

国 生きる力の育成  
確かな学力  
豊かな心  
健やかな体  
県 「有徳の人」づくり

令和3年度  
藤枝市立岡部小学校グランドデザイン

藤枝市「笑顔あふれる教育」  
・当たり前前  
に出来る  
・創造力、問題解決力



校訓 至誠



岡部中学校区小中学校教育目標

自立

共生

郷土愛

自立心・郷土愛をもち仲間と共に歩む児童・生徒

- (1) 自ら考え判断し行動できる子 <自立>
- (2) おもいやり溢れ、互いに支え合って成長できる子 <共生>
- (3) ふるさとに誇りをもてる子 <郷土愛>



キャッチフレーズ

自分大好き  
友だち大好き  
おかべ大好き

重点目標

自分で動く 全力でやりぬく

目指す児童の姿・育みたい資質・能力

主体性

自己教育力

共生

自分で考えて、よりよい判断・行動ができる力、自分で決める力、目標を定め、全力でよりよい自分を創つ

学校経営目標1

安全・安心な学校

- ①どの子ども安心して学べる学校をつくる「3にも」の推進  
温かなかわりが実感できる場、「3にも」・ピア・サポートの場をつくる  
授業 交流の場 ペア活動  
3にも活動 集会 人権教育
- ②安全安心な環境をつくる  
・防災防犯教育、安全教育の推進  
・防災・防犯・安全体制の整備  
・学校のユニバーサルデザイン化  
・地域家庭と共に安全な環境作り
- ③信頼される教師集団、  
信頼される学校を創る  
・資質・能力を育む学びを追求する教師集団 授業の質を高める  
・教育の質を高める働き方改革  
子どもと向き合う時間の確保  
校内プロジェクトチームの取組



「学校が楽しい」児童95%  
「友だちを思いやり助け合う」児童 95%  
「相談できる先生や友だちがいる」95%  
「温かく聴ける子、優しく話せる子に育っている」保護者85%

学校経営目標2

授業で人を育てる

- ①岡部3校研修テーマ  
「自ら考え つなげ 深める」  
研修の重点  
「自分の思いや考えを残し、自らの学びの深まりや変容を可視化する」  
・主体的に学びたい問を立てる  
・自分の考えを創る 思考過程を大切に、深まりや変容を残す  
・学びを深める手だてを考える  
見方・考え方をはたらかせる  
・振り返りの時間を持ち、学びの深まり等を書く。成長・変容を実感する
- ②基礎・基本の習得  
・授業のまとめで学びの確かめ  
自分の言葉で書く、伝える  
発信・表現することで定着を図る  
・月末テスト・家庭学習で定着



「授業がわかる」児童93%  
「すすんで発表 最後まで聴く」児童88%  
「工夫のある楽しい授業づくりに努力」保護者93%  
「基礎基本を大切に授業を行っている」保護者95%

学校経営目標3

子どもたちが創る学校

- ◎子どもたちが主体となって学校・学級をよりよくしていく過程を大切にする。  
・授業づくり、運動会、スマイリー集会、音楽会、あいさつ運動等を全校集会である「3にも集会」で目的、目標の共有、意欲づけを行う。事後にも振り返りを全校集会で行うことで、よりよい学校づくりへの意識を高める。  
・1年間「自分で動く 全力でやりぬく」を重点目標に子どもたちが自分事として行事等取り組めるよう支援する。  
・主体的に動き、よりよくしていく過程で自己教育力を高めると共に、自分、友だち、岡部小のよさ・成長を実感し自己肯定感を高める。



「自分で行動できる」児童90%  
「がんばっていることがある」児童93%  
「『自分で動く 全力でやりぬく』が子どもの姿にあらわれている」保護者90%

行動指針

3にも (自分にもよく 相手にもよく みんなにもよく)



保護者・地域の支え・学校運営協議会

岡部小応援団 (学校サポーターズクラブ) …保護者・地域によるボランティア活動

