

学校教育目標 自ら高め 共に生きる子

重点目標 ちからいっぱい やさしさいっぱい

◇ちからいっぱい ～自分を精一杯発揮し、伸びようとする子ども～	◇やさしさいっぱい ～互いのかかわりを通して、共に伸びようとする子ども～
○自分を見つめ強くする(自分のよさを発見) ○自信を持ち、自分をより好きになる(自尊感情) ○自分なりのめあてをもって挑戦する(自助) ○自分の考えをしっかりとちはっきり伝える(伝え合う)	○かかわり合いながら志を培う(自分づくり) ○互いに働きかけ合い、よさを認め合う(自己発見) ○考えを深め合う(比べ合い、練り合い、高め合う) ○他に流されず正しい判断をする(自己決定)

目指す学校像 子どもが安心して学べる学校

一人一人かけがえのない存在として、居場所や所属感があり、誰にとっても居心地の良い学校

ONE Team <合言葉：みんなで・・・> 【情報共有・共通理解・組織対応】

特別支援教育の充実<すべての教育活動にユニバーサルデザインを！>

すべての子どもにとって、“学校”と“楽校”であり、笑顔で自分を発揮できる場づくりの推進

学校が楽しい・・・98%
授業が楽しい・・・98%
授業がよくわかる・・・95%

子ども一人一人に居場所や所属感があり、安心して生活できる学校づくりの推進

目当てを持って頑張る・・・90%
自分の仕事を責任もってやることができる・・・95%
いじめ・不登校・・・0%

保護者・地域と連携し、小中一貫教育、コミュニティ・スクールの推進

自分から先にあいさつをする・90%
地域の行事に参加する・・・90%
大洲が好き・・・90%

道徳教育やピア・サポート活動、体験活動を通じて、豊かな感性、温かな心、強い心を育てる教育の推進

自分にはよいところがある・・・90%
仲の良い友達がいる・・・98%
ふわほか活動を進んで取り組んでいる・90%

子どもたちの成長を支えるICT教育の推進

タブレットが使える・・・100% タブレットを使用すると学習が理解しやすい・・・95%

<合言葉>すべての子どもが学校の主役の理念のもと、子どもたちを“笑顔で迎え、笑顔で帰す”という姿勢で一人一人に寄り添う。

(児童)先生は褒めたり、励ましてくれる・・・98%
(保護者)先生は、子どもの相談に乗ってくれる・95%

コロナに負けない！ ◎正しく知り、正しく対応。そして、みんなで未来に向かって乗り切る。
◎できないことより、できる工夫を。◎思いやる心・人を大切にする心の育成。

ふるさと大洲に誇りを持って、未来を切り拓く子の育成に向けて<小中一貫教育・コミュニティ・スクール>