込み** ご利用お申込み書に必要事項を記入し弊社宛にお送りください。

ご利用お申込み書(PDF)はWebサイトからダウンロードしてご利用ください。  
<https://さくら連絡網.jp> にアクセス ▶「サポート」ページへ ▶「ご利用開始までの流れ」のご利用お申込み書ダウンロード(PDF) ボタンをクリック

送先 メール [info@school-i.net](mailto:info@school-i.net)  
FAX 0867-71-2171  
住所 〒718-0017 岡山県新見市西方4161-9 株式会社マンタ

### 3 お支払い

**お支払い** ご利用お申込み書の請求先に請求書をお送りしますので、請求書の振込先に利用料をお支払いください。

### 4 正式ご利用開始

**ライセンス証の発行** ご入金を確認でき次第、ライセンス証をお送りします。

## 安心して導入いただける明快な価格設定です

### 価格表 (税込)

ご利用プラン	年間利用料	LINEオプション(年間送信可能通数)
200人まで	53,900円	0円 (20,000通)
300人まで	64,900円	4,400円 (30,000通)
400人まで	75,900円	9,900円 (40,000通)
500人まで	88,000円	14,300円 (50,000通)
750人まで	110,000円	28,600円 (75,000通)
1,000人まで	133,100円	42,900円 (100,000通)
1,500人まで	152,900円	79,200円 (180,000通)
2,000人まで	172,700円	79,200円 (180,000通)
2,500人まで	196,900円	79,200円 (180,000通)
3,000人まで	222,200円	79,200円 (180,000通)

初期費用

¥0

初期費用は  
一切  
かかりません!

1ヶ月  
無料お試し



1ヶ月間の  
無料お試し期間  
あり!

※一校あたりの年間ご利用料金です(初年度は月割で計算いたします)。  
※児童生徒+教職員の人数を右記のご利用プランの中からお選びください。  
※ご利用人数が3,000人を超える場合はお問い合わせください。  
※登録者一人につきメールアドレス、アプリ、LINEそれぞれ4つ登録できます。  
※LINEオプションの年間送信可能通数を超える場合は、10,000通あたり44,000円で追加契約いただけます。

〈 お申し込みなど詳しくは 〉



050-5490-3623



<https://さくら連絡網.jp>

■運営会社

株式会社マンタ

〒718-0017  
岡山県新見市西方4161-9  
TEL 050-5490-3623 FAX 0867-71-2171

■販売店



27000212(01)



# 教育現場の「届ける」お悩みを解決する3つのポイント

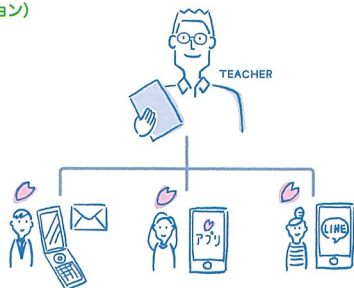
## 1 有事にこそ使える仕組み

### 3つの方法で確実に届ける

- ◆ **メールで届ける**  
まだまだフィーチャーフォン(ガラケー)も現役!  
フィーチャーフォンにも対応しているので安心!  
※SHA-2に対応した機種が前提になります。
- ◆ **キャリアブロック対策**  
確実にメールが届きます。

- ◆ **アプリで届ける**  
学校がメッセージを送信するとアプリを登録した端末にさくら連絡網からプッシュ通知が届きます。メールアドレスやLINEなどの個人情報を登録しなくても情報を受け取ることができます。

- ◆ **LINEで届ける**  
(オプション)  
LINEはもはや保護者や学生さんのインフラ  
学校から一斉送信を行うと  
メールとLINEに振り分けて送信されます。



### 名簿管理によりもれなく届ける

- ◆ **届いていないことが一目で分かる**  
先生は情報が届いていない人が一目で分かるので再送や電話連絡など次のアクションを起こしやすいです。さらに、さくら連絡網は学校で管理しているExcelの名簿を取り込むことができるので、連絡先を登録していない人も一目で把握できます。

学年/クラス	ID	氏名	届着済	開封	詳細
1年1組	1252017001	宮本 千加子	○	開封済	詳細
1年1組	1252017002	岡島 厚志	○	未開封	詳細
1年1組	1252017003	武内 徳次郎	登録済	未開封	詳細
1年1組	1252017004	高岡 香子	○	開封済	詳細
1年1組	1252017005	黒崎 美音	不達	未開封	詳細
1年1組	1252017006	松村 成	○	開封済	詳細
1年1組	1252017007	菊地 千代乃	○	開封済	詳細
1年1組	1252017008	米永 優衣	○	未開封	詳細
1年1組	1252017009	三原 百合	○	開封済	詳細

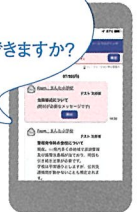
管理画面から届いていないユーザーを一覧できる

	送信済	開封
○	未開封	
登録無	未開封	
○	開封済	
不達	未開封	
○	開封済	

### 安否確認

- ◆ **有事の際の迅速な状況把握**  
迅速な状況把握により次の対策を手助けします。

- 大丈夫ですか?
- 被災状況は?
- 何時から復帰できますか?



### スマホ、フィーチャーフォンからでも送信できる

- ◆ スマホはもちろんのこと、フィーチャーフォンからもメール送信ができます。

## 2 学校に特化した連絡網

### 欠席・遅早の連絡

- ◆ **欠席・遅刻・早退などの連絡ができる!**  
インフルエンザ流行時の先生の電話対応の負担を軽減。「朝の限られた時間での連絡は負担。分かった時に連絡したい。」という保護者の思いを実現。

### 資料配布

2020.12 機能追加

- ◆ **学校から家庭への資料配布をペーパーレス!**  
保護者はスマートフォンから配布資料をいつでも簡単に見ることができます。出先で、「学校の行事予定表が見たい!」買い物中に、「今日の給食の献立何だったっけ?」こんなときも、さくら連絡網なら解決できます!

### 健康チェック

#### 検温忘れもこれで安心

2020.12 機能追加

- ◆ **検温忘れもこれで安心**  
保護者のスマートフォンから体温・感染症の諸症状などを報告、先生はクラス名簿の形式で確認できます。これで臨時休校中の健康状況の把握もラクラク!

### 保護者向けアンケート

- ◆ **出欠確認や意識調査に便利**  
イベントの案内と出欠確認を同時に実施すると言った使い方ができ先生の手間を省きます。

### 限定管理者

- ◆ **限定した権限を与える**  
部活の顧問には部員、学年主任は学年、クラス担任はクラスに権限を限定する。こんなことができるのは「さくら連絡網」だけ!それぞれの先生に安心して運用を任せられます。

### 学校特有の様々な事情に対応

- ◆ **こまやかな送信条件指定**  
学年・クラス・部活動・個人等々、学校特有の様々な送信対象に柔軟に対応します。

### 先生をアシストする機能が満載

- ◆ **クリックするだけで進級・卒業**
- ◆ **クラス分けもラクラク**  
クラス分け専用画面やExcelで一括所属変更などクラス分けもラクラク!
- ◆ **名前の入った登録手順書**  
名前の入った登録手順書で1人1人を大切に扱う。



## 3 安心のサポート体制

### 手厚いサポート

- ◆ **保護者・管理者専用の各サポート窓口**  
保護者専用のサポート窓口で先生方の負担をグッと軽減。管理者の方の操作のお困りごともしっかりサポートいたします。

### サーバー施設

- ◆ **遠隔バックアップサーバーによる災害対策**  
800km以上離れた国内のデータセンターにバックアップサーバーを設置。大規模災害でデータセンターが被災してもバックアップサーバーでサービスを継続します。
- ◆ **東日本の震災でも無停止**  
システムの環境は、免震構造、特殊ガスによる消火設備、電源2重化、24時間監視員配置、入退室生体認証・ビデオ監視で安全に守られています。

### 漏洩させない体制づくり

- ◆ **個人情報や預かる責任から管理者を解放**  
メールアドレスやLINE IDは、学校管理者からも見えません。これは管理者IDが盗まれても個人情報や漏れないことを意味します。

### 継続的な機能アップデート

- ◆ **お客様の声を商品に**  
さくら連絡網はお客さまの声をもとにできました。今後もお客さまの声を大切にしていきます。