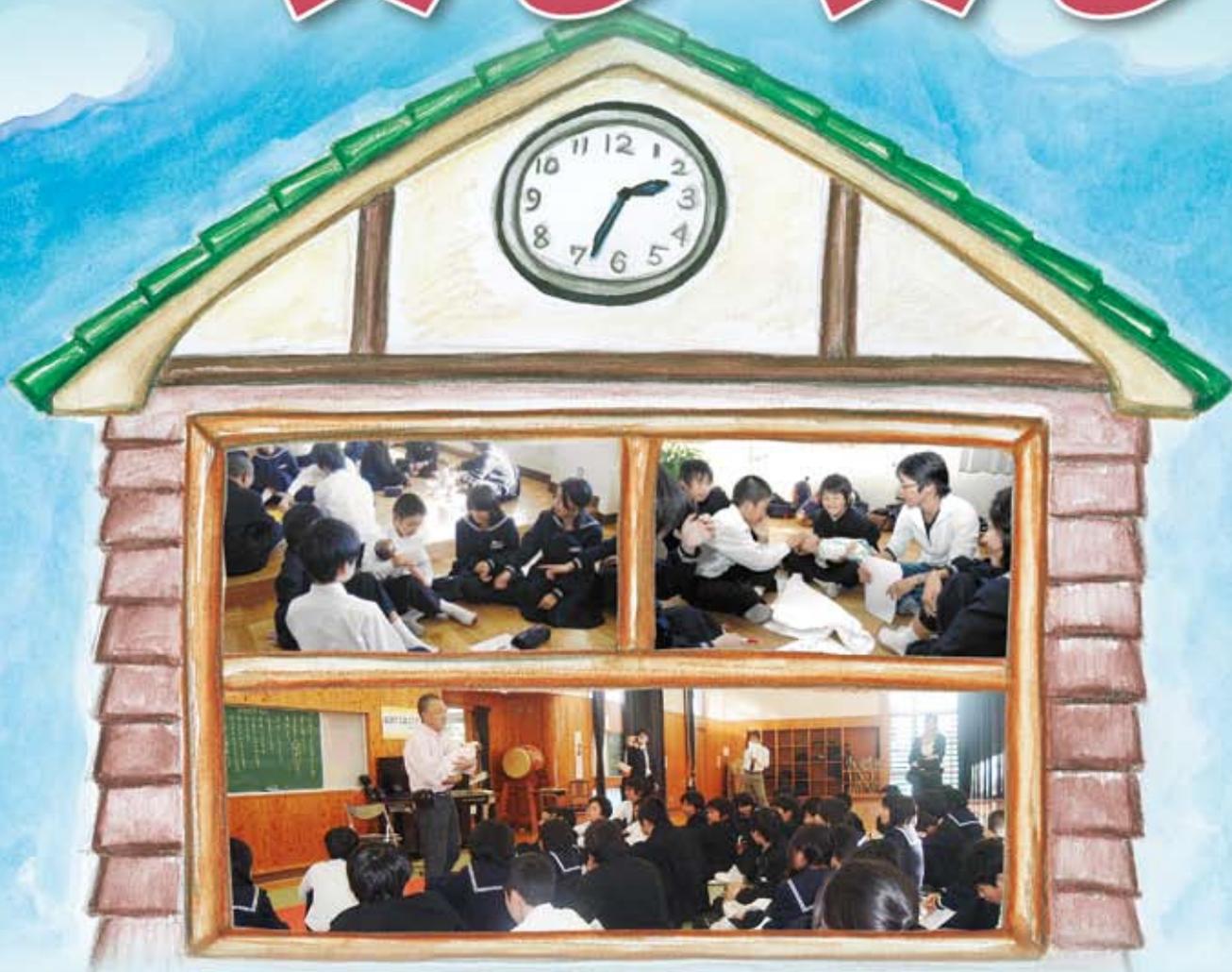


# Run

男女共同参画社会づくり情報誌

# らんらん



## 特集：男女共同参画って？

- ★中学生が体感! 実感! 予感! ..... 2
- ★新しい目で新しい気持ちに! ..... 4
- ★北村市長からのメッセージ ..... 6
- ★男女共同参画 推進モデル地区「藤枝」の活動紹介 ... 6
- ★Essay For You ~魅せられて20年、玉虫の世界~ .. 8



# 中学生が 体感! 実感! 予感!

**中学生の男女共同参画意識は?**  
 平成20年11月5日、藤枝中学校1年生約180名を対象に「ファミリーテーターズ静岡」のメンバーを講師に体験学習を実施しました。子育てをテーマにした簡単なせりふ劇で問題提起。実際に赤ちゃん人形を抱くという体験を交えながら、グループ討議を重ね、自分たちの考えをまとめていきました。

## テーマ2: お父さんだけ? お母さんだけ?

**お父さんだけが持っているものは?**  
 「お金」  
 「家族をまとめる力」  
 「両親が仲良くするにはお父さんの心がけが必要」  
**お母さんだけが持っているものは?**  
 「栄養、ミルク、食料」  
 「読み聞かせ」  
 「一緒にいてあげる」  
 「家事をしていける」  
 「優しく」

## テーマ1: 赤ちゃんを育てるのに何が必要?

**「忍耐、愛情、努力、我慢、勇気」**  
 「パパはしっかり稼いで、休みの日はしっかり愛情を注ぐ。ママは家事、育児」  
 「たくさんのお母さん、愛情と遊び」  
 「ミルク、睡眠、話しかける」  
 「優しい親、ベッタ」  
 「散歩。両親がけんかをしない」  
 「絵本の読み聞かせ」  
 「お父さんとお母さんの健康。一緒にいる」  
 「両親が離婚しない。寝てる時に声をかけたりしないように、空気を読む。家事と育児の両立」  
 「親が仲良くする。たくさん抱く」  
 「いっしょに話してあげる。笑顔を見せる」  
 「いろんなとこに出かける」  
 「赤ちゃんとのコミュニケーション」  
 「おもちゃで遊んであげる」  
 「お金。おむつを替えてあげる」  
 「赤ちゃんにストレスを与えない」

**赤ちゃんがいる命がある!**  
 グループ発表

**メッセージ〜中学生の君たちへ**  
 男も女もみんなで同じとこにかかわっていきましょうという考え方を「男女共同参画」といいます。「参画」というのはお互いが、違いを認めて、対等な立場で物事に対して協力し合うということです。  
 これからは、「女だからこの仕事をしてよ」とか、「男だからしなくていいよ」というのではない世の中をみんなで築いていってほしいのです。  
 赤ちゃんも一緒に育ててね。赤ちゃんは、お父さんのこともお母さんのことも大好きだということを覚えておいてください。

**それが本当?**  
 お金はお父さんだけが持っているの? お母さんも働いている家がほとんどだよ。ね。  
**栄養とかミルクは?**  
 母乳はお母さんしか出ないけど、粉ミルクとかご飯はお父さんでもあげることが出来るよ。ね。  
**読み聞かせは?**  
 学校では女の先生が読んで、女の先生でも同じだよ。ね。  
**優しいさは?**  
 お父さんの方が優しい家もあるよ。ね。



## すこし見えたぞ 男女共同参画社会

## 学習を終えて



● 家にもいつもお父さんお母さんがいるので、こんな劇みたいなことにはめつたにならない。他の家の人の気持ちもわかった。  
 ● 考えなおすいい機会になったと思います。  
 ● 女でも男の仕事ができるんだなと思いました。  
 ● 男女関係なく協力していききたいです。  
 ● 今まで体験したことのないことを体験し、思っていたことと少しちがうことを感じた。  
 ● 女の人がたくさん働いているのがわかった。  
 ● お母さんになったら、しっかり赤ちゃんのめんどうを見たいと思いました。  
 ● 赤ちゃんはデリケートだということがわかった。  
 ● 「男女共同参画」でないといけないと思った。  
 ● 子育てをして、男はやらなくてもいい、女は金を稼がないとか、おかしいと思った。学校などでも、男女仲良くしていきたい。  
 ● 将来のことを考えると、これをやることで、いい勉強になりました。  
 ● 子育ては「男女共同参画」のように、みんなで協力していかないと大きく育たないのだと思っ

● 男女共同しないとダメだとわかりました。  
 ● 多くの家では誰が何をやるか、と言うより、今やれる人がやっています。(アンケートより)

## 赤ちゃんはすごい!

さあ、まず一歩から...

## 「男女共同参画への道」劇場

ここは佐藤家。二人は共働き夫婦。今はゆりちゃんが生まれたばかりでめぐみさんは育児休暇中...

めぐみ 「ゆりちゃん、かわいいね。目もとなんか、私そっくりだから、きつと美人になるねえ〜! ミルクも飲ませたし、オムツも替えたし、さあゆっくり寝んねしましょうねえ〜」  
 健 「ただいま〜」  
 めぐみ 「ちよつと〜!! 今寝たところなんだから...」  
 健 「なんだ寝ちゃったのか。ちよつとパパにも抱っこさせてくれよなあ」  
 めぐみ 「ああ〜ダメダメ!」  
 急いで帰宅した健さんでしたが、眠ってしまったゆりちゃんを抱かせてもらえません。3時間後の授乳のときまで抱っこはお預けです。  
 そこで食事の用意をしてくれるようにめぐみさんに頼むのですが、断られてしまいます。  
 めぐみ 「ゆりちゃんが眠ったときは私も休ませて...。あなたなんて言われてしまいます。」  
 健さんはどうしたらいいの?と悩む。

このように身の回りで起こっている場面を取り上げ、短い劇にして参加者に演じてもらう形式で授業が始まった。劇を演じた後、赤ちゃん人形の抱き方を説明。続いて生徒はグループ毎に分かれて「どうしたらいいか」を話し合った。見学の先生方も加わり、生徒の正直な意見に笑い声も起きていた。グループ発表の後、生徒の意見を盛り込んで作り直した劇をもう一度演じた。



## 抱っこで感じた育児の大切さ

● 柔らかくて抱くのが恐いくらい。  
 ● 赤ちゃんを抱くと両手が使えないことがわかった。  
 ● 家にはいる3才の赤ちゃんを毎日抱いているので、抱くのは楽だった。  
 ● 意外と重くて本物みたいにしてこーしきんちゃんようでした。重かった。でもずっと抱いてるといやされてきた。  
 ● 家に赤ちゃんがいなくて、抱いたら、本当の赤ちゃんのようでした。  
 ● 人形は赤ちゃんと同じ重さで抱き方がわかった。意味も分かってよかった。  
 ● 赤ちゃんは首が弱いから、しっかりとってあげないと折れそうなのでしんちようにやりました。  
 ● お母さんになったら、しっかり赤ちゃんのめんどうを見たいと思いました。  
 ● 赤ちゃん人形が重かったし、首がぐらぐらして、お母さんは毎日それを抱いているなんて大変だなと思いました。  
 ● 意外と重くて驚きました。本物は動いたりするから、よけいに変な動きも。  
 ● 赤ちゃんが大好きなので、楽しく学べた。(アンケートより)

# 新しい目で新しい気持ちに!



この授業は小学校中学校連絡研修会の一環として行われ、出身小学校の先生方が見学に訪れました。

今日は授業を公開していただき、ありがとうございます。私自身、男女共同参画ということは聞いたことがあるが内容を知らなかったため、今回の授業で子どもと共に学ばせていただきました。「男女平等」というイメージがあったのですが、それは少し違っていたと感じました。男女共同参画の核となるものは、お互いを思いやる気持ちだったり、話し合いをしたり、違いを認め合う気持ちだったりということを知ることができ、勉強になりました。

## 先生方は何を感じたのでしょか?

この授業は小学校中学校連絡研修会の一環として行われ、出身小学校の先生方が見学に訪れました。



- ほんの5分ぐらいしか見ていないので、語れることは少ないのですが、赤ちゃんを抱いた男子生徒及び発言を求められた男子生徒が、何か恥ずかしそうだったのが印象的でした。
- 小学校時代に心配だった子が落ち着いていて安心しました。
- 男女共同参画は、誰がどの仕事を分担するかとかじゃなく、一人一人を尊重するという点からも大切ではないかと感じました。
- 中一の子達にとって「赤ちゃん」というものを仲介としての授業はどれくらい実感があつたかはわかりませんが、意識を育てていくのは大切なことでしょう。昔と比べて男女の差がそれほどなくなってきたというし、本質はお互いの尊重ということですから。
- ファシリテーターの方に、とてもエネルギーを感じました。ぐんぐんひっぱっていきこうとする情熱：ですかね。
- 初めの寸劇は同じでしたが、後の展開がクラス毎に違っていて、驚きました。

(アンケートより)

## 教頭先生にインタビュー

Q 「体験学習」をやった感想をお願いします。

A 赤ちゃん人形の扱い方が気になりました。中学生は照れもあるのか床にボンと置いたり、乱暴に扱う子がいました。授業の始まる前から片づけまで、人形を本当の赤ちゃんのように扱った方がいいですね。そのためには、指導をする大人がきちんと説明をしたいですね。

Q 他の先生方の御意見は?

A 「男女共同参画」はできる人ができるといふことなんじゃないでしょうか。今回の劇では赤ちゃんの世話は母親がおもにやって、父親は手伝うという役割分担を決めてしまおうのはおかしいのでは...」という感想を持った先生がいました。

Q 生徒たちはいつもと同じでしたか?

A ほとんどの生徒が赤ちゃん人形をふざけずに抱いていました。授業に楽しく参加している様子が見て取れました。良かったと思います。

Q 最後にこの学校では「男女共同参画」の観点からどんな取り組みをしていますか?

A 「男女共同参画」は教育の場が一番進んでいるのではないのでしょうか。この学校でも男女を分けるのは身体測定の時だけです。体育の授業・家庭科の実習・理科の実験など全員がやるようにしています。名簿は以前から混合です。体育館で並ぶのも男女混ぜることもあります。が、男女の数も違いますし、同性同士が並んでしまうこともあります。以前はそれが気になりましたが、最近では気になりません。女子の生徒会長も出ています。何年も続けて生徒会長が女子という学校に勤めたことがあります。女子は元気ですし、いろんな意味で先に大人になっていますね。

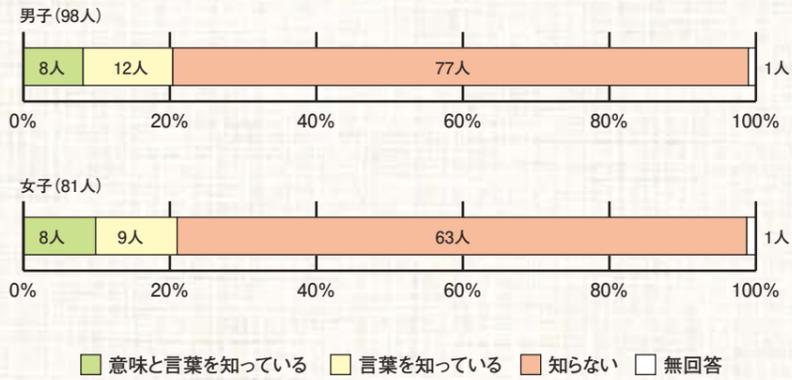


後藤先生

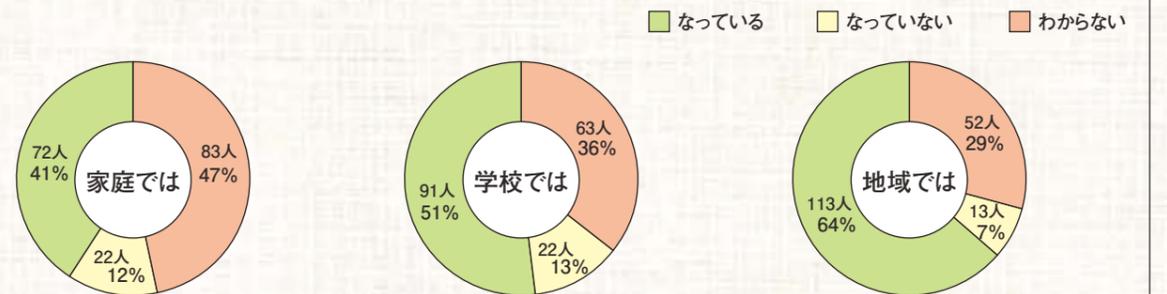
お忙しい中、ご協力いただきまして、ありがとうございました。

## アンケート結果から (対象：藤枝中学校1年生179名)

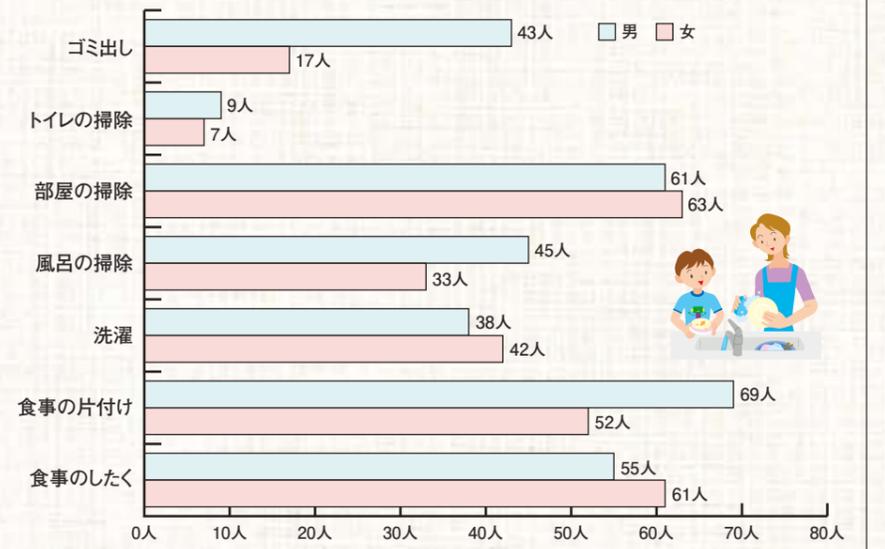
### 「男女共同参画社会」という言葉と意味について知っていましたか?



### あなたのまわりは、「男女共同参画社会」になっていますか? (男性と女性が協力しあっていますか?)



### あなたは、家で次のことをしていますか?



## 男女が共に輝くまち藤枝を目指して



藤枝市は岡部町と本年一月一日をもって合併し、新生「藤枝市」として、さらなる飛躍に向けて一歩を踏み出しました。

さて、「男女共同参画社会」とは、男性と女性のいずれもが、社会の様々な活動に参画する機会を与えられ、夢や希望に向かって個性や能力を発揮できる社会です。今日、我が国においては、少子高齢化が進み社会や経済も大きく変わるとともに、価値観や生き方も多様化しています。誰も

が自分の人生の主役として生きる

ために、「男女共同参画社会」の実現は重要です。これまでも藤枝市では、その実現に向けて様々な取組を進めてまいりましたが、これをさらに総合的かつ計画的に推進するための根拠法令となる「藤枝市男女共同参画社会推進条例」

が昨年四月一日に施行されました。今後は、この条例に基づき、さらに市民、事業者、市民団体及び市が一体となって取り組むことができるよう、そして、男女の人権が尊重され、豊かで活力ある社会が築けるよう、一層の推進に取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。また、条例が施行され、男女がともに様々な分野に参画し、お互いに尊重し合い、自分らしく生きることができるよう、藤枝市を築いていくことを期待しています。

## 北村市長からのメッセージ

## 男女共同参画推進モデル地区「藤枝」の活動紹介

### 男女で築くまちづくり

本来、人は平等に生きる権利があります。しかし、男女の性の違いによって「男らしさ・女らしさ」や「男の役割・女の役割」などの社会システムや文化が、いつの間にかつくられてきました。こうした社会的につくられた性差を取り除き、性別に関係なく誰もが豊かに生きていく社会づくりが「男女共同参画」です。

藤枝市では、地域社会から男女平等意識の確立や男女共同参画の推進を図ることを目的として男女共同参画推進モデル地区事業を実施しています。今年度は藤枝地区がその指定を受けました。昨年の4月から、男女共同参画社会づくりに向けて学習会やグループ討議を重ね、男女共同参画の視点を入れた啓発活動を行いました。藤枝地区のみなさんが取り組んだ活動をご紹介します。

#### ☆藤枝第1自治会（Aグループ）

##### 男女共同参画の考えを生かした防災訓練



救命第一！本番さながら真剣に取り組むAED体験



味は二の次？息もびったり「炊き出し」男女協働作業

#### ☆藤枝第2・3自治会（Bグループ） 地域に広げる男女共同参画



自分たちの地域の意識度はどうか？講師の評価は…？



アンケート結果を基に講師の説明・指導を熱心に受講

#### ☆藤枝第7・8・10自治会（Dグループ） 女も男も共に生きる社会



介護施設を訪問。この目で確かめ肌で感じた「現場」の重さと大切さ



有意義な体験の感想は？みんなで討議し共通認識を高め合う

#### ☆藤枝第4・5・6自治会（Cグループ） 女性も参加！自治会役員



グッドアイデア！の寸劇われらの自治会役員の選考はいかに？



それぞれの役に扮し大熱演。男女共同参画の意識向上間違いなし

#### ☆藤枝第9自治会（Eグループ） 男女（みんな）で取り組む防犯と環境美化



環境美化活動でいい汗を。みんなで味わったさわやか達成感！



空き巣にひつたり、オレオレ詐欺にも要注意！防犯活動も地域の男女共同参画には欠かせないテーマです！

魅せられて20年  
〜玉虫の世界〜



あしざわ しちろう  
芦沢 七郎さん

昭和7年生まれ  
平成元年玉虫の飼育を始める  
平成17年玉虫研究所を設立  
平成20年藤枝玉虫愛好会発足

そこで夏の虫、しかも綺麗な玉虫を飼いたいと思った。

初めは誰でもするように、飼い方の本を市立図書館で探したが図鑑はあるが飼い方の本は見当たらない。県立図書館にもない。岐阜の名和昆虫博物館へ行き館長さんに聞いたら「玉虫は飼えません。」の答え。東京の科学博物館へ行き、昆虫の先生に聞いてもわからない。

それでは誰かを頼りにするのは止めて、自分で調べながら飼おうと決めた。近所の子供をつれて玉虫を捕りに行ったが全く捕まらない。

そこで取引先でもある岡部町農協に何度も頼み、有線放送で「玉虫1匹5000円で買います」と繰り返し放送してもらった。この時三十数匹集まったのが最初で、平成元年のことである。

最初は何を食えるのかが判らないので、カキ、サクラ、エノキなど何種類もの葉を与えたところ、エノキの葉を良く食べた。餌の問題は解決したが、飼うということは玉虫に卵を産ませて幼虫にし、成虫の玉虫にすることで、卵は何処へどのように産むのかが判らない。産卵して欲しいと思ひ、木を飼育室に入れたが産卵しないで死んでしまった。死んだメスを解剖して腹の中から卵をシャーレに取り出し、水の中で卵をほぐしながら数えたりした。

このような経験の後、産卵にも成功し、産卵から3年後にその木から玉虫が出てきたときは、飛びあがるばかりに嬉しく興奮した。

今年で20年目になり玉虫仲間が増え、藤枝を玉虫の街にしようと皆で頑張っている。



玉虫を飼い始めたのは55歳のことで、子供のころ玉虫を追いかけたの思い出したからだ。  
自営業のはんこ  
やは夏が暇だった。

女性相談

女性が抱えている様々な問題や悩みについて相談することができます。

相談日 毎週木曜日13:30〜

相談会場 藤枝市役所 西館3階 市民相談室

相談予約電話番号 643-3111 内線/292

藤枝市 男女共同参画課

予約制・相談料無料

ありがとう

誰かのひと言がきっかけで、心の持ち様が変わる事がある。

生まれつき足に障害を持つ友人のHさんが「この足さえ丈夫ならこんな苦労はしなかつたのに」と愚痴つていたら、「こまで頑張って歩いて来てくれたアソちゃんありがとね」と言いながらMさんが足をやさしくマッサージしてくれたことを聞いた。

Mさんには知的障害を持つ息子さんがいて、むかしは何度も涙を流したけれど、周りのかたがたの励ましでやって来られたと言う。

彼女の前向きで明るい言葉は多くの人から頂いた賜物なのだと思った。

HさんはMさんに出会って、頑なだった心がほだけてきた。「たまには、お金をかけてマッサージにいつてあげてね。アソちゃんこれからもよろしくって。」

人伝に聞いた彼女の言葉は、私の心にも、病で変形しつづつある関節にも暖かく包み込むように流れてきて、「今までありがとう、そしてこれからもよろしく」と心から言えた。

(R)

男女共同参画社会づくり  
**Runらんらん**  
第11号  
2009. 2.20

[編集] 藤枝市市民部 男女共同参画課  
〒426-8722 藤枝市岡部山1丁目11番1号  
TEL 054-643-3111 (代) FAX 054-643-3604  
E-mail: danjo@city.fujieda.shizuoka.jp  
情報誌を読んでの感想をお寄せください  
この情報誌は再生紙を使用しています

市民から公募した編集委員が企画・編集をしています  
編集委員  
井出紀美子 佐藤 保 平松理津子  
中島真次郎 山田鉄子

みんな家族 “愛したペット達やすらかに”  
緑ゆたかな旧東海道 岡部町  
葬儀にしてください  
年中無休 24時間電話受付  
御家族揃った 夜間も営業  
園長 玉井照夫  
火葬 墓池 納骨堂 供養祭  
せいれい えん  
**清 霊 園**  
〒421-1121 藤枝市岡部町岡部1223-5  
0120-87-1044  
(054) 667-3360  
URL http://www.1-2yan.jp

江戸前 味の立喰  
珍の道  
◆ご宴会・忘新年会・法事・御祝  
仕出し料理オードブル(宴会三十名様)  
※ご予算に応じて各種調整承ります。  
藤枝市茶町四丁目十六番三十三号  
電話 六四三〇五三六  
〇二〇一四三三〇五三六

※広告に関する一切の責任は広告主に帰属します。