

**【静岡県の教育】**  
有徳の人の育成

- ・生涯学習社会
- ・ライフステージの接続
- ・現代課題に対応した教育

**【藤枝市の教育】**  
笑顔溢れる教育

- ・授業で人を育てる
- ・思いやりあふれる学校
- ・確かな学力の育成
- ・小中一貫教育拡充・推進

**【学校教育目標】(葉梨小中学校共通)**  
**夢を拓く**

**【葉梨地区9年間で育てたい子ども像】**

- ・授業で学びを深める子
- ・夢や目標へ努力する子
- ・相手の気持ちを思いやる子
- ・葉梨を愛し、地域と共に成長する子

**【重点目標】**  
**心つよく心やさしく生活する子**  
(自分もよく 相手もよく)

**【学校経営の中核】**  
**笑顔と意欲あふれる授業の創造**

**【楽しい学校 95%】**      **<心豊かな学校づくり>**      **【いじめを許さない学校 100%】**

**<関わり合いを大切にした学校生活>**

- ・積極的な生徒指導 (自己決定、存在感、人間的触れ合いや相手との関わり、発達の可能性を伸ばす)
- ・共感的なくらしを作る (葉梨小の約束を生かす・そうじはだいじ・あいさつ)
- ・目標に粘り強く挑戦し、芯の強い子を育てる (目標→実行→振り返り)
- ・授業時間の確保とゆとりを生み出す二期制(前期・後期)      ・葉梨スタンダード(ユニバーサルデザイン)による教育環境づくり

**<学び合いのある学校づくり>**

**<「確かな学び」と「人としての学び」>**

- ・感動を生む授業の創造
- ・確かな学び(知的追求力の育成)  
単元構想の工夫 問題解決的な学習  
授業のUD(ユニバーサルデザイン)化  
ICTを活用した学びの展開
- ・人としての学び(人間関係力の育成)  
温かな聴き方・優しい話し方  
間の設定・活用 笑顔ある話し合い
- ・高学年の教科担任制実施  
専門性を活かした質の高い授業の実践

**【授業が楽しい90%】 【授業がわかる90%】**

**<集団的活動が個に生きる学校づくり>**

**<葉梨小ならではの行事や活動>**

- ・地域や伝統を生かした学校・学年行事(活動)  
百人一首大会、運動会、音楽会、  
環境・福祉学習、等
- ・子どもの考えを生かした集団的活動  
仲良しペア活動、児童会活動 学級活動
- ・「咲かせようピアサ・ポートの花」の実践
- ・PDCAを念頭に置いたキャリアパスポートの活用

**【行事や活動が楽しい90%】**

## 活躍のステージ

<p><b>【4~5月】</b> ともだちいっぱい 人・事・物との出会いを喜び、 葉梨小の約束やきまりを身につけ、 安心して生活する。 <b>【根をはる】</b></p>	<p><b>【6~9月】</b> チャレンジいっぱい 友だちと支え合い、互いの チャレンジを尊び、高まる自分を作り、 居場所を探る。 <b>【葉をしげらせる】</b></p>	<p><b>【10~12月】</b> 高め合いいっぱい 高まった集団の力を表現し、 仲間と成長を実感し合い、 居場所を見つける。 <b>【花を咲かせる】</b></p>	<p><b>【1~3月】</b> ありがとういっぱい 自分の成長を実感し、人・ 事・物のお陰に感謝することで、 次への希望を持つ。 <b>【実をつける】</b></p>
---	---	--	--

**<学校経営の基盤>**

**【地域に開かれた学校】**

- ・ドリームプランの推進と小中一貫教育の拡充・推進
- ・学校・家庭・地域の連携、協力(P活動、等)
- ・PDCAサイクルと、学校評価の実施と改善
- ・教育活動を学校日より等で情報発信
- ・教職員の働き方改革の推進(多忙化解消)

**【安心・安全な学校】**

- ・定期的な安全点検や巡視(環境整備の充実)
- ・危機管理意識の徹底と想定外を想定
- ・学校安全の日(2・23)
- ・交通安全指導(飛び出し、ヘルメット等)
- ・自分の命は自分で守る指導(事故・ケガの予防)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)推進