



学校教育目標 **たくましく(自立) なかよく(共生)**

重点目標 **「三方よしを実行する子」**



藤枝市教育基本理念

- ・笑顔あふれる教育
- ・授業で人を育てる

小中一貫教育

藤枝中学校区4校で進める
小中一貫教育とコミュニティー
スクールの推進

**自分よし
(自立・共生)**

(自分に対して)「たくましく」困難さに
打ち勝つ力・人と「なかよく」する力を
身につけるための努力を
惜しまない姿勢

**相手よし
(感謝・思いやり)**

(相手に対して)
相手のことを尊重し、相手への
感謝や思いやりの心をもつ。

**みんなよし
(あたたかな環境)**

(まわりに対して)人と人の繋がりに
感謝し、自分が力を発揮することで、
みんなが支え合うあたたかな
環境づくりに貢献する。

まず、子ども自ら努力すること(「(まず)自分よし」)によっ
て、相手にいい影響を及ぼす(「相手よし」)。結果、「その子
の周り(家庭・地域も含む)」「その子の学級」「その子の学
年」「藤枝中央小学校」へ「みんなよし」が波及していく。

学校経営方針【機能する4部】【あたりまえの文化(=学校の空気・風)】

4部を学校経営の柱に据え、それぞれに具体的な手だてを講じることによって、重点目標「三方よしを実行する子」の具現化を
図り、学校教育目標の達成を目指す。また、子ども一人一人が「心のスイッチ」を入れることで力を発揮できる環境(授業・学年
行事・地域行事等)づくりに取り組み、それらを中央小が「大切にしているもの」として継承・発展させ、「あたりまえ」のことを
【あたりまえの文化(=学校の空気・風)】へと高めていく。

学びづくり部(研修)

- 1 確かな学力の育成**
 - ・校内研修の推進・充実
 - ・積極的な授業改善と工夫
 - ・子ども理解に立った授業展開
- 2 共に学び合う学習集団の育成**
 - ・「あたたかな学級」づくり
 - ・対話を重視したグループ学習
 - ・付けたい力を明確にした授業
- 3 特別支援教育の充実**
 - ・特別支援教育研修体制の強化
 - ・朝活動の充実(SST、MIM等)
- 4 道徳教育の充実**
 - ・価値項目へのアプローチ
 - ・考える道徳 議論する道徳

心づくり部(生徒指導)

- 1 基本的生活習慣の確立
(「あたりまえを大事にする」)**
 - ・「だ・い・じ」挨拶
 - ・「だ・い・す・き」清掃
 - ・トイレのスリッパの整頓
 - ・自分のことは自分でやる
- 2 規範意識の確立**
 - ・「三方よし」で正しい判断、正しい行動
 - ・きまりを守る(中央小のやくそく)
- 3 思いやりの心の育成**
 - ・やさしい話し方(丁寧な言葉づかい)
 - ・あたたかな聴き方
- 4 家庭・地域に信頼される学校**
 - ・家庭・地域への啓発活動
 - ・家庭・地域との連携

仲間づくり部(特別活動)

- 1 ピア・サポートを広める、深める**
 - ・児童会スローガンの浸透
 - ・いじめ根絶への取組
 - ・人間関係プログラムへの取組
 - ・ペア活動の活性化
- 2 一人一人が輝く学級学年経営**
 - ・居場所のある学級づくり
 - ・学級の自慢づくり
 - ・自己肯定感の育成
- 3 充実した特別活動**
 - ・友達同士認め合う学級活動
 - ・創意工夫ある児童会活動

インクルーシブ部(特別支援教育) ~ (学びづくり部・心づくり部・仲間づくり部)の基盤を支える~

特別支援学級担任、特別支援教育コーディネーター、特別支援教育部長を中心とした、特別支援教育体制の強化を図る。

- インクルーシブ教育への理解と浸透を図っていく。
- 中央小UD、UDLの推進
- 特別支援を必要とする子どもへの、細やかな指導を全職員が関わって行う。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------|-----|-----|---|-----|-----------|-----|-----|----|-----|----------------|-----|-----|
| 数 値 目 標 | 令 和 3 年 度 の | 児童の数値目標 | R元 | R2 | → | R元 | R2 | → | R元 | R2 | → | | | |
| | | ・学校が楽しい | 87% | 87% | → | 88% | ・授業がよくわかる | 82% | 82% | → | 83% | ・自分の考えがはっきり言える | 71% | 73% |
| 数 値 目 標 | 令 和 3 年 度 の | 保護者の数値目標 | R元 | R2 | → | R元 | R2 | → | R元 | R2 | → | | | |
| | | ・学校を楽しみにしている | 87% | 89% | → | 90% | ・授業がよくわかる | 79% | 81% | → | 82% | ・満足している | 91% | 96% |