

令和3年度 藤枝市立高洲中学校グランドデザイン

校訓

あたたかな心
深く考え創り出す力
強い意志とからだ

藤枝市教育振興基本計画

「笑顔あふれる教育」
「一人ひとりの子どもの
未来を生き抜く力の育成」

- ★小中連携による特色ある教育
- ★英語運用能力の育成
- ★ピア・サポート活動の推進
- ★確かな学力の育成
- ★創造力と問題解決力の育成
- ★特別支援教育の充実

高洲地区小中一貫教育

「見つけよう夢！
育てよう心！
たかすの仲間と」
～「人」「もの」「こと」の出会いがいっぱい～

高洲地区の教育を通して育てたい子ども像

人のため 地域のため
自ら行動する子

- 思いやりの心を持ち、仲間と高め合う子 【共生】
- 目標に向かって、自ら考え行動する子 【自立】
- 高洲を愛し、高洲で活躍できる子 【地域愛】

学校教育目標

自立 共生 躍動

学校経営目標(目指す生徒像)

action

たかめ 「自らの思いや考えを伝え、共に高め合うことのできる」生徒の育成

かがやき 「よく観て深く考え、よりよい活動を創り出すことができる」生徒の育成

すこやかに 「あたたかな心で人に接し、よりよいかかわりができる」生徒の育成

plan

学習研修部「授業の内容がよくわかる」 85%

特活行事部「仲間のために日常生活や行事で協力できる」 85%

生活安全部「場に応じたあいさつが自らできる」 95%

check

do

有徳の人づくり

高洲中自慢の声の響き合い

心の耕し・道徳教育

生徒会

あいさつ

教師が鍛える部活動から
「生徒主体」の部活動へ

笑顔の生徒・笑顔の教職員
教材研究の時間が増えたと感じる教員

授業

合唱



雄飛の像

4・5月
自立と出会い

6・7月
挑戦と躍動

8・9・10月
共生と文化

11・12月
自立と学習充実

1・2・3月
感謝と旅立ち

「5つのステージ」は高洲中自慢の声を響かせる場・個と集団の成長を確かめ、認め合う場

◆学習研修部
授業で人を育てる

◆特活行事部
創造・躍動、TCS・ピア・サポート

◆生活安全部
子どもが安心して学べる学校

◆事務部
適正な会計処理、予算管理と活用
明朗、的確、丁寧な接遇

◆学年部
緊密な連携、丁寧な対応、チ
ーム指導、ピア・サポート集団

思いやり
あふれる
学校

いじめを
ゆるさない
学校

高洲すこやか3ヶ条 (あいさつ) (家庭学習) (早寝、早起き)