

# 令和4年度 第1回 藤枝市子ども・子育て会議

日時：令和4年7月1日（金）

午後2時30分～

場所：藤枝市役所西館5階第3・4委員会室

所管：藤枝市健康福祉部子ども未来応援局児童課

## 議事次第

- 1 開会
- 2 子ども未来応援局長挨拶
- 3 新委員自己紹介
- 4 委員長挨拶
- 5 事務局自己紹介
- 6 会議の運営について
- 7 出席委員確認及び議事内容確認
- 8 議事
  - 【協議事項】
  - (1) ふじえだ子ども・子育てスマイルプラン21の進行管理について・・・資料1
  - (2) ふじえだ子ども・子育てスマイルプラン21の中間見直しについて・・・資料2
  - 【報告事項】
  - (1) 県警岡部町公舎跡地への岡部みわ保育園の建替えについて
- 9 その他

次回：第2回藤枝市子ども・子育て会議

日時：令和4年11月予定



第2期 藤枝市子ども・子育て支援事業計画  
「ふじえだ子ども・子育てスマイルプラン21」の  
進行管理について  
【事業別評価書】

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 1 幼児教育・保育環境の向上

#### (ア) 計画策定時の方向性

幼児教育・保育施設の整備計画については、待機児童ゼロの維持に向け、ニーズ調査結果等から算出した量の見込みに対して、必要とする定員の確保を図ります。

#### (イ) 年次計画（計画値、実績値）

（単位：人）

|             |           | R 2年度当初 | R 3年度当初 | R 4年度当初 | R 5年度当初 | R 6年度当初 |
|-------------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み     | 3,477   | 3,405   | 3,262   | 3,211   | 3,183   |
|             | 確保の方策     | 6,255   | 6,251   | 6,031   | 6,031   | 6,031   |
|             | 特定教育・保育施設 | 3,275   | 3,461   | 3,841   | 3,841   | 3,841   |
|             | 幼稚園       | 2,510   | 2,320   | 1,720   | 1,720   | 1,720   |
|             | 地域型保育事業   | 470     | 470     | 470     | 470     | 470     |
| 実<br>績<br>値 | 実績確保数     | 6,263   | 6,254   | 6,241   | —       | —       |
|             | 特定教育・保育施設 | 3,275   | 3,461   | 3,448   | —       | —       |
|             | 幼稚園       | 2,510   | 2,320   | 2,320   | —       | —       |
|             | 地域型保育事業   | 478     | 473     | 473     | —       | —       |

#### (ウ) 今後の方向性

令和2年度は、葉梨幼稚園の認定こども園化に取り組むとともに、いなばこども園の定員改定等、結果的に100人分の保育定員の拡大を図りました。

令和3年度以降も保育定員の確保に努め、施設整備予定案件が計画どおり進むよう関係機関との調整等の事務事業に取り組んでいきます。

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 2 放課後児童の居場所づくり

#### ① 放課後児童クラブの整備

(ア) 計画策定時の方向性

関係機関との連携や民間活力の参入促進により、児童が基本的な生活習慣や、異年齢の仲間との交流を通じた社会性の習得、発育段階に応じた遊び等ができる生活の場、遊びの場の確保に努めます。

(イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：人)

|             |            | R 2年度当初 | R 3年度当初 | R 4年度当初 | R 5年度当初 | R 6年度当初 |
|-------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み      | 1,515   | 1,529   | 1,579   | 1,590   | 1,605   |
|             | 確保の方策      | 1,398   | 1,531   | 1,629   | 1,633   | 1,646   |
|             | 小学校余裕教室等   | 642     | 705     | 713     | 717     | 730     |
|             | 小学校敷地内専用施設 | 756     | 826     | 916     | 916     | 916     |
| 実<br>績<br>値 | 実績確保数      | 1,398   | 1,431   | 1,511   | —       | —       |
|             | 利用児童数      | 1,347   | 1,337   | 1,369   | —       | —       |
|             | 小学校余裕教室等   | 545     | 504     | 429     | —       | —       |
|             | 小学校敷地内専用施設 | 802     | 833     | 940     | —       | —       |

(ウ) 今後の方向性

令和3年度は、令和4年度4月開所に向け、広幡小学校区にゆたかこ第1・第2児童クラブ(定員100名)の専用施設を整備、旧葉梨地区交流センターを一部改修し葉梨小学校区にえだっこ児童クラブ(定員50名、夏休み50名)を整備しました。

今後は、さらに教育委員会等の関係機関との連携を深め、児童数の推移や利用ニーズに基づき余裕教室の確保や民間事業者の活用を視野に入れ、放課後の児童の安全・安心な居場所づくりを進めます。

担当課

- ①生涯学習課
- ②児童課・生涯学習課

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 2 放課後児童の居場所づくり

#### ① 放課後子ども教室の拡充

(ア) 計画策定時の方向性

地域住民の協力のもと、児童がスポーツ、文化・芸術、地域資源等を活用した様々な学習・体験活動や、交流活動に参加できる場の確保に努めます。

(イ) 年次計画（計画値、実績値）

|             |         | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 実施箇所数   | 8     | 9     | 10    | 12    | 14    |
|             | 利用者数（人） | 540   | 560   | 600   | 650   | 710   |
| 実<br>績<br>値 | 実績確保数   | 6     | 7     | 7     | —     | —     |
|             | 利用者数（人） | 373   | 359   | —     | —     | —     |

(ウ) 今後の方向性

令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、利用者数が減少する教室があった。現在実施している教室については、コロナ対策を講じながら実施していることを周知し参加者を募るとともに、他地区において新たな教室の開設準備に取り組み、実績確保数及び利用者数の増加を図り、市内すべての子どもにとって安全で安心できる居場所づくりを推進します。

#### ② 連携又は一体型による放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の推進

(ア) 計画策定時の方向性

放課後児童クラブと放課後子ども教室が連携し、保護者の就労状況を問わず、全ての児童が参加できる学習・体験活動プログラムの実施を推進します。

(イ) 年次計画（計画値、実績値）

|             |         | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 実施箇所数   | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |
|             | 利用者数（人） | 240   | 260   | 280   | 300   | 320   |
| 実<br>績<br>値 | 実績確保数   | 2     | 2     | 2     | —     | —     |
|             | 利用者数（人） | 166   | 164   | —     | —     | —     |

(ウ) 今後の方向性

令和3年度は藤岡及び広幡地区において児童クラブと連携を図った。学校敷地内施設を会場とする教室に関しては、普段の活動において児童クラブの会員児童が参加できるよう両方で協議を重ね連携を図り、地区交流センターなど学校敷地外を会場とする教室については、年1回以上児童クラブとの合同行事を実施し、すべての子どもたちが参加できる仕組みづくりを推進する。

|     |            |
|-----|------------|
| 担当課 | ①児童課・健康推進課 |
|     | ②児童課       |

# 重点事業5か年計画の進捗状況

## 3 地域子ども・子育て支援事業

### ①利用者支援に関する事業（子育てコンシェルジュ、妊娠・出産包括支援）

#### (ア) 計画策定時の方向性

・児童課内に子育てコンシェルジュ（保育士有資格者）2名を配置し、保育所等の利用に関する相談に応じ、各家庭が必要とする情報提供等を行います。  
 ・妊娠期から子育て期に渡るまでの母子保健や育児に関する様々な悩みに対応するため、妊娠・出産の包括支援事業を行います。

#### (イ) 年次計画（計画値、実績値） （単位：箇所）

|     |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-----|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計画値 | 量の見込み             | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
|     | 確保の方策             | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| 実績値 | 実績                | 2     | 2     | 2     | —     | —     |
|     | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 1     | 1     | 1     | —     | —     |

#### (ウ) 今後の方向性

児童課内の子育てコンシェルジュについては、平成30年度から1名増員し、子育て世帯への情報提供や相談を充実させました。令和3年度は、窓口・電話合わせて3,000件／年を超える保育に関する相談・対応、入園案内等にあたるとともに、子育てに係る各施策の情報の発信元としての役割を担っています。  
 また、健康推進課（保健センター内）にて、妊娠期から子育て期にわたる切れ目ない支援を実施しています。

### ②地域子育て支援拠点事業(地域子育て支援センター事業)

#### (ア) 計画策定時の方向性

・子育て親子の交流の場の提供、子育て等に関する情報提供や相談、援助を行い、地域の子育て支援機能の充実を図ります。  
 ・保健センターや関係機関と連携し、情報交換の場を設ける等して、妊娠期から子育て期まで途切れない支援を提供します。  
 ・子育て支援センターがさらに身近なものとなるよう、「子育てフェスタ」や「あかちゃん講座」の開催、子育ての相談に専門家が対応する「まちの保健室」等の事業を行います。

#### (イ) 年次計画（計画値、実績値） （単位：延べ人/年）

|     |                   | R 2年度    | R 3年度    | R 4年度   | R 5年度   | R 6年度   |
|-----|-------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| 計画値 | 量の見込み             | 150,000  | 144,000  | 138,000 | 132,000 | 126,000 |
|     | 確保の方策             | 150,000  | 144,000  | 138,000 | 132,000 | 126,000 |
| 実績値 | 実績                | 81,112   | 88,867   | —       | —       | —       |
|     | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 68,888 | △ 55,133 | —       | —       | —       |

#### (ウ) 今後の方向性

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、講座や事業の一部中止及び利用制限等を実施したため、地域子育て支援センターの利用人数が微増にとどまりましたが、身近な相談の場、遊びの場として、多くの子育て中の親子に利用されました。  
 今後は感染症対策を徹底しながらこれまで以上に子育て中の親子に寄り添い、子育てについての情報提供や相談対応等を実施し、更なる地域の子育て力の向上を図るとともに、世代を超えた地域子育て支援を展開していきます。

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 3 地域子ども・子育て支援事業

#### ③妊婦に対して健康診査を実施する事業

##### (ア) 計画策定時の方向性

- ・過去5年間の平均受診券利用率は、79.5%です。出生見込数に基づき、必要とする健診回数を受診するよう勧奨します。
- ・予定日より早く出産する人もいるため、90%を目標とします。

##### (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：延べ回/年)

|             |                   | R 2年度   | R 3年度   | R 4年度  | R 5年度  | R 6年度  |
|-------------|-------------------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 14,000  | 14,000  | 14,000 | 14,000 | 14,000 |
|             | 確保の方策             | 12,600  | 12,600  | 12,600 | 12,600 | 12,600 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 10,511  | 11,940  | —      | —      | —      |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 3,489 | △ 2,060 | —      | —      | —      |

##### (ウ) 今後の方向性

妊婦の数799人、受診券配布数11,940枚、受診券利用数 9,643枚、(利用率80.8%)  
 正産となる妊娠37週からの利用率は徐々に低下しますが、高い利用率を維持しているため、今後も継続し適切な受診行動を勧めていきます。

#### ④乳児家庭全戸訪問事業 (こんにちは赤ちゃん事業)

##### (ア) 計画策定時の方向性

- ・生後4か月までの乳児で市内に居住している場合は、全戸に訪問します。
- ・入院中や里帰り中の乳児に対しても、適切な時期に訪問できる体制を整えます。

##### (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：人/年)

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
|             | 確保の方策             | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 879   | 850   | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 121 | △ 150 | —     | —     | —     |

##### (ウ) 今後の方向性

出生数835人、訪問数850人でした。出産後、4か月までの乳児で市内に居住している場合は全数訪問しています。訪問結果により、継続した支援が必要な場合は、適切なサービスの提供につなげます。

入院中の乳児、里帰り中の乳児に対して、適切な時期に家庭訪問が行えるよう次年度以降も事業を実施していきます。

## 重点事業5か年計画の進捗状況

## 3 地域子ども・子育て支援事業

## ⑤養育支援訪問事業

## (ア) 計画策定時の方向性

育児不安等を抱え、継続的な支援を必要とする家庭に重点を置き、概ね1歳未満の子を持つ養育者に対し、養育支援員が家庭訪問することにより、安定した子育てができるように支援します。

## (イ) 年次計画（計画値、実績値）

（単位：人／年）

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 75    | 75    | 75    | 75    | 75    |
|             | 確保の方策             | 75    | 75    | 75    | 75    | 75    |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 63    | 68    | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △12   | △7    | —     | —     | —     |

## (ウ) 今後の方向性

虐待やそのリスクを抱え、特に支援を必要とする家庭に対して、安定した子育てができるよう訪問等による相談を行い、養育の不安感や負担感の軽減を図りました。特に支援が必要な家庭は関係機関での情報共有・連携等が重要であるため、今後も、関係機関で不適切な養育状態にある家庭に対しての支援方針等のアセスメント会議を実施し、より適切な支援計画のもと、安定した子育てができるよう支援を行います。

## ⑥育児サポーター派遣事業

## (ア) 計画策定時の方向性

・育児サポーター（保育士）が、育児の援助や相談に応じ、赤ちゃんの日々の成長、発達の喜びを母親と共有しながら、育児への不安や負担感を軽減していくことで、母親としての自信が持てるような支援を行います。  
・保健センターや子育て支援センター、子ども・若者支援家庭課と連携し、切れ目のない支援の体制を整え、一人ひとりの育児の課題に対して適切な支援を行います。

## (イ) 年次計画（計画値、実績値）

（単位：人／年）

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 180   | 180   | 170   | 160   | 160   |
|             | 確保の方策             | 180   | 180   | 170   | 160   | 160   |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 176   | 212   | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △4    | 32    | —     | —     | —     |

## (ウ) 今後の方向性

育児サポーター（保育士）が、出産後間もない時期の母親と1対1で日常の一部に関わり、育児の補助や相談対応、情報提供を行い、育児の孤立化を防ぎ、子育てを応援しています。令和2年度からは、利用対象及び利用時間を拡大し、生後概ね1年までの子育て中の家庭212件を訪問し、サポートを行いました。コロナ禍で里帰りができない家庭への訪問が増えたことで、利用実績値は増加しました。利用希望は増加傾向にあるため、今後も妊娠から切れ目ない支援を届けるため、母子保健事業をはじめとする関係機関との迅速かつ充実した連携を継続します。

## 重点事業5か年計画の進捗状況

## 3 地域子ども・子育て支援事業

## ⑦子育て短期支援事業

## (ア) 計画策定時の方向性

子どもと家庭を取り巻く課題が複雑・多様化する中、今後、本事業は子育て支援事業としてだけでなく、要保護児童対策事業としてもニーズは高まっていくものと考えられるため、受け皿の確保に向けた委託先の拡大に努めていきます。

## (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：延べ人/年)

|             |                   | R 2年度 | R 3年度     | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 30    | 30        | 30    | 30    | 30    |
|             | 確保の方策             | 30    | 30        | 30    | 30    | 30    |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 30    | 30 (利用18) | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 0     | 0         | —     | —     | —     |

## (ウ) 今後の方向性

平成28年度から児童養護施設2箇所と委託を締結し、保護者の疾病等の理由により家庭内で養育が一時的に困難になった児童の一時保護を行うことで虐待予防対策として効果をあげていますが、R3年度の利用は2人で延べ18日でした。

今後は、関係機関と予防対策として積極的な利用ができるよう保護者への働きかけも行っていきます。また、2歳未満児の受入について委託事業所の拡充を検討し、利用者の状況に応じた適正な支援を行います。

## ⑧子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)

## (ア) 計画策定時の方向性

・子育て世帯における一時的な保育等を援助するため、藤の里ファミリー・サポート・センターを設置し、地域での育児援助を行います。

・年2回の新規提供会員向けの講習会の開催により、提供会員の確保に努めるとともに、依頼・提供会員の交流会を開催し、会員同士の交流の場を提供します。

## (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：延べ回/年)

|             |                   | R 2年度   | R 3年度   | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|---------|---------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 6,800   | 6,650   | 6,500 | 6,350 | 6,200 |
|             | 確保の方策             | 6,800   | 6,650   | 6,500 | 6,350 | 6,200 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 3,744   | 2,262   | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 3,056 | △ 4,388 | —     | —     | —     |

## (ウ) 今後の方向性

新型コロナウイルス感染症の影響により、利用控えが見られ、利用回数の減少となりました。提供体制の充実を図るため、提供会員養成講座を開催し、また、援助活動における質の確保を図るため、提供・両方会員向けにフォローアップ講習会を実施しました。今後も、援助を受けたいときに受けられる環境の構築とともに多様な依頼に対応するため、事業周知を積極的に行い、提供会員となるための講習会を開催し、支援体制の充実を図ります。

|     |     |
|-----|-----|
| 担当課 | 児童課 |
|-----|-----|

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 3 地域子ども・子育て支援事業

#### ⑨幼稚園型一時預かり事業（在園児の延長保育）

（ア）計画策定時の方向性

ニーズ調査から算出された量の見込みに対しては、既存の幼稚園、認定こども園（1号）で行われている預かり保育事業でニーズ量は充足されます。

（イ）年次計画（計画値、実績値）

（単位：延べ人／年）

|             |                   | R 2年度   | R 3年度   | R 4年度   | R 5年度   | R 6年度   |
|-------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 114,417 | 111,222 | 105,788 | 104,998 | 104,635 |
|             | 確保の方策             | 114,417 | 111,222 | 105,788 | 104,998 | 104,635 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 117,651 | 108,386 | —       | —       | —       |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 3,234   | △ 2,836 | —       | —       | —       |

（ウ）今後の方向性

幼稚園及び認定こども園での預かり保育事業は、利用申込みに対して100%の受け入れができています。

今後も、預かり保育事業に対して財政支援をすることで、保護者が安心して預かり保育を利用できる環境を継続していきます。

#### ⑩保育所型一時預かり事業（非在園児の一時的保育）

（ア）計画策定時の方向性

非在園児の一時預かりを実施する施設に対して補助金を交付することで、保護者が安心して子育てできる環境整備を図ります。

（イ）年次計画（計画値、実績値）

（単位：延べ人／年）

|             |                         | R 2年度             | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |       |
|-------------|-------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 一時預かり事業<br>(保育所、認定こども園) | 量の見込み             | 2,326 | 2,261 | 2,150 | 2,134 | 2,127 |
|             |                         | 確保方策              | 2,326 | 2,261 | 2,150 | 2,134 | 2,127 |
|             | 一時預かり事業<br>(その他)        | 量の見込み             | 1,987 | 1,931 | 1,836 | 1,822 | 1,816 |
|             |                         | 確保方策              | 1,987 | 1,931 | 1,836 | 1,822 | 1,816 |
| 実<br>績<br>値 | 一時預かり事業<br>(保育所、認定こども園) | 実績                | 5,489 | 4,452 | —     | —     | —     |
|             |                         | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 3,163 | 2,191 | —     | —     | —     |
|             | 一時預かり事業<br>(その他)        | 実績                | 2,137 | 4,314 | —     | —     | —     |
|             |                         | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 150   | 2,383 | —     | —     | —     |

（ウ）今後の方向性

保育所型一時預かり事業のニーズは高いことがうかがえますが、利用申込みに対して100%の受け入れができています。

保育所型一時預かり事業は、緊急一時的に保育を必要とする子育て家庭にとって必要な事業であることから、今後も継続的に事業を実施していきます。

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 3 地域子ども・子育て支援事業

#### ⑪時間外保育事業（延長保育事業）

##### （ア）計画策定時の方向性

・延長保育を希望する全ての子どもを受け入れできている状態であり、現在の保育所等で行われている延長保育事業でニーズ量は充足されます。  
 ・延長保育を実施する施設に対して補助金を交付することで、延長保育の質の確保を図ります。

##### （イ）年次計画（計画値、実績値）

（単位：延べ人／年）

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 541   | 532   | 519   | 512   | 506   |
|             | 確保の方策             | 541   | 532   | 519   | 512   | 506   |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 604   | 655   | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 63    | 123   | —     | —     | —     |

##### （ウ）今後の方向性

時間外保育事業（延長保育事業）は、利用申込みに対して100%の受け入れができています。  
 時間外保育事業は、保護者の多様な就労形態を支援することを目的に行われていることから、今後も継続していきます。

#### ⑫病児・病後児保育事業

##### （ア）計画策定時の方向性

ニーズ調査から算出された量の見込みに対しては、既存の病児・病後児施設で行われている病児・病後児保育事業でニーズ量は充足されます。

##### （イ）年次計画（計画値、実績値）

（単位：延べ人／年）

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
|             | 確保の方策             | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 2,000 | 2,000 | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | 0     | 0     | —     | —     | —     |

##### （ウ）今後の方向性

藤枝市シルバー人材センター【定員：2名】、キッズルーム・リトルハッピー【定員：3名】、小石川町クリニック【定員3名】で病児保育を実施しています。

当該事業の認知度が低いため、広報ふじえだへの掲載、パンフレット等の配布・配架等により、緊急時の予備知識となるように周知に努めます。

病後児保育については、藤枝保育園【定員2名】で当該事業が行われました。今後も、病気からの回復期にある児童の健やかな成長のための事業として、保育園と連携しながら事業を実施していきます。

|     |     |
|-----|-----|
| 担当課 | 児童課 |
|-----|-----|

## 重点事業5か年計画の進捗状況

### 3 地域子ども・子育て支援事業

#### ⑬私立幼稚園2歳児保育推進事業

##### (ア) 計画策定時の方向性

幼稚園での2歳児保育を実施する施設に対して補助金を交付するとともに、受け皿の確保に努め、保護者の仕事と子育ての両立を支援し、安心して子育てできる環境整備を図ります。

※対象は保育の必要性の認定を受けた2歳児の一時預かり事業

##### (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：延べ人/年)

|             |                   | R 2年度    | R 3年度    | R 4年度    | R 5年度  | R 6年度  |
|-------------|-------------------|----------|----------|----------|--------|--------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 14,400   | 13,200   | 13,200   | 13,200 | 13,200 |
|             | 確保の方策             | 14,400   | 13,200   | 13,200   | 13,200 | 13,200 |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 2,392    | 0        | 0        | —      | —      |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 12,008 | △ 13,200 | △ 13,200 | —      | —      |

##### (ウ) 今後の方向性

教育・保育の無償化により幼稚園の満3歳児クラスの保育料が無償となったことや、保育所等の待機児童が解消されたことにより、保護者のニーズに変化が生じたため、保育所型一時預かり事業（非在園児の一時的保育）に切り替えて実施することとする。

#### ⑭実費徴収に係る補足給付事業

##### (ア) 計画策定時の方向性

・生活保護世帯に、幼児教育・保育に必要な物品の購入に要する費用または行事への参加に要する費用等を助成することにより、児童の健やかな成長と保護者の負担軽減に努めます。

・幼稚園を利用する年収360万円未満相当世帯及び小学校から数えて第3子の世帯に対して副食費の費用を助成することで、児童の健やかな成長と保護者負担の軽減に努めます。

##### (イ) 年次計画 (計画値、実績値)

(単位：延べ人/年)

|             |                   | R 2年度 | R 3年度 | R 4年度 | R 5年度 | R 6年度 |
|-------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 計<br>画<br>値 | 量の見込み             | 200   | 180   | 140   | 140   | 140   |
|             | 確保の方策             | 200   | 180   | 140   | 140   | 140   |
| 実<br>績<br>値 | 実績                | 176   | 147   | —     | —     | —     |
|             | 過不足<br>(実績-量の見込み) | △ 24  | △ 33  | —     | —     | —     |

##### (ウ) 今後の方向性

今後も生活保護世帯及び低所得者世帯等への助成を行うことで、保護者負担の負担軽減に努めていきます。

また、助成対象世帯に対し、本事業の周知に努めます。

## 基本施策別事業評価

| 担当課               | 児童課                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 分野                | 1                                                                                                                                                                                       | 子どもの健やかな育ちの確保         |
| 基本施策              | 1                                                                                                                                                                                       | 発達の段階に応じた幼児期の教育・保育の充実 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児期は、心情、意欲、態度、基本的な生活習慣等、生涯にわたる人格形成の基礎が培われる重要な時期です。</li> <li>・発達の段階に応じた適切な保護者の関わりや、質の高い幼児期の教育・保育の安定的な提供を通じ、子どもの健やかな成長のための環境の整備が必要です。</li> </ul> |                       |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園や保育所、認定こども園の施設間連携を図るとともに、それぞれの特色を出せるよう各園へ財政支援します。</li> <li>・子育てのための施設等利用給付の実施にあたっては、公正かつ適正な支給の確保、保護者の経済的負担の軽減や利便性等を勘案して給付します。</li> </ul>     |                       |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>預かり保育や0～2歳児を対象とした乳幼児育成事業、延長保育などを行う幼稚園や保育所等に対して各種補助金を交付することにより、子どもたちの健やかな成長のための環境を整えました。</p> <p>今後も、乳幼児の育成や幼児教育の充実のための補助金を交付し、子どもたちの健やかな成長のための環境づくりに取り組めます。</p>                       |                       |

## 基本施策別事業評価

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 担当課                       | 子ども発達支援センター、健康推進課、教育政策課、障害福祉課、児童課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 分野                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 子どもの健やかな育ちの確保     |
| 基本施策                      | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 発達に課題がある子どもの育ちの支援 |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近年、幼児健康診査や各種相談の中で、発達面で課題があり、継続的な支援が必要な子どもが増えています。</li> <li>・発達相談の対象児に対して、個人の発達に合わせたきめ細やかな指導の実施が求められています。今後も関連機関と連携し、支援体制を整えることが必要です。</li> <li>・本市においては、子ども発達支援センターを中心に、必要に応じて関係機関との連携支援を行っています。</li> <li>・民間施設の独自施策を支援するとともに、発達に課題がある乳幼児の個別対応を行った施設に対して財政支援を行い、障害児保育を支えています。</li> <li>・教員の資質向上を図るため、特別支援コーディネーター育成研修会を実施しています。</li> </ul> |                   |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・療育教室の体制の充実を図るとともに、子育て支援に関する関係機関との連携をさらに強化し、各機関の特性を最大限に活かせる体制の充実を図ります。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>令和3年度に策定された「第2期藤枝型発達支援システム行動計画」に基づき、発達に課題がある子どもやその家族に対して、途切れのない一貫した支援を行ってきました。今後も、保健・医療・福祉・教育・就労等の関係機関がこれまで以上に連携し、支援の充実・強化を図ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                   |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当課               | 児童課、教育政策課、生涯学習課、子ども・若者支援課、男女共同参画・多文化共生課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 分野                | 1 子どもの健やかな育ちの確保                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 基本施策              | Ⅲ 「笑顔あふれる教育」に向けた学びの環境づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが将来への夢や希望を原動力にして自らの強みや生きる糧となる「生きる力」を身につけられる教育、未来の本市を担う人づくりが求められています。</li> <li>・全ての大人が子どもを慈しみ育てる体制を作り、教育環境の充実に努めることが必要です。</li> <li>・多文化共生意識の醸成に向けた教育環境の整備が必要です。</li> <li>・本市独自の教育プログラムやふじえだマナーブック「えだっ子の一步」を作成し、配布しています。</li> <li>・藤枝プレイパークを開催し、様々な体験・交流を通して、創造力やコミュニケーション力、問題解決力の育成を図っています。</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを中心に大人も学び合い、支え合う「笑顔あふれる教育」を推進します。</li> <li>・外国人住民が生活していくうえで、必要不可欠な日本語の習得機会の提供と充実を図るとともに、日本語の習得が不十分な子どもや保護者に対し、必要な支援と学校での多文化共生意識の醸成に向けた学習機会を提供します。</li> <li>・家庭、地域、学校等が連携し、市民のだれもが学び合い、学びの環境日本一のまちづくりを推進します。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>義務教育を9年間の連続した期間と捉え、一人ひとりの健やかな成長を支援するため、平成29年度から瀬戸谷中学校区で小中一貫教育を開始し、以降、各中学校区で推進協議会を順次立ち上げ、地区計画を策定し、令和3年度より市内全中学校区で開始。また、教職員が9年間を見据えた質の高い指導を全校区で展開できるよう、藤枝市小中一貫教育カリキュラムを改訂しました。</p> <p>また、地域や大学と連携し、ロボットアカデミーやベッパーを活用したプログラミング教育、科学探求心育成事業などの体験型プログラム・イベントや、本市の豊かな自然環境を活用した自然教室を開催し、子どもたちが科学や自然に接する環境や機会を創出するとともに、トイレ環境の改善をはじめ、ALT（外国語指導助手）活用による生きた英語教育や特別支援教育の充実など、ソフト・ハード両面での学校教育環境の整備を図り、「笑顔あふれる教育」に向けた学びの環境づくりに取り組みました。</p> <p>今後も、他市町村のモデルとなるような理想の教育環境「学びの環境モデルふじえだ」を目指し先駆的な教育施策を推進します。</p> |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 担当課               | 生涯学習課、市民活動団体支援室、図書課、協働政策課、スポーツ振興課、児童課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 分野                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 子どもの健やかな育ちの確保 |
| 基本施策              | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 家庭や地域の教育力の向上  |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の現場や学校が地域と連携を図りながら、様々な人的資源や社会資源等を活かしながら子どもを育てていくという視点が重要になっています。</li> <li>・教育環境を整備していくためには、学習機会の提供や地域の資源を活用した多様な体験活動の充実、スポーツ環境の整備等を進め、地域の教育力を向上させていくことが必要です。</li> <li>・家庭教育講座やブックスタート事業等、家庭での子育て力の向上を目的とした事業を実施しています。</li> <li>・子育てサークル活動への支援や学校サポーターズクラブ事業の推進等、地域における子育てや教育力の向上を目的とした取組を実施しています。</li> </ul>                                         |               |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達段階に応じて、学習機会や情報提供の充実を図り、相談体制の整備や子育てサークル活動への支援を行い、家庭教育への支援の充実に取り組んでいきます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>親子を対象とした生涯学習講座（28講座）や子育て出前講座（2回）、親学講座（6回）、学校サポーターズ事業（462回）を実施し、多様な教育機会の創出を図った。また、総合型地域スポーツクラブなどへの支援（スポーツ用品の貸出や活動に対する助言等）を行い、地域の誰もが楽しく気軽にスポーツができる環境づくりを推進しました。</p> <p>家庭での子育て力の向上のため、親子852組への絵本の贈呈（6か月検診時）や新一年生の保護者（17小学校1,217名）へのブックリストの配布を実施。今後も継続して実施することで、家庭における読書活動の普及を図ります。</p> <p>コロナ禍の中、活動や場所の制限により、思うような活動の実施ができない市民活動団体がありましたが、今後も新生活様式を実践しながら活動継続できるよう支援し、よりよい家庭教育の充実に取り組めます。</p> |               |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 担当課               | 道路課、河川課、花と緑の課、建築住宅課、協働政策課、建築住宅課、教育政策課、児童課、交通安全・地域安全課                                                                                                                                                                       |                |
| 分野                | 1                                                                                                                                                                                                                          | 子どもの健やかな育ちの確保  |
| 基本施策              | V                                                                                                                                                                                                                          | 安全・安心なまちづくりの推進 |
| 計画策定時の現状と課題       | <p>・誰もが安心して暮らせる環境を整えることは、妊産婦、乳幼児連れ等の子育て支援の視点にとどまらず、高齢者、障害のある方等を含めたすべての人が快適に生活できる環境整備に向けた課題となります。</p> <p>・集団登校時等、事故等を未然に防止できるよう、危険要因の把握と対策の実施に努めていく必要があります。</p> <p>・公園やふれあい広場の利用を促進するため、トイレの水洗化等の環境整備を実施しています。</p>          |                |
| 計画策定時の施策の方向性      | <p>すべての人が安心して利用できるよう、引き続き、公共施設等のバリアフリー化を推進するとともに、子どもを含め、市民の防犯に配慮した環境整備に努めます。</p>                                                                                                                                           |                |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>安全・安心なまちづくりのため、幅の広い歩道の整備や公園・河川の整備、通学路の安全対策、ふれあい広場の環境整備に取り組みました。</p> <p>また、園児の安全を確保し、交通安全対策をより一層推進するため、「キッズ・ゾーン」を設定しました。</p> <p>今後も、安全・安心なまちづくりのため、特に「交通安全日本一」の都市を目指して、交通安全教室や街頭指導、啓発事業等を実施し、全世代の交通安全に対する意識の向上を図ります。</p> |                |

## 基本施策別事業評価

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 担当課                       | 子ども・若者支援課、福祉政策課、産業政策課、教育政策課、生涯学習課                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 分野                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 子どもの健やかな育ちの確保 |
| 基本施策                      | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの貧困対策の充実   |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・非正規雇用の拡大や離婚の増加等を背景に、子育て世代が経済的な課題を抱えるケースが多くなっています。平成28年の「国民生活基礎調査」における子どもの貧困率は13.9%で、約7人に1人が貧困であるという結果が出ています。</li> <li>・ひとり親家庭の相対的貧困率は50.8%であり、ひとり親家庭の自立を支援する必要があります。</li> <li>・貧困等の困難を抱える家庭は、社会的に孤立する傾向にあります。保護者の就労状況や健康状態にかかわらず、子育て家庭の生活を安定させるためには、こうした家庭を確実に把握し、仕事や生活全般における総合的な支援が必要です。</li> </ul> |               |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの現在及び未来が、その生まれ育った環境によって左右されることがなく、また、貧困が世代を超えて連鎖することがないように、さらには、困難を抱える子育て世帯を孤立させることがないように支援し、生活の安定を図ります。</li> <li>・誰もが安心して子育てができるように、それぞれの家庭のライフステージに対応した相談の実施や支援体制の充実に努めます。また、各課での情報共有と連携に努めます。</li> </ul>                                                                                       |               |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>ひとり親家庭専門相談員を配置し、安心して子育てができるように、ライフステージに対応した相談を実施し、ひとり親家庭を自立させることができました。また、家庭教育学級を開設し、親同士のネットワークを作ることで、子育ての不安を軽減することができました。</p> <p>今後も、貧困が世代を超えて連鎖することがないように、ひとり親家庭の自立と生活の安定に向けた支援を継続していきます。</p>                                                                                                                                           |               |

## 基本施策別事業評価

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 担当課                       | 児童課、教育政策課、生涯学習課、住まい戦略課、健康推進課、子ども・若者支援課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 分野                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 育児不安の解消          |
| 基本施策                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 地域における子育てサービスの充実 |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <p>・少子高齢化や核家族化が進み、就労形態の多様化が進行する中で、地域の人々が互いに助け合って子どもを育てることが難しい状況となっています。</p> <p>・子どもを安心して育てるためには、地域で子育てを支援する取組が重要になっています。</p> <p>・本市では、育児不安についての相談や子育てサークル等への支援を行う地域子育て支援拠点事業（地域子育て支援センター事業）や、地域で育児に関する相互援助活動を行う子育て援助活動支援事業（ファミリー・サポート・センター事業）に取り組んでいます。</p>                                                                                                                                              |                  |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | <p>専業主婦家庭やひとり親家庭等を含めたすべての子育て家庭が、安心して子育てができるよう、地域における様々な子育て支援サービスの充実を図り、“子育てするなら藤枝”の発信に努めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>「子育てするなら藤枝」をキャッチフレーズに掲げ、子育て世帯にとって必要な事業を行いました。特に、蓮華寺池公園内に平成28年4月オープンした「れんげじスマイルホール」では、年間70,950人の利用がありました。</p> <p>また、ファミリー・サポート・センター事業では、保育の質を高めるため、提供会員のフォローアップ講習会及び新たな提供会員を募集し養成する養成講座を実施し、事業の充実を図りました。そして、市内全地域子育て支援センターが集まる会議では、育児サポーターやれんげじスマイルホールのスタッフも参加し、子育て支援に係る課題や認識の共有と連携強化に努めました。</p> <p>更には、子育て支援における民間活用を図るため、補助制度により子育て支援の底上げを図りました。</p> <p>今後も、子育て世帯のニーズの把握に努め、子育て世帯が必要とする事業を推進します。</p> |                  |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 担当課               | 児童課、子ども・若者支援課、健康推進課                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 分野                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 育児不安の解消     |
| 基本施策              | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子育て家庭への訪問支援 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出産後間もない頃は、母子ともに不安定な時期であるため、身近な者による支援が重要となっています。</li> <li>・ 核家族化等により支援を求めにくい状況にあることから、育児の技術的指導、精神的な支え等、子育て中の親に寄り添ったサポートが必要です。</li> <li>・ 本市では、育児サポーターが家庭を訪問し、育児相談への対応等を実施しています。</li> <li>・ 育児不安により、継続的な支援が必要な家庭については、養育支援員が家庭を訪問し、保護者の育児不安等の軽減を図っています。</li> </ul> |             |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出産後の支援として、保育士が家庭を訪問し、沐浴やオムツ交換、子育てについての助言等、育児のサポートを行います。</li> <li>・ 養育の支援が特に必要な家庭に対しては、養育支援員を派遣し、保護者の育児支援等を行い、育児不安等の軽減を図ります。</li> </ul>                                                                                                                           |             |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>子育て世帯からの要請に基づき、育児サポーターが家庭を訪問し、育児相談への対応や沐浴などの技術的指導等を行うとともに、育児不安などにより継続的な支援が必要な家庭については、養育支援員が家庭を訪問し、保護者の育児不安等の軽減を図りました。</p> <p>また、市民ニーズを反映し、令和2年度から、利用対象を生後概ね1年までに、利用時間数を60時間までに拡大し、さらに子育て世帯の育児支援に努めました。</p> <p>今後も、育児不安の解消を図るため、継続して事業を実施します。</p>                                                       |             |

## 基本施策別事業評価

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 担当課                       | 子ども・若者支援課、福祉政策課、産業政策課、教育政策課                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 分野                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 育児不安の解消     |
| 基本施策                      | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ひとり親家庭の自立支援 |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <p>・離婚の増加等により、ひとり親家庭等が急増しています。</p> <p>・子どもの健全な育成を図るためには、地域のひとり親家庭等の現状に合わせた子育ての生活支援策や就業支援策、養育費の確保策、経済的支援策等、総合的な対策を適切に実施していくことが必要です。</p> <p>・本市では、ひとり親家庭等の生活の安定と自立のために、「児童扶養手当」や「母子家庭等医療費」の支給による生活支援や職業訓練等の受講に対する資金的援助を行う就労支援を実施しています。</p> <p>・育児不安や児童虐待、DV等の複雑な問題を抱えている家庭に助言・指導が行えるよう相談事業を実施しています。</p> |             |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | ひとり親家庭の子どもの健全な育成を図るため、ひとり親家庭に対する各種支援策の推進を図り、自立のための経済的支援や就労支援、相談事業の充実に努めます。                                                                                                                                                                                                                            |             |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>ひとり親家庭の生活の安定を図るため、児童扶養手当やひとり親家庭等医療費（旧：母子家庭等医療費）、母子家庭等児童支援金などの支給を行うとともに、自立に向けた母子家庭等自立支援給付金事業を実施しました。また、育児不安や児童虐待、DVなどの家庭内の複雑な問題を抱えている相談者に対する助言・援助等を行うとともに、DV被害者が安心して自立した生活を送れるように、関係部署との連携を密にし、更には、ひとり親家庭専門相談員を配置し、きめ細やかな支援を行い、ひとり親家庭を自立に導くことができました。</p> <p>今後も、ひとり親家庭の自立と生活の安定に向けた支援を確実に実施します。</p> |             |

# 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 担当課               | 生涯学習課、子ども・若者支援課、福祉政策課、協働政策課、児童課                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 分野                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 育児不安の解消      |
| 基本施策              | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 子育てネットワークづくり |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質の高い子育て支援サービスを提供する上で、地域と行政の協働による子育て支援サービスのネットワークを形成していくことが重要な課題となります。</li> <li>・児童虐待や非行・不登校・発達障害等の子どもやその家庭を支援していくために関係機関との連携を図り、支援ネットワークの構築をしていくことが必要です。</li> <li>・本市では、親同士が情報交換できる場（家庭教育学級）を提供し、親同士の仲間づくりを支援しています。</li> <li>・子育てサロンや地区交流センターのふれあいまつり等を通じて、子どもやその保護者と地域の世代間交流を推進しています。</li> </ul> |              |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て家庭に対して、保育や子育て支援サービスを効果的に提供するとともに、サービスの質の向上を図るため、関係機関や施設のネットワークの形成を促進します。</li> <li>・各種子育て支援サービスが、利用者に周知されるよう情報提供に努めます。</li> </ul>                                                                                                                                                               |              |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>親同士が情報交換できる場（家庭教育学級）を提供し、親同士の仲間づくりを支援するとともに、子育てサロン等を通じて、子どもやその保護者と地域の世代間交流を推進しました。R3年度は、子育てサロンを1カ所新設し、全4カ所となりました。</p> <p>また、「子ども・若者総合サポート会議（旧：藤枝市要保護児童対策地域協議会）」のネットワークの中で、子どもの保健福祉に関する実施体制の充実を図りました。</p> <p>今後も、子どもやその保護者にとって必要な情報を積極的に発信するとともに、親同士の交流の場や世代間交流の推進のための施策を実施します。</p>                                                     |              |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 担当課               | 男女共同参画・多文化共生課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 分野                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 育児不安の解消   |
| 基本施策              | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 男女共同参画の啓発 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・価値観や就労観が多様化する中、家事・育児は多くの時間や労力が必要なことから、女性にとって、理想的な子どもの数を持つことは難しい社会といえます。</li> <li>・父親も積極的に家事・育児に参加し、男女が協力して、子育てや家庭生活を営む意識づくりが必要です。</li> <li>・本市では、これまでに男女共同参画行動計画のもと、藤枝市男女共同参画推進センターを開設し、市民との協働で男女共同参画推進地区推進員事業等を実施してきました。</li> <li>・平成19年12月には、男女共同参画推進条例を制定し、男女共同参画に関する意識の啓発に努めています。</li> </ul> |           |
| 計画策定時の施策の方向性      | 市ホームページ、パンフレット等を活用し、男女共同参画についての意識の醸成を進め、子育てに関連した講座等の開催による男女共同参画意識づくりに努めます。                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>家庭より仕事に意識が向きがちな男性に、親子で楽しむ遊びや読み聞かせの講座を開催し、ワーク・ライフバランスを見直す機会を提供し、男性の家事・育児への積極的な参画を推進しました(年1回、計7名参加)。</p> <p>参加した父親からは、家庭でも実践していきますとの声がありました。</p> <p>引き続き、父親も積極的に家事・育児に参加し、男女が協力して、子育てや家庭生活を営む意識づくりに関する施策を実施していきます。</p>                                                                                                                  |           |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 担当課               | 子ども・若者支援課、健康推進課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 分野                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 育児不安の解消     |
| 基本施策              | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 児童虐待防止対策の充実 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近年では、子どもの生命が奪われる等、重大な虐待事件が後を絶たず、全国の児童相談所における虐待に関する相談件数も増加し、児童虐待は社会全体で早急に取り組むべき重要な課題となっています。</li> <li>・児童虐待は、身体的虐待だけでなく、ネグレクト（養育放棄）や心理的虐待等の保護者が自覚しにくいものや、周囲が発見しづらいものについても深刻化しており、その防止に向け「発生予防」から「早期発見・早期対応」、さらには虐待を受けた子どもの「保護・自立支援」に至るまでの切れ目のない総合的な支援体制を整備、充実していくことが必要です。</li> <li>・本市では、藤枝市要保護児童対策地域協議会の開催により、情報の共有及び問題解決に取り組んでいます。</li> <li>・適切な相談対応、支援を実施するため、職員が積極的に研修会等へ参加し、ケースワークや相談対応がより迅速かつ的確にできるよう支援体制の充実を図っています。</li> </ul> |             |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童虐待を防止し、すべての子どもが健全に成長していくために、早期発見からアフターケアに至るまでの切れ目のない総合的な支援を実施します。</li> <li>・地域における関係機関との協力体制の構築、身近な地域における虐待防止のネットワーク体制の整備等、個々のケースの解決につながるような対策を推進します。</li> <li>・児童虐待や発達障害等、様々な要素が複雑に絡んで発生する子どもや家庭の問題が増加していることから、それらの問題に対応するための子ども家庭総合支援拠点を設置し、要保護児童対策地域協議会の調整機関として支援を実施します。</li> </ul>                                                                                                                                             |             |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>平成29年4月より、子ども家庭総合支援拠点を設置し、要保護児童対策調整機関として調整担当者を配置し、関係機関等の連携強化を図りました。</p> <p>今後も、子ども家庭総合支援拠点の機能と、子ども・若者総合サポート会議（旧：要保護児童対策地域協議会）のネットワークを利用し、児童虐待の防止及び早期発見・早期対応・支援に努めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 担当課               | 男女共同参画・多文化共生課、教育政策課、生涯学習課                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 分野                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 育児不安の解消 |
| 基本施策              | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 次代の親の育成 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・少子化の進行や地域社会へのつながりの希薄化等により、年齢の低い兄弟姉妹の世話や近所の子どもとの遊び、乳幼児とのふれあいの機会が少なくなっています。</li> <li>・乳幼児とふれあったり、子どもの世話をしたりする機会のないまま親になる人が増加しています。</li> <li>・若者が自立して家庭を持てるよう、若者に対して子育てに伴う喜びが実感されるような意識啓発を積極的に行う必要があります。</li> <li>・本市では、父親の家事、育児参加支援を目的とした「ふじえだイクメン講座」の実施や、多様な媒体を活用した情報発信を積極的に行っています。</li> </ul> |         |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを生み、育てることの意義に関する教育や広報・啓発を推進するとともに、家庭を築き、子どもを生み、育てたいと思う男女が、その希望を実現することができるよう、地域社会の環境整備を推進します。</li> <li>・次代の親となる中・高校生が、子どもを生み、育てることの意義や、子どもや家庭の大切さを理解できるようにするため、様々なふれあい体験学習等の機会の提供に努めます。</li> </ul>                                                                                          |         |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>市内地区ごとに配置する「男女共同参画地区推進員」による男女共同参画の推進を図るとともに、男女が協力して家庭を築くことや、子どもを生み育てることの意義に関する教育・広報・啓発活動として、市民団体との協働による「ふじえだイクメン養成講座」や中学生を対象としたふれあい体験事業等を実施しました。</p> <p>また、次代の親となる中学生を対象に、保育園等での職場体験研修や交流、更には、小学校にて家庭教育学級を開設し、学習会を通じた子育てについて理解を深める機会の提供に努めました。</p> <p>今後とも、更なる男女共同参画の推進を図るとともに、次代の親の育成における地域社会の環境整備を進めていきます。</p>                   |         |

## 基本施策別事業評価

| 担当課                       | 児童課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 分野                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 子育てと仕事の両立支援  |
| 基本施策                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 乳幼児期の保育の量的充実 |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児期の保育定員の拡大にあたっては、保護者の多様な生活実態及び意向を十分に踏まえて、その提供体制を整備し、地域の実情に応じた取組を行うことが必要です。</li> <li>・家庭における経済的な理由をはじめ、企業における人材不足や、女性活躍の推進といった背景により、働きながら子育てをする家庭が増えています。</li> <li>・本市では、幼稚園の認定こども園化や地域型保育事業所の新設等に取り組み、保育定員の拡大が図れたことで、平成30・31年のそれぞれ4月1日時点における待機児童は0人となっています。</li> <li>・依然として、保育所需要は高まりをみせており、受け皿の確保が必要となっています。</li> </ul> |              |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | <p>子どもの健やかな成長に寄与していくことはもちろん、保護者のニーズを十分に踏まえて、保育の定員の拡大を計画的に行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>幼稚園の認定こども園化等に取り組み、着実に保育定員の拡大が図ることができています。令和3年度は幼稚園と認定こども園化に向けた協議を行いました。</p> <p>今後も、待機児童ゼロの維持に向けて、計画的な施設整備等により保育定員の確保を図ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |              |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 担当課               | 児童課、生涯学習課、子ども・若者支援課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 分野                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 子育てと仕事の両立支援    |
| 基本施策              | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 放課後の子どもの居場所づくり |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性の社会進出の増加に伴い、放課後に小学生だけで過ごす家庭が増えているため、安全な居場所づくりが求められています。</li> <li>・放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）では、小学校の放課後や土曜日に加え、夏休み、冬休みといった長期休業期間に、保護者が就労等の理由で昼間家庭にいない児童の健やかな成長を図るため、小学校敷地内に家庭に代わる生活の場を提供しています。</li> <li>・第1期計画では待機児童の解消に向けて、市内4校で放課後児童クラブの専用施設5施設を整備しました。</li> <li>・その他、待機児童が見込まれる場合には、小学校の余裕教室等を活用し、定員の拡大を図りました。</li> <li>・近年、放課後児童クラブの需要は増加しており、さらなる受け皿の拡大が必要となっています。</li> </ul> |                |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後児童クラブについては、保護者のニーズを的確に捉え、利用希望を満たすことができるよう、小学校の余裕教室等の活用を図るとともに、専用施設の整備を進めます。</li> <li>・運営面では、多様化する保育需要に対応できるよう、指導員の確保と定着を図り、関係機関との連携強化や民間派遣事業者の活用等により、適正な指導員を配置するとともに、保育の質の向上に努めます。</li> <li>・併せて、民間活力による子どもの居場所づくりを進めます。</li> </ul>                                                                                                                                         |                |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>旧葉梨地区交流センターを一部改修し、通年定員50名・夏休み限定定員50名の専用施設「えだっこ児童クラブ」を令和4年4月に開所し、令和4年4月時点で葉梨小学校区では待機児童が解消されました。</p> <p>「えだっこ児童クラブ」では、全校区の児童を対象に夏休み限定のクラブを開設し、さらなる児童の居場所づくりに取り組みます。</p> <p>今後は、児童数の推移や利用ニーズに基づく放課後児童の受け皿づくりと、クラブ規模の適正化を図り、放課後の安全・安心な居場所づくりを進めます。</p>                                                                                                                                                                  |                |

## 基本施策別事業評価

| 担当課               | 児童課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 分野                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 子育てと仕事の両立支援            |
| 基本施策              | Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 保育所での一時預かりや病児・病後児保育の充実 |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所における一時預かり事業は、需要が高いことから、利用希望のある児童のすべてを受け入れることは難しい状況です。</li> <li>・一時預かり事業は、保育所は高い保育需要によって満員状態であることから、保護者の要請をすべて受け入れることは難しい状況です。</li> <li>・病児・病後児保育については、令和2年3月末時点で、病児保育は2箇所、病後児保育は1箇所で開催しています。</li> <li>・一時預かり事業、病児・病後児保育ともに、新規の受け入れ先の確保に努め、必要な受け入れ人数の確保ができています。</li> </ul> |                        |
| 計画策定時の施策の方向性      | <p>子育てと仕事の両立を支援するためには、保育所や放課後児童クラブの充実だけでなく、一時預かりや病児・病後児保育の充実は欠かせない施策であることから、保育所等の関係施設に実施の働きかけを行います。</p>                                                                                                                                                                                                              |                        |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>病児保育は、藤枝市シルバー人材センターと地域型保育所のキッズルーム・リトルハッピー、令和2年度に開所した小石川町クリニックの3か所で、病後児保育は藤枝保育園の1施設での実施となっています。必要数は確保できていますが、令和3年度については、新型コロナウイルスの影響で利用数は減少しています。今後も、各施設等と連携し、必要な財政支援を行うとともに、積極的なPRに努めていきます。</p> <p>また、一時預かりについては、引き続き、新規の受入先を確保し、子育て世帯が必要とするときに、利用できる体制の充実を図ります。</p>                                              |                        |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 担当課               | 男女共同参画・多文化共生課、産業政策課、創業支援室                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 分野                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 子育てと仕事の両立支援                |
| 基本施策              | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた働き方の見直し |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事を持つ多くの保護者が仕事中心の生活により、家庭で子どもと一緒に過ごす時間が少なくなっていることがあげられます。</li> <li>・子育てだけでなく親の介護等にも携わる中で、誰もが安心して働き続けることができ、多様な働き方を選べる「ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）」の実現に向け、企業や地域に対して働き方の見直しや意識改革を主体的に働きかけていくことが必要です。</li> <li>・本市では、男女共同参画推進事業所を設け、広報ふじえだや各種情報誌を通して、認定事業所の取組を紹介しています。</li> </ul> |                            |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業生活と家庭生活のバランスがとれ、多様な働き方を選択できるよう、男女共同参画の取組を通じて、子育て意識の向上を図ります。</li> <li>・職場優先の意識や固定的な性別役割分担にとらわれず、男女がともに子育てできるよう、事業主や就業者に対する意識啓発及び環境づくりを推進します。</li> </ul>                                                                                                                  |                            |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>ワーク・ライフ・バランスの実現に向けて、男女共同参画推進事業所を新たに2事業所認定するとともに、認定後3年を経過した事業所の更新を行いました。市内の認定事業所数（令和3年度末）は合計37事業所となりました。認定事業所の取組を広報ふじえだや情報誌Runらんらん等に掲載し、市民に幅広く紹介しました。</p> <p>今後も、企業側に対して、経営戦略としての女性活躍推進や働き方改革の啓発、さらにはイクボス思想の啓蒙を行うとともに、「男性は仕事、女性は家事・育児」といった固定的な性別役割分担意識の解消に取り組み、男女がともに子育てが出来るように各種事業を実施します。</p>                  |                            |

## 基本施策別事業評価

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 担当課                       | 健康推進課、子ども・若者支援課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 分野                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもと母親の健康の確保          |
| 基本施策                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 安心して子どもを生み、育てられる環境づくり |
| 計画策定時の<br>現状と課題           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・少子化が進む中、近年、ストレス等を抱える妊婦や就労している妊婦が増加傾向にあります。</li> <li>・母体や胎児の健康確保のため、妊婦健康診査を受ける重要性や必要性が高く、健診を受けやすい環境も必要となっています。</li> <li>・本市では、母子健康手帳交付時に妊婦健診票の交付及び専従の保健師を配置し、きめ細やかな支援を行っています。</li> <li>・不妊治療費に加え、不育症治療費についても、経済的な負担の軽減を実施しており、安全・安心な出産に向けた体制強化を図っています。</li> <li>・若年の妊婦、育児ストレス、産後うつ等により、子育てに対して強い不安や孤立感等を抱える家庭に対し養育支援訪問を行い、養育の不安感や負担感の軽減を図ります。</li> </ul>       |                       |
| 計画策定時の<br>施策の方向性          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き、妊娠期から出産期を通じて母子の健康が確保され、経済的な負担を軽減し、安全・安心な出産ができるよう健康診査の充実と事後支援体制を整備します。</li> <li>・妊娠・出産の不安や悩みについては、仲間との交流の場を提供し、支援に努めます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| R3年度時点<br>の評価及び今<br>後の方向性 | <p>母子健康手帳交付時に、妊婦健診受診票の交付及び専従の保健師を配置。産後の継続的な支援が必要な妊婦62人について、個別支援計画を作成し、きめ細やかな支援を実施しました。併せて、「パパママ教室」への参加や「子育て支援センター」の利用の推奨しました。また、不妊・不育症治療を受けている夫婦に対して、治療費の助成を行い、経済的負担の軽減を図りました。</p> <p>安全・安心な出産に向けた「妊婦健診」や、産後うつの発見と新生児虐待の予防等を図るため、「産婦健診」や、安心して子育てができる支援体制として「産後ケア事業」を実施し、医療機関や産後ケア事業所助産師と連携し、母子への心身のケアや育児サポートを早期に行いました。</p> <p>引き続き全妊婦の保健指導を行うことで、妊娠期からの支援が必要な妊婦を把握し、妊娠期から子育て期にわたる継続した支援を充実していきます。</p> |                       |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 担当課               | 健康推進課、学校給食課、児童課、教育政策課、スポーツ振興課、生涯学習課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 分野                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 子どもと母親の健康の確保 |
| 基本施策              | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 基本的な生活習慣づくり  |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期、学童期では毎日朝食を食べる割合は高いものの、年齢が上がるにつれて朝食の欠食率が増加傾向にあることや就寝時間が遅くなっている等、生活リズムの乱れもあり、規則正しい食習慣・生活習慣づくりが必要です。</li> <li>・外遊びをする子どもが減少しており、幼児期からテレビ等の視聴時間が長く、学齢期になるとゲーム・インターネット等のメディアの影響を受けやすい傾向があるなど、健康な心と体を育てる環境を整えることが必要です。</li> <li>・本市は、食に関する学習機会や情報提供の推進等、親と子がともに健康に豊かな生活を営むために必要な事業を実施しています。</li> <li>・子どもの健やかな成長のための体づくりとして、本市独自の体づくりプログラムの積極的な活用を推進しています。</li> </ul> |              |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児期からの早寝早起きの生活リズムを確立するとともに、メディア対策等を通じて、乳幼児期からの基本的な生活習慣をつくり、思春期までのライフサイクルに応じた学習機会や情報提供を充実します。</li> <li>・親子ともに心身が健康で豊かな生活を営むために、家庭や地域、幼稚園、保育所、認定こども園、学校、職場等あらゆる場において、学習・体験活動を通じ、食の知識や食の大切さへの理解を深めるための「食育」を推進します。</li> </ul>                                                                                                                                           |              |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>食に関する学習機会や情報提供の推進、地産地消を基にした食育の推進、食物アレルギーに関する知識の向上など、親と子がともに健康に豊かな生活を営むために必要な事業を実施しました。</p> <p>また、子ども達の健やかな成長のための体づくりとして、ふじえだ型体づくりメニュープログラムの積極的な活用を実施しました。幼保連携事業としての「ちびっこサッカー大会（法城学園杯）」は新型コロナウイルス感染症対策として中止となりました。</p> <p>更に、スマートフォンを安全かつ安心に利用してもらうためのメディアモラル講座を実施しました。</p> <p>今後も、親子ともに健康な心と体を育む環境づくりに取り組みます。</p>                                                                                        |              |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 担当課               | 健康推進課                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 分野                | 4                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもと母親の健康の確保 |
| 基本施策              | Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                     | 母子保健サービスの充実  |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・核家族化や地域のつながりの希薄化に伴い、子育てに不安を感じる親や育てにくさを感じる親も増え、育児支援の要望も増加しています。</li> <li>・子どもが健やかに育つためには、就学までの間、健康に関する一貫した支援体制が必要です。</li> <li>・本市は、乳幼児全戸訪問や乳幼児健診等を実施するとともに、保護者への相談指導や情報提供等を推進しています。</li> </ul> |              |
| 計画策定時の施策の方向性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様なケースに対応できるよう、スタッフの充実と資質向上に努め、各種健康診査・健康相談事業の体制の見直しと内容のさらなる充実を図ります。</li> <li>・基本的な生活習慣、発達に応じた遊びや運動、不慮の事故予防の啓発については保健指導の充実を図るとともに、各種保健サービスの情報提供に努めます。</li> </ul>                               |              |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>乳幼児家庭全戸訪問や乳幼児健康診査等を実施するとともに、親への相談指導、予防接種に関する助言及び情報提供の推進などを通じて、母子保健サービスの充実を図りました。</p> <p>今後も、乳幼児健康診査を確実に実施し、訪問や乳幼児健診、相談の場面を通じて、子どもの心と体の成長を促す生活習慣の周知に取り組みます。</p> <p>また、多様なケースに対応できるスタッフの養成のため、研修会を実施していきます。</p>                      |              |

## 基本施策別事業評価

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 担当課               | 健康企画課、子ども・若者支援課、障害福祉課                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 分野                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 子どもと母親の健康の確保 |
| 基本施策              | IV                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小児医療の充実      |
| 計画策定時の現状と課題       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが心身ともに健やかに成長していくためには、保健・医療の両面から支援できる体制が整っていることが必要です。</li> <li>・子どもの病気や事故等は、急激な体調の変化から命にかかわることも少なくないため、夜間及び休日であっても適切な診療が受けられるよう体制を整備することが必要です。</li> <li>・本市では、18歳までの子どもを対象に「こども医療費助成事業」を実施し、保護者の経済的負担の軽減を図っています。</li> </ul> |              |
| 計画策定時の施策の方向性      | 小児救急医療については、近隣市や関係機関との連携を図り、いつでも安心して質の高い医療を提供できるよう、小児医療体制の一層の充実に努めます。                                                                                                                                                                                                 |              |
| R3年度時点の評価及び今後の方向性 | <p>小児医療受診に対する経済的支援や未熟児養育医療における経済的負担の軽減を図るとともに、子どもがいつでも適切な医療が受けられるように小児救急電話等の啓発などの事業を行いました。</p> <p>今後も、小児医療に関わる経済的負担の軽減や、志太榛原医療圏の自治体と4医師会、公立病院などの連携を推進し、安定した医療体制を推進します。</p>                                                                                            |              |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節      | 事業名                 | 内容                                                                                                                     | 担当課                  | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>I<br>1  | 乳幼児育成事業への支援         | 保育所、認定こども園に対し、乳幼児育成のための財政支援を行います。                                                                                      | 児童課                  | 民間施設の独自施策を支援するとともに、発達に課題がある乳幼児の個別対応を行った施設に対して財政支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>補助金交付施設数：認可保育所13園、認定こども園9園、市外園9園<br>☆障がい児保育を支える施策となっている。<br>【施設側からの要望】<br>「発達に課題がある児童が増加していることから、それらの児童への対応が円滑に行えるよう、財政支援を強化してほしい」との声を頂いた。                                                                                                                      |
| 1<br>I<br>2  | 特別保育事業（時間外保育事業）への支援 | 延長保育事業（時間外保育事業）や一時預かりのための財政支援を行います。                                                                                    | 児童課                  | 子育て世帯が必要とする延長保育や緊急一時預かり事業を行った施設に対して財政支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>補助金交付施設数：認可保育所13園、認定こども園8園<br>地域型保育事業所4園<br>☆基本的な保育が補完される制度として定着している。                                                                                                                                                                                                     |
| 1<br>I<br>3  | 幼児教育推進事業への支援        | 幼稚園及び認定こども園に対し、幼児教育充実のための財政支援を行います。                                                                                    | 児童課                  | 建学の精神に基づく幼児教育を支援するとともに、発達に課題がある幼児の個別対応を行った学校法人に対して財政支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>補助金交付施設数：幼稚園11園、認定こども園10園<br>☆障がい児保育を支える施策となっている。<br>【施設側からの要望】<br>「発達に課題がある児童が増加していることから、それらの児童への対応が円滑に行うための重要な財源となっている」との声を頂いた。                                                                                                                          |
| 1<br>II<br>1 | 発達相談業務の充実           | ○心理判定員、保育士及び専門相談員が、言葉の遅れ等発達に課題がある子どもやその保護者と面接し、相談に応じます。<br>○幼児健康診断等で、発達に課題がある子どもとその保護者に対し保健師等が、事後の相談を実施し、相談体制の充実を図ります。 | 子ども発達支援センター<br>健康推進課 | 保育士、心理判定員、保健師等が、発達に課題がある子どもや保護者の発達相談・発達検査を実施した。また、言語聴覚士や教員による専門相談を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>○健康推進課<br>保健師による事後相談：226件 心理士による発達相談：66件<br>○子ども発達支援センター<br>就学前児童の発達相談 72件 専門相談（言語）57件 専門相談（教育）4件 発達検査62件<br>☆家庭での関わり方の助言や巡回相談・ペアトトレ等の情報提供を行うことで、保護者・家族の不安軽減を図ることができた。<br>【市民からの声】<br>「子どもの発達や対応について知ることができて良かった」、「子育ての悩みを聞いてもらえて良かった」等の声を頂いた。 |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名          | 内容                                                                                | 担当課         | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>II | 療育教室の推進      | ○発達面において支援が必要な子どもとその保護者に対して、早期療育の機会を提供します。<br>○通園施設における療育支援の充実と関係機関との連携を図ります。     | 子ども発達支援センター | 児童発達支援センター「ガゼルの森」に委託し、親子通園及び並行通園による療育教室及び教室担当者による発達検査・園訪問等を実施した。また、親子通園・並行通園待機児に対し、子ども発達支援センターにてばたばん教室を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>○親子通園：20回 延べ57人参加<br>○並行通園：155回 延べ571人参加<br>○ばたばん教室：20回 延べ44人参加<br>☆児童発達支援を利用する児童の増加に伴い、並行通園等の利用児童は減少傾向にある。<br>【市民からの声】<br>保護者アンケートでは、藤枝市実施で利用したことのある事業のうち、役立った事業の第1位がガゼルの森親子通園・並行通園となっている。 |
| 1<br>II | 幼児への言語指導     | ○言葉の遅れや発音、吃音(きつおん)等の言葉に関係した練習が必要な子どもとその保護者に対して、言語指導を行います。                         | 教育政策課       | 言葉の遅れや発音、吃音等、言葉に課題がある年長児を対象に言語指導を行った。個々のアセスメントをもとに指導計画を立て、カードゲームやマツチング、ごっこ遊び等の活動を通してきめ細かい指導を行った。<br>【実施状況・効果】<br>幼児ことばの教室で指導を受けた人数：年長児122名<br>☆発音の改善だけでなく、コミュニケーション力や自己表現力等も養われている。<br>【市民からの声等】<br>「幼児ことばの教室に通い、発音が改善したことで、周りの友達と上手にコミュニケーションが取れるようになった」との声を頂いた。                                                        |
| 1<br>II | 巡回支援専門員による訪問 | ○心理判定員または巡回支援専門員等が発達に課題がある子どもに対して、幼稚園、保育所、認定こども園等へ訪問し、発達の状況等を確認し、相談・助言を行います。      | 子ども発達支援センター | 巡回支援専門員、心理判定員、保育士が、幼稚園・保育所・認定こども園等を訪問し、発達に課題がある児童の支援方法、処遇について園と検討した。<br>【実施状況・効果】<br>対象施設：29園 訪問回数 215回<br>対象児童：103人<br>【施設側からの声】<br>「園・保護者が連携して子どもへの対応に前向きに取り組むことができるようになりました」との声を頂いた。                                                                                                                                  |
| 1<br>II | 特別支援教育の充実    | ○藤枝市就学支援委員会及び巡回相談等における教育相談や支援の充実を図ります。<br>○関係機関との連携を円滑に図ります。<br>○保護者への理解・啓発を図ります。 | 教育政策課       | 巡回相談では、専門の巡回相談員が小中学校を巡回し、今後の指導方法に関する指導助言や就学支援対象児童・生徒に関わる校内審議での助言を行った。また、他機関との連携や、保護者の理解啓発を図るため、個別の相談窓口を開設した。<br>【実施状況・効果】<br>就学支援委員会 年7回実施（審議件数 新規256件）<br>特別支援学級在籍者数 小学校162人 中学校110人 通級指導教室在籍者数 小学校187人<br>巡回相談員5人 学校訪問124回<br>☆特別な支援を要する児童生徒への支援の充実、教員の資質向上、保護者の理解啓発に繋がっている。                                           |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 基本<br>施策 | 事業名                 | 内容                                                       | 担当課         | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | II       | 特別支援学級等の就学に対する経済的支援 | ○保護者の経済的負担を軽減するため、その負担能力に応じ、学用品・通学用品購入費・給食費等、必要な援助を行います。 | 教育政策課       | 保護者の経済的負担を軽減するため、特別支援教育就学奨励費を交付した。<br>【実施状況・効果】<br>小学校：113名 3,666,384円<br>中学校：72名 3,150,054円<br>☆対象保護者の経済的負担の軽減に繋がっている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1       | II       | 支援の資質向上             | 特別支援教育関連の講演会の実施や、特別支援コーディネーター及び特別支援教育支援員等への研修を充実します。     | 教育政策課       | 特別支援コーディネーター育成研修会を実施し、専門家チームをはじめ、心理士など、特別支援に関わる様々な視点を意識した内容とし、コーディネーターの育成を図った。<br>【実施状況・効果】<br>特別支援コーディネーター育成研修会開催：3回/年<br>☆教員の特別支援教育に対する意識・資質の向上に繋がっている。<br>【研修会参加者の声】<br>「特別な支援を要する児童への具体的な支援方法を学ぶ中で、様々な角度から子どもを理解することの大切さを感じた。また、校内での連携の持ち方についても改めて考えることができた」との声を頂いた。                                                                                                                                                                                                                  |
| 1       | II       | 放課後等デイサービスの充実       | ○放課後等デイサービス事業の適正な支給に努めます。<br>○事業所の提供するサービスの質の向上に努めます。    | 障害福祉課       | ○年長児の保護者を対象に放課後等デイサービス事業の目的理解および適正な利用の促進のため、「放課後等デイサービス保護者説明会」を実施した。<br>説明会は、ガゼルの森にて行われ自立支援課職員よりサービスの概要と手続きについて説明を2回に分けて行った。保護者計10名とガゼルの森職員が参加した。<br>○放課後ふぉーらむの開催<br>目的：放課後等デイサービスと放課後児童クラブの相互理解と適切な事業所運営を促進。放課後の在り方について考え、子どもの最善の利益となる関わりや活動のヒント・きっかけに気づく。<br>内容：講演会「放課後で豊かに育つ子どもたち」各事業の紹介とグループワーク<br>参加者：障害児支援部会39名 放課後児童クラブ参加者48名 計87名参加<br>【参加者の声】<br>・放課後等デイサービスなど他の事業所の様子や共通の問題等が共有できた。<br>・アタッチメントの意味について改めて意識することができた。<br>等の声が多数聞かれた。肯定的な意見が多く、特に放デイ・放課後児童クラブの交流が大きなき刺激を与えたと思われる。 |
| 1       | II       | 発達支援体制の充実           | 保護者・保健・医療・福祉・教育・就労関係者・地域住民による支援ネットワークづくりを進めます。           | 子ども発達支援センター | 「麻枝型発達支援システム構築のための行動計画」に従い、関係課・関係機関と連携し発達支援事業を進めた。また、児童の成長に合わせ一貫した支援を確保するため、保護者と関係機関に対しサポートファイル「そらいろ」を配布した。<br>【実施状況・効果】<br>・発達支援のこれまでの取組みを検証し、「第2期麻枝型発達支援システム行動計画」を策定<br>・サポートファイル「そらいろ」 延べ利用児童数 499人<br>【市民からの声】<br>保護者アンケートより、麻枝市の発達支援の取り組み満足度は、100点満点中で0点から100点の回答があり、平均70.41点であった。                                                                                                                                                                                                   |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>施策<br>如 | No.      | 事業名                   | 内容                                                    | 担当課         | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | II<br>10 | 幼稚園、保育所等における発達支援体制の充実 | 発達に課題がある児童が、安心して園生活を過ごせるよう、発達支援に係る保育士等の知識、技術の向上を図ります。 | 子ども発達支援センター | 研修会・セミナー等を実施し、発達支援に携わる支援者の専門知識の向上を図った。<br>【実施状況（延べ参加人数）・効果】<br>・発達障害児療育支援研修会：128人/1回<br>・実践セミナー：340人/8回<br>・コーディネーター研修会：140名/3回<br>・親塾：95人/4回<br>・世界自閉症啓発デー2021市民セミナー：動画配信にて実施<br>・ペアレントトレーニング 参加人数：21人/2期<br>・ペアレントプログラム（研修型） 参加人数：12人/1期<br>☆研修会等を通じて、個々のスキルアップが図れている。<br>【参加者からの声】<br>実施後のアンケートでは、約9割の参加者が「とてもよかった」「よかった」と回答した。 |
| 1             | II<br>11 | 幼稚園、保育所等における特別支援事業の推進 | 発達に課題がある児童を支援する保育士等を加配する施設に対して、財政支援を行います。             | 児童課         | 幼稚園・保育園・こども園において、特別な支援を必要とする児童に対する幼稚園教諭・保育士を配置する園に対して、補助を行うことにより、保育環境の向上を図った（平成30年度で終了）。<br>令和元年度より「私立幼稚園幼児教育推進事業」「民間保育所乳幼児育成事業」「認定こども園幼児教育推進事業」「認定こども園乳幼児育成事業」へ統合                                                                                                                                                                 |

個別事業の進捗状況

| 節 | 基本<br>施策 | No. | 事業名             | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当課                     | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | III      | 4   | 特色ある教育<br>活動の充実 | <p>○就学前の子どもに対しては、地域の特性や各園の特色を活かした教育活動を行い、個人の育成の充実を図ります。</p> <p>○読み聞かせ活動や一日体験入学等、保育所・幼稚園・小学校、中学校が連携した異年齢交流を行うとともに、幼児教育・保育施設から小学校以降の子どもたちの育ちと生活が円滑に進むように各教員間の連携を深める合同研修や講演会を行います。</p> <p>○中学校区ごとに、地域の特性を活かした小中一環教育を推進するとともに、コミュニティ・スクールを導入し、家庭・地域・学校が協働し地域ぐるみで小中一環教育に取り組めます。</p> <p>○市内全ての小中学校に配置した外国人ALT（外国語指導助手）との英語授業に加え、授業以外にも外国人ALTと交流する課外外国語体験活動（Fuji da Engli sh Camp）や、姉妹都市であるオーストラリアのペンリス市や韓国の揚州市とスカイ交流を行う等、英語に対する興味や意欲を引き出すとともに、国際感覚を育成します。</p> | <p>児童課</p> <p>教育政策課</p> | <p>①就学前の子どもには、子どもの育ちに大きく影響する乳幼児期から、ぜひ取り入れていただきたい子育ての知恵を記載した、ふじえだマナーブック「えだっ子の一歩」を保健センターや各保育所等を通じて保護者に配布・提供した。好評いただき、子育てに活用いただいている。</p> <p>②学校教育では、子どもたちが未来を生き抜く力となる確かな学力や社会性、道徳性を身に付けることを目的として「藤枝市小中一貫教育推進計画」に基づき、先行実施している瀬戸谷・広幡・大洲地区をモデルとしながら、西益津・阿部・葉梨・高洲地区においても小中一貫教育を開始し、学校・家庭・地域が協働して地域ぐるみで取り組む教育の実現に取り組んだ。藤枝・青島・青島北地区では、令和3年度からの小中一貫教育開始及びコミュニティ・スクールの導入を目指し議論を重ね、それぞれの地区の小中一貫教育推進計画を策定した。</p> <p>先行実施地区は、中学校教員が小学校で授業を行う乗り入れ授業や小学生が中学校で授業を受ける日を設けるなど、中学校の環境に慣れる環境づくりを進めた。教員からは、活気が生まれた、確かな学力を習得できた、教員の指導力が向上した等の意見があり、大きな効果が得られている。また、地域とともにある学校を目指し、小中一貫教育を地域ぐるみで推進する体制を構築するため、コミュニティ・スクールを導入している。</p> <p>③教科書採択に伴い、教科指導教員を中心に「藤枝市小中一貫教育カリキュラム」の改訂版を作成した。市内全小中学校で9年間を見通した一貫性のある学習指導を展開することで、児童生徒に対し質の高い教育の提供をしていく。</p> <p>④子どもにも科学や工学技術に対する興味・関心を抱かせると同時に、未来を切り拓き強く生きる力を育むため、前年度同様、ベッターを活用したプログラミング教育を実施した。</p> <p>市内全27校に配置したベッターを活用し、小学校4年～中学校3年を対象に年間4～6コマの授業を実施。子どもから、論理的な思考の育ちや協働的に学ぶ姿勢が見られたり、粘り強く考える習慣が身に付いたりするなど、ベッター導入が子どもたちに好影響を与えている。3月に開催されたソフトバンク主催の「プログラミング成果発表会全国大会」において、高洲小チームが、優秀賞（全国2位）、葉梨中チームがベスト8に輝いた。</p> <p>⑤小中連携ドリムプログラム事業を10中学校区で実施し、小中9年間で目指す「子ども像」の共通認識を持ち、子どもたちの夢や希望につなげる教育活動を行った。各小中学校の教員が、同じ視点で教育活動ができるようになり、また、子どもが本物にふれる活動や講演会、異年齢交流など校区毎に特色ある活動が活発に行われた。</p> <p>⑥小中学校接続英語教育プランによる英語教育として、小学校3年～中学校3年生に週1時間または隔週1時間、ALTと日本人教師によるITの英語授業を実施した。</p> <p>（JETALT：6名、地域ALT：12名（内FCA1名））外国人と関わったり英語を使ったりすることへの抵抗感が少なくなり、英語に対する関心が高まったとの感想が率上がっている。</p> |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節  | 事業名                             | 内容                                                                                                | 担当課          | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>III | 確かな学力の<br>育成と環境整<br>備           | <p>○ふじえだ教師塾ほか各種研修等により教員の専門性、授業力向上を図ります。</p> <p>○ICT等を活用した教育環境の整備を推進し、学ぶ意欲を高める授業を行います。</p>         | <p>教育政策課</p> | <p>教職員の資質向上のための研修や経験の浅い教員の指導力向上のため、スーパーティーチャーによる個別指導、教員研修やふじえだ教師塾による指導を強化した。またICT等を活用した環境の整備により、学ぶ意欲を高める授業を行った。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <p>○スーパーティーチャー派遣<br/>⇒小学校9校、中学校8校に21名派遣</p> <p>○ふじえだ教師塾の実施<br/>⇒塾生数：教員志望の大学生や講師：59名<br/>2・3年目教員49名、30歳前後教員：18名<br/>教員採用試験合格者数：23名</p> <p>☆スーパーティーチャー派遣による教員への個別指導で、教員の指導力向上や授業改善に効果がみられる。</p> <p>☆ふじえだ教師塾では、教員採用試験合格率が県平均を大きく上回るとともに、若手教員の資質・能力向上に成果を上げた。</p> <p>【参加者の声】</p> <p>「授業の参考になった、仲間との意見交換ができた。」等の声をいただいている。</p>                                                           |
| 1<br>III | 「ふじえだマ<br>ナー」の啓発                | <p>子どもの規範意識や豊かな心を育成するた<br/>め、「ふじえだマナー愛言葉」の市民への周<br/>知や、年代別「ふじえだマナーブック」の活<br/>用等、マナー啓発に取り組みます。</p> | <p>教育政策課</p> | <p>特色ある道徳教育として、各年代別マナーブックを増刷し、教員向けの「活用の手引き」とともに各学校等へ配布し活用を促した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・未就学児保護者向け「えだっ子の一歩」</li> <li>・小学生版(低・高学年向け)「藤枝っ子のあゆみ」</li> <li>・中学生版「藤枝っ子のほほたき」</li> </ul> <p>【実施状況・効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○マナーブック増刷部数 合計3,000部(未就学児)</li> <li>○小学生版については、データ配布も実施</li> <li>○ふじえだマナーの普及啓発の一環として、平成27年度に選定した「ふじえだマナー愛言葉」を企業協賛により電柱広告として掲示し市民に啓発した。</li> <li>・掲示看板広告数：11(令和3年度未現在)</li> </ul> <p>【配布先からの声】</p> <p>ふじえだマナーブックは、マナーの大切さを学ぶ道徳の教材として家庭や学校で好評で、活用いただいている。</p> |
| 1<br>III | 対人関係力、<br>創造力及び問<br>題解決力の育<br>成 | <p>様々な体験・交流の機会をとおして、創造力<br/>やコミュニケーション力、問題解決力の育成<br/>を図ります。</p>                                   | <p>生涯学習課</p> | <p>ふじえだブレイバークの開催を計画し、様々な体験・交流を通して子どもたちの「生きる力」の育成を図ったが、雨天により中止となった。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <p>ブレイバーク開催回数：なし(計2回計画したが①6/12(土)は新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止、②10/31(日)は新型コロナウイルス感染症拡大防止のために中止した。)</p> <p>☆藤枝の豊かな自然の中で自由に遊ぶことで、子どもたちの自由な発想力や自主性、想像力を伸ばし、生きる力やコミュニケーション力、問題解決力を育てることを目的に計画。第2回目は「静岡科学館を・く・る」も参加を予定していたがいづれも中止となった。</p>                                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 節 | 基本<br>施策 | 事業名               | 内容                                                                                                                                                   | 担当課       | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ⅲ        | 非行や不登校に関する相談体制の充実 | 非行や不登校に関する専門的な相談体制を強化し、学校、家庭、地域等の関係機関とのネットワークづくりを進めます。                                                                                               | 教育政策課     | 非行や不登校に対する専門的な相談体制の構築を図った。<br>【実施状況・効果】<br>SC(スクールカウンセラー)10名やSSW(スクールソーシャルワーカー)6名を配置した。<br>☆学校だけでは調整困難な事案に対する相談活動や関係機関との連携体制の強化に繋がっている。                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Ⅲ        | 学校図書館の充実          | 全校に配置した学校図書館図書と教員との連携を密にし、図書館運営のさらなる充実を図ります。                                                                                                         | 教育政策課     | 学校図書館向書を全校に配置するとともに、ピックアップした学校の図書室等を会場に、学校図書館司書研修を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>学校図書館司書 27名（1人1校を担当）<br>学校図書館司書研修 4回/年<br>☆全校配置により発達段階に合った選書や図書室環境の整備、調べ学習の指導、蔵書の管理などが円滑に行われている。<br>☆児童生徒は日常的に求める本について質問や相談でき、本を身近に感じ親しむことができている。                                                                                                              |
| 1 | Ⅲ        | 学校におけるスポーツ環境の充実   | 小学生版の体づくりメニュープログラムを活用し、体育授業での実践、体カアップコンテストや新体カテスト等に各学校が取り組みながら、体力の増進を図ります。                                                                           | 教育政策課     | ふじえだ型体づくりメニュープログラム（小学生版）を全校全学年で実践した。<br>【実施状況・効果】<br>☆特に体育授業時の事故や怪我の防止のため準備運動等に導入し、活用されている。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | Ⅲ        | 多様な連携による学びの充実     | ○大学と連携し、科学体験教室を開催します。<br>○JAXAとの連携協定に基づき、JAXA支援による市内小中学校での授業、教員・指導者研修会、科学教室等を開催し、宇宙や科学に興味を持つ子どもたちを育てます。<br>○専門家を講師に招き、自然教室を開催し、自然環境に興味を持つ子どもたちを育てます。 | 生涯学習課     | ○静岡大学と連携し「わくわく科学教室」を小学校3・4年生に、静岡理工科大学と連携し「藤枝市少年少女発明クラブ」を小学校5・6年生に実施した。<br>○JAXA宇宙教室推進室科学教育プログラム「コスミックカレッジ」を小学校1・2年生に実施した。<br>○自然体験活動推進事業として、「どきどき自然教室」を小学校5・6年生に実施した。<br>【実施状況・効果】<br>わくわく科学教室 実施回数：3回 延べ：83人<br>藤枝市少年少女発明クラブ 実施回数：8回 延べ：241人<br>コスミックカレッジ 実施回数：3回 延べ：132人<br>どきどき自然教室 実施回数：1回 延べ：20人<br>理科や科学、自然に興味を持つ子どもを育てることに寄与した。 |
| 1 | Ⅲ        | DVのない地域づくりの推進     | DVの被害者にも、被害者にもさせないよう若年層への教育・啓発を行います。                                                                                                                 | 子ども・若者支援課 | 学校等へポスターの掲示、パンフレットの配架等により、若い世代に向けてデートDV防止等を啓発した。また、県が実施するデートDV防止講座等の情報提供を行った。<br>【実施状況】<br>「志太地区こどもしあわせ協議会」では市内中学3年生に対して、児童虐待・DV防止撲滅キャンペーン啓発グッズを配布した。                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 基本<br>施策 | 事業名                                    | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 担当課                                | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | III      | 多文化共生の<br>促進に向けた<br>教育環境の整<br>備        | <p>○日本語学習機会の希望をかなえるために、「日本語講座」の充実を図ります。</p> <p>○日本語が不自由な児童・生徒に対し、学習の遅れが生じないよう支援を行います。</p> <p>○学校のルールや制度を啓発・指導するため、通訳の派遣等により保護者をサポートします。</p> <p>○子どもが就学を迎える外国人の保護者に対し、必要な情報を提供することで、円滑な就学につなげます。</p> <p>○小・中学校において、道徳や総合的な学習での多文化共生意識の醸成を図るとともに、ALTによる異文化理解の機会を提供します。</p> | <p>男女共同参画・多文化共生課</p> <p>教育政策課</p>  | <p>日本語学習機会を提供するため、「日本語講座」を通年で開催した。</p> <p>年間4回開催予定のところ、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で21回、台風接近に伴い1回中止した。</p> <p>【実施状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催時期 年3期にわたり毎週土曜日の午後7時～8時30分</li> <li>・クラス編成 入門・初級①・初級②</li> <li>・参加者数 90人。</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 1       | IV       | 子どもの発達<br>段階に応じた<br>学習機会や情<br>報の提供     | <p>家庭教育講座や、就学時健康診断等の機会を利用した子育て講座を開催します。</p>                                                                                                                                                                                                                              | 生涯学習課                              | <p>親子体操や子育て講座などの子育て出前講座を2回（受講者108人）、基本的な生活習慣の大切さを学ぶ就学時健診時親学講座を6回（受講者497人）開催した。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <p>☆新型コロナウイルス感染症拡大の影響により実施回数が減少した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1       | IV       | 相談体制の整<br>備や子育て<br>サークル活動<br>等への<br>支援 | <p>○家庭教育相談を行います。</p> <p>○子育てサークル等が行う公益的な事業については、藤枝市市民活躍まちづくり事業補助制度による財政支援を行います。</p>                                                                                                                                                                                      | <p>生涯学習課</p> <p>市民活動団体支<br/>援室</p> | <p>【生涯学習課】</p> <p>家庭教育学習級の機会を捉え、社会教育指導員による家庭教育に係る相談に対応した。</p> <p>【参加者の声】</p> <p>「相談して良かった」という声をいただいた。</p> <p>【市民活動団体支援室】</p> <p>市民活躍まちづくり事業補助制度により、市民活動団体（子育て支援に取り組み団体を含む）の公益的な活動に対し、補助金を交付した。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <p>☆親子で英語絵本を楽しむ事業を行う1団体に、計100千円を交付した。財政的支援により、団体の活動内容の充実が図られた。</p> <p>☆令和3年度交付団体 英語であそぼドキターKIDS（親子英語絵本ワークショップの開催）</p> <p>☆英語が読めなかった幼児、小学生が耳から覚えた英語を祖父母や担任に披露し、自己肯定感につながり次の段階に挑戦する子どもが多くみられた。</p> |
| 1       | IV       | ブックスター<br>ト事業の<br>推進                   | <p>乳幼児健康診断時に、絵本の読み聞かせや絵本を贈る事業を進めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 図書課                                | <p>毎月3回行われる乳幼児（6か月児）健診時に、赤ちゃんと保護者に絵本を贈った。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <p>配布人数：852組</p> <p>この事業をきっかけに家庭での読み聞かせを行うようになったという声があった。好評であるため継続して実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | No | 事業名 | 内容                                                             | 担当課     | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                          |
|---------|----|-----|----------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | IV | 1   | 体験活動の機会充実にあ<br>り、子どもや親<br>子会を開催し<br>ます。                        | 協働政策課   | 各地域の交流センターにおいて、子どもや親子を対象とした講座や体験学習等を33講座開催し、726名が受講した。<br>【実施状況・効果】<br>☆地域の学習活動が促進された。                                                                                                                     |
| 1       | IV | 5   | 総合型地域スポーツクラブと連携し、地域の中でだれもが楽しく気軽にスポーツができる環境づくりを進めます。            | スポーツ振興課 | 総合型地域スポーツクラブなどが開催する地域住民対象のスポーツイベントに対し、イベント内容の考案や、レクリエーション用具などの貸出を行った。<br>・キックターゲット、ペタンクなどの用具貸出29回<br>【実施状況・効果】<br>☆イベントの充実及び多くの市民に対して、スポーツを行う環境を提供できた。                                                     |
| 1       | IV | 6   | 異年齢・異世代集団での共同生活により様々な経験が得られる通学合宿の実施を働きかけ、地域の教育力の向上を図ります。       | 生涯学習課   | 新型コロナウイルス感染症状況により実施団体なし                                                                                                                                                                                    |
| 1       | IV | 7   | 学校のサポーターズクラブ事業（地域学校協働活動事業）の推進                                  | 生涯学習課   | 全中学校区にコーディネーターを配置し、延べ462回の活動を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>☆新型コロナウイルス感染症拡大の影響により実施回数が減少した。                                                                                                                         |
| 1       | IV | 8   | 幼稚園、保育所、認定こども園の子育て支援                                           | 児童課     | 保育所については、地域子育て支援センター事業の一つとして実施し、幼稚園、認定こども園では、未就園児を対象に各園独自で園庭開放等の事業を行い、毎回多くの親子が利用した。<br>【実施状況・効果】<br>相談件数：1,811件<br>全子育て支援センター（市内14か所）で育児相談を実施し、相談件数は前年度より220件増加した。地域に根差し、気軽に相談ができることから、子育て中の親の不安解消に繋がっている。 |
| 1       | IV | 9   | 年齢に合った選書のアドバイスとなるよう、就学前の子どもたちに対し、就学時健康診断時に、年齢に合ったブックリストを配付します。 | 図書課     | ブックスタート事業のフォローアップ事業として、就学時検診時にブックリストを配布した。<br>【実施状況・効果】<br>配布人数：17小学校 1,217名の新生の保護者に配布<br>子どもが年齢や成長にあった本と出会う機会をつくることで、読書を通じて子どもたちの心の健やかな成長を図ることに繋がっている。                                                    |
| 1       | V  | 1   | 歩道整備の推進                                                        | 道路課     | 藤枝駅周辺のおんしん歩行エリア内の「藤枝駅青木線のバリアフリー化」は平成30年度で完了。令和元年度に市道栗梨稲葉線外9路線、令和2年度に市道2地区263号線外6路線で歩道整備を実施し、誰もが安心して通行できる歩行空間を確保した。引き続き、市道5地区224号線外2路線の歩道整備を行う。<br>【実施状況・効果】<br>☆歩行者の安全が確保され、安全・安心なまちづくりに繋がっている。            |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名              | 内容                                                                       | 担当課          | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 交通バリアフリー事業の推進    | 歩行者優先の交通規制を行い、歩行者にやさしい交通環境（あんしん歩行エリア）の整備を進めます。                           | 道路課          | 歩行者にやさしい交通環境の整備として、歩行者の安全性を高めるため、「ゾーン30」事業を青島小周辺地区で実施した。エリア内では、最高速度30キロの交通規制の他、交差点カラー舗装、減速マーグ、ラバーポール等の安全施設を設置し、通行車両の速度抑制や、歩行者の安全を確保する為の対策を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>☆地域内の安全性が向上し、安全・安心なまちづくりに繋がっている。                                                                                                                                                                                     |
| 1       | 公園・河川等の整備の推進     | 公園や河川の状態整備を進めます。                                                         | 花と緑の課<br>河川課 | 【花と緑の課】<br>子ども達が安全に、安心して遊べるように、緑、平島第2、岡部台1号、藤岡第6、柳屋敷公園及び岩城山緑地の老朽遊具の更新を行った。<br>また、公園情報発信アプリ「パークフル」の運用を開始し、子育て世代がほしい情報がネット上で入手できる環境を構築した。<br>【実施状況・効果】<br>☆地域住民の身近な憩いと交流の場である公園の安全性・利便性が向上し、安全・安心なまちづくりに繋がるとともに、子育て世代に選ばれれる環境が整った。<br>【河川課】<br>河川環境整備事業により、二級河川朝比奈川の仮宿地先左岸の堤防道路の舗装を行った。令和2年度から事業着手し、令和3年度に完成見込みである。<br>【実施状況・効果】<br>☆自然環境と触れ合いながら安全に歩行できるよう遊歩道を整備し、安全・安心なまちづくりに繋がっている。 |
| 1       | 公共施設等のバリアフリー化の促進 | 多くの人々が利用する公共的な施設や学校施設について、バリアフリー化への指導と実施を進めます。                           | 建築住宅課        | 【広橋小学校第1・第2児童クラブ建築工事】及び「老人福祉センター藤美園改修工事」において、施設のバリアフリー化を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>☆施設利用者の安全性及び利便性が向上する。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1       | 地域防犯活動の推進        | ○地域における防犯灯・防犯カメラの設置促進や見守り活動の支援を図ります。<br>○藤枝警察署等と連携し、「子ども110番の家」の推進を図ります。 | 交通安全・地域安全課   | 各地区自主防犯団体による登下校の見守り活動や防犯ボランティアによる青色回転灯パトロール、安全安心サポートネットワーク事業等を実施し、犯罪発生や地域の危険箇所等に防犯灯を111灯、防犯カメラを17台新設した。<br>【実施状況・効果】<br>☆継続的な見守り活動で、地域における子どもたちの安全が確保されている。<br>【地域からの声】<br>登下校の見守り活動等に対し、感謝の声が上がっている。                                                                                                                                                                                |
| 1       | シックハウス対策の推進      | 公共施設等の建設にあたり、シックハウス対策に適合した材料等を使用します。                                     | 建築住宅課        | すべての施設について、シックハウス対策に適合した材料を使用した。<br>【実施状況・効果】<br>☆公共施設等における安全性が向上した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業<br>No. | 事業名                                   | 内容                                                                                          | 担当課                 | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | V         | 7<br>通学路・通園<br>路の安全対策<br>の推進          | ○家庭・地域・学校等が連携し、通学路や通園路の安全点検を行います。<br>○危険箇所調査の結果に基づき、カラー舗装や路面標示等安全対策を実施します。                  | 教育政策課<br>児童課<br>道路課 | 学校、PTA等による通学路調査は小学校94件、中学校34件。その内、市、警察等による13か所の合同点検を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>☆多くの人の視点で通学路の安全点検をすることができた。<br>☆点検箇所については、関係部署と協力して改善に繋げる。                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1       | V         | 8<br>交通安全日本<br>一の推進                   | 「交通安全日本一」の都市を目指して、関係機関と連携し、交通安全運動をはじめ、交通安全教室や街頭指導、啓発活動等を展開し、全世代の交通安全に対する意識向上を図ります。          | 交通安全・<br>地域安全課      | 交通安全日本一を目指して、各季交通安全運動を実施するとともに、高齢者事故防止対策の一環として、運転免許証自主返納支援事業や高齢者交通安全教室を各地区交流センター等で実施した。また、市内公立中学校を対象にプロのスタントマンが交通事故を再現する交通安全教室などを実施した。<br>・交通安全教室（警察署・交通安全協会・藤枝市で実施）<br>・スタントマンによる交通安全教室（市内公立中学校 4校 1,295人参加）<br>・運転経歴証明書発行手数料の助成 684人<br>・交通安全マイレージカード（令和3年度 652人発行）<br>・チャイルドシート着用調査（保育園・こども園で2回実施）<br>【実施状況・効果】<br>各年齢層対象の交通安全教育を実施したことにより、全体の交通安全意識の高揚に繋がっている。<br>令和3年 市内人身事故件数 669件（過去10年間で最少記録を更新） |
| 1       | V         | 9<br>住宅の確保に<br>関する情報提<br>供等の推進        | ○県営・市営住宅を案内します。<br>○市ホームページ等において市営住宅の情報を発信します。                                              | 建築住宅課               | 市営住宅申込案内について、市ホームページにて情報を発信した。<br>【実施状況・効果】<br>☆インターネット利用率の高い子育て世帯に向けて、効果的な情報発信ができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1       | V         | 10<br>児童生徒の見<br>守りの推進                 | IoT端末を利用し、子どもの位置情報をスマートフォンで確認できる民間の見守りサービスを利用する際に必要となる初期費用を助成することで保護者の負担を軽減し、子どもの見守りを支援します。 | 教育政策課               | 小中学生の登下校時の安全確認を希望する保護者に対し、GPS機能や料金体系など保護者ニーズを満たす民間サービスを導入する際の初期費用の一部を助成（5千円）することで、保護者の負担を軽減し、子どもの見守りを支援した。<br>【実施状況・効果】<br>＜令和3年度実績＞<br>利用者：小学生254名 中学生12名 合計266名<br>補助対象：中部電力ミライズ（株）、株式会社OKA Iホールディングス、ドリームエリア（株）<br>・更なる利用促進を図るため、制度の周知とともに、登録事業者を増やし多様な選択肢を提供していく必要がある。<br>・サービス利用者へのアンケートや対象児童生徒の保護者へのニーズ調査を行い、事業内容の精査見直しを行っている。                                                                     |
| 1       | V         | 11<br>市民総ぐるみの<br>子どもの見<br>守り活動の強<br>化 | 高齢者を中心とした登下校時の地域や事業所における見守り活動や「ながら見守り」の推進により市民全体で見守り活動する体制づくりに進めます。                         | 交通安全・<br>地域安全課      | 登下校時等の見守り活動を実施する、各地区自主防犯団体の見守りボランティアや見守りウォーカーに対し、活動に必要な物品を支給するとともに、ボランティア活動保険に加入することで、安心して見守り活動が実施できる体制が構築された。<br>ボランティア保険加入者数：1,851人                                                                                                                                                                                                                                                                    |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名          | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 担当課                             | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 VI    | こども食堂の<br>推進 | 「こども食堂」実施団体に対して事業費用を<br>助成し、地域で子どもを支える仕組みを構築<br>します。                                                                                                                                                                                                                                         | 子ども・若者支<br>援課                   | 子どもが健やかに育成される環境の整備促進のため、市内でこども食堂を運営する団体に対し補助金を交付した。<br>【実施状況】<br>令和3年度補助団体：【居場所型こども食堂】2団体<br>【宅配型こども食堂】2団体                                                                                                                                                                                                          |
| 1 VI    | 生活支援の促<br>進  | ○ひとり親家庭等の生活の安定と自立の促進<br>を助け、子どもとともに健やかな成長に<br>寄与するため、「児童扶養手当」を支給しま<br>す。<br>○ひとり親家庭等の経済的支援を目的に、<br>「母子家庭等医療費」として、医療を受ける<br>のに必要な費用の一部を助成します。<br>○生活困窮者に対する住居確保給付金や家計<br>相談支援事業を実施します。                                                                                                        | 子ども・若者支<br>援課<br>福祉政策課          | 「児童扶養手当」や「ひとり親家庭等医療費（旧：母子家庭等医療費）」の支給により、母子家庭等の生活の安定や<br>自立促進のための支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>R3年度末 児童扶養手当受給者数：746人<br>ひとり親家庭等医療費助成471人<br>☆支援を必要とする家庭の経済的負担の軽減に繋がっている。<br>【福祉政策課】<br>生活困窮者に対して、住居確保給付金や家計相談支援を行った。住居確保給付金：16件 家計相談支援：539件                                                                                |
| 1 VI    | 就労支援の促<br>進  | ○就業意欲を持って特定の職業訓練等を受講<br>する場合に、資金的援助を行う「母子家庭等<br>自立支援給付金事業」を実施し、直接的に就<br>業に結びつこうと支援します。<br>○公共職業安定所の紹介により、ひとり親<br>家庭の父や母を雇用する中小企業の事業主に<br>助成金を交付する「高年齢者等雇用奨励金」<br>を実施し、ひとり親家庭の就労を雇用する側<br>からも進めます。<br>○母子家庭等就業・自立支援センター、しず<br>おかジョブステーション及びハローワークと<br>の連携によるひとり親への就業相談や職業紹<br>介、講座等を積極的に勧めます。 | 子ども・若者支<br>援課<br>産業政策課<br>福祉政策課 | 【子ども・若者支援課】<br>「母子家庭等自立支援給付金事業」の実施により、職業訓練等の受講に対する資金的援助を行った。<br>【実施状況・効果】<br>自立支援教育訓練給付金：4人 高等職業訓練促進給付金：7人<br>☆母子・父子家庭の経済的自立の促進に繋がっている。<br>【産業政策課】<br>「高年齢者等雇用奨励金」は16件支給し、内、ひとり親家庭のケースは2件でした。<br>☆ひとり親家庭の雇用の促進に繋がっている。<br>【福祉政策課】<br>生活困窮者の経済的自立を目指すため、就労支援員を配置し、ハローワークなどと連携を図り、個別に支援計画を立<br>て就職活動の支援を行った。 就労者数：57人 |
| 1 VI    | 相談体制の充<br>実  | ○子ども家庭課内にひとり親家庭の相談を専<br>門とする家庭児童相談員を配置し、手当等の<br>援助制度をはじめ養育費、就労支援等に対応<br>します。<br>○離婚の際の養育費取り決めに関する事前相<br>談の普及に取り組みます。<br>○自立相談支援事業（自立プラン作成等）を<br>活用し、包括的な相談支援を実施します。                                                                                                                          | 子ども・若者支<br>援課<br>福祉政策課          | 育児不安や児童虐待、DVなど家庭内の複雑な問題を抱えている相談者に対して、助言・指導・援助の支援を行っ<br>た。<br>【実施状況・効果】<br>家庭児童相談員：2人、女性相談員：1人<br>相談又は指導回数：10,008回<br>☆社会環境の変化に伴い、相談内容についても複雑化しているが、関係機関と連携しながら、迅速かつ丁寧な対応を<br>心がけており、継続的に支援を必要とする家庭との関係が良好に保たれている。<br>【福祉政策課】<br>自立相談支援事業（自立プラン作成等）を活用し、包括的な相談支援を行った。 新規相談件数：570件                                    |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                | 内容                                                                                                                            | 担当課                | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 VI    | 母子生活支援施設への措置       | 配偶者等から身体的暴力や精神的暴力を受けた母子家庭の自立に向けて、各制度の周知、心のケア・サポートの実施等、きめ細やかな支援をするため、母子生活支援施設への措置を行います。                                        | 子ども・若者支援課          | DV被害者が、安心して自立した生活が送れるように、関係部署との連携を密にきめ細かな支援を行うとともに各種制度の周知、心のケア・サポートを行った。<br>【実施状況・効果】<br>令和2年度 母子生活支援施設入所者数：3名（うち児童2名）<br>☆支援を必要とする家庭の不安軽減に繋がっている。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 VI    | 就学への支援             | ○経済的な理由で高等学校や大学等への就学を断念しないよう、各種助成制度の周知に努めます。<br>○生活保護世帯の子どもの高校中退防止に取り組みます。<br>○ひとり親家庭等で小学校に入学する児童のランドセル及び学校指定用品の購入費用の支給を行います。 | 福祉政策課<br>子ども・若者支援課 | 小学校に入学する児童を監督・保護するひとり親家庭の保護者（児童扶養手当受給者）に、ランドセル及び学校指定用品の購入費用の助成を行った。<br>【実施状況】<br>令和3年度対象者：52人<br>☆ひとり親家庭における児童の健全育成と経済的負担の軽減に繋がっている。<br>【福祉政策課】<br>生活保護受給者世帯及び生活困窮者世帯の高校1年生、中学生を対象に、学習の場を提供し、教育相談及び学習支援を行うことで、高校中退の防止、高校進学への促進により、被保護世帯の子どもの自立促進を図るため、事業を学習チャレンジ支援事業を実施した。<br>【実施状況】<br>受託事業者：(株)東海道シグマ 参加者：中学生34名<br>開催日数：54日、特別教室13日（3年生のみを対象）、令和3年6月～令和4年3月<br>月・水曜日（原則） 18時～21時<br>☆高校受験者9名全員が高校等へ進学した。 |
| 1 VI    | 母子父子寡婦福祉資金の貸付相談・受付 | 県が実施する、ひとり親家庭や寡婦等を対象にした「母子父子寡婦福祉資金」の貸付相談、受付を行います。                                                                             | 子ども・若者支援課          | 県事業である「母子父子寡婦福祉資金」の貸付について、ひとり親等からの相談及び申請の受付を行った。<br>【実施状況・効果】<br>令和3年度 修学資金6件、就学支度資金6件、修業資金1件、生活資金2件の貸付が決定され、ひとり親家庭等の経済的自立と生活意欲の助長、児童の福祉の増進に繋がった。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 VI    | 子ども育成支援事業の実施       | 生活困窮やひとり親家庭等で養育が十分でない子どもに対し、食事や学習等ができる居場所を提供し、大人とのふれあいや交流を図りながら、子どもの健全な成長と自立を支援します。                                           | 子ども・若者支援課          | 養育が十分でない子どもたちが、大人とのふれあいや交流を図ることで、健全な成長を促せるように食事や学習等ができる居場所を提供した。<br>【実施状況】<br>令和3年度 実施回数：148回 延べ参加人数：726人<br>☆支援が必要な子どもの安心できる居場所となり、保護者が支援者となつたことで、養育環境の悪化を防ぐ事ができている。                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 VI    | 小児医療受診に対する経済的支援    | ○18歳までの子どもを対象に、疾病の慢性化の予防と保護者の経済的負担の軽減を図るため、「子ども医療費助成事業」を行います。<br>○「育成医療給付」により、身体に障害のある18歳未満の児童を対象に必要な医療給付を行い、経済的負担の軽減を図ります。   | 子ども・若者支援課<br>自立支援課 | 18歳の年度末までの子どもを保護者を対象に「子ども医療費助成事業」を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>給付件数：子ども医療費助成278,799件 育成医療給付12件<br>☆疾病の慢性化の予防と保護者の経済的負担の軽減に繋がっている。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 基本<br>施策 | No | 事業名                              | 内容                                                           | 担当課       | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | VI       | 10 | スクールソーシャルワーカー活用の実                | 小・中学校を窓口として、様々な困難を抱える子どもを早期に把握し、福祉等の支援につなげていきます。             | 教育政策課     | 6名のスクールソーシャルワーカーを配置し、主に不登校児童生徒やその保護者に対する人的、経済的支援についての紹介、手続きや条件の周知、関係機関との情報交換や支援依頼等、学校と連携して対応した。<br>勤務実績（時間）（6名合計） 1871時間<br>[回数]（小学校） 253回<br>（中学校） 248回                                                                                            |
| 1       | VI       | 11 | 学習チャレンジ支援事業の充実                   | 生活保護世帯の子どもを含む生活困窮世帯の子どもに対する学習・生活支援事業を行います。                   | 福祉政策課     | 生活保護受給者世帯及び生活困窮者世帯の中学生を対象に、学習の場を提供し、教育相談及び学習支援を行うことで、高校中退の防止、高校進学を促進により、被保護世帯の子どもの自立促進を図るため、学習チャレンジ支援事業を実施した。<br>【実施状況】<br>委託事業者：㈱東海道シグマ 参加者：中学生34名<br>開催日数：54日、特別教室13日（3年生のみを対象）、令和3年6月～令和4年3月<br>月・水曜日（原則） 18時～21時<br>☆高校受験者9名全員が高校等へ進学した。        |
| 1       | VI       | 12 | 要保護児童対策地域協議会におけるネットワークの強化        | 支援が必要な子どもを見逃さない体制を強化します。                                     | 子ども・若者支援課 | 要対協におけるネットワーク機能強化のために、年度初めに小中学校・幼稚園・保育園等関係機関へ訪問し要対協の仕組みと虐待通告及び情報共有ケースについて説明を行い、子育て世代包括支援センター担当者連絡会、出前講座や研修会等を開催した。<br>【実施状況】<br>関係機関への訪問：148箇所 担当者連絡会：12回<br>出前講座：4回 研修会等：3回<br>☆関係機関に訪問することで、顔の見える関係となり連絡調整がしやすくなった。連絡会や研修会等により支援者一人一人のスキルアップができた。 |
| 1       | VI       | 13 | 学校サポーターズクラブ事業（地域学校協働活動事業）の推進（再掲） | 地域の人材による環境美化、総合的な学習の補助等をおおとして、家庭、学校、地域の連携を進め、地域の教育力の向上を図ります。 | 生涯学習課     | 《再掲：1-N-7参照》                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1       | VI       | 14 | 家庭教育支援事業の充実                      | 就学時検診時や入学・入園説明会に出向き、子育て世代の家庭教育に関する学習の機会（講座等）や情報を提供します。       | 生涯学習課     | 市内小学校(17校)で家庭教育学習会を開催し、698人の学級生が学習会に参加した。<br>【実施状況・効果】<br>親同士のネットワークを作ること、子育てにかかわる情報を共有し、子育ての不安を軽減することができた。                                                                                                                                         |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>施策<br>前 | No. | 事業名                                         | 内容                                                                                                                                                | 担当課 | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2             | 1   | 地域子育て支援センター<br>支援センター<br>（地域子育て支援センター事業）の充実 | ○地域子育て支援センターにおいて、親子の交流の場を提供し、子育てに関する情報提供、相談や援助を行い、子育て支援の充実を図ります。<br>○施設整備面では、令和2年度完成予定の栗梨地区交流センター内に地域子育て支援センターを設置し、さらなる子育て支援の環境の充実に努めます。          | 児童課 | 市内14か所ある子育て支援センターを、年間延べ88,867人の親子等が利用し、1,811件の子育てに関する相談を受けた。栗梨わくわく広場を令和3年4月から正式オープンした。<br>静岡県看護協会志太榛原地区支部と連携した「まちの保健室」事業を実施し、子育て中の保護者に対して、専門的で正しい子育てに関する知識と専門家に気軽に相談できる場の提供を行った。また、れんげじスマイルホールと連携し、事業を行った。<br>【実施状況・効果】<br>多くの親子にとって身近な相談の場、遊びの場として、子育て支援センターが利用され、支援センターが身近なものになっている。<br>【利用者の声】<br>「子育てに関する相談ができたし、家以外で子どもが全力で遊べたりする場所があるのはありがたい」「講座に参加し勉強にもなり、楽しくリフレッシュになった」との声をいただいた。 |
| 2             | 1   | 子育て援助活動支援事業                                 | ○育児の援助を受けたい人（依頼会員）の、多様な依頼に対応するため、援助を行う人（提供会員）の増加を図り、支援体制の充実に努めます。<br>○発達に課題がある子どもについても、一時的な預かり等の育児の援助を行います。                                       | 児童課 | 子育て援助活動支援事業の充実を図るため、子育ての援助をする提供会員の確保に努めた。<br>【実施状況】<br>・会員数：1,109人（令和3年度末）<br>うち、提供会員数：266人<br>うち、依頼会員数：789人<br>うち、両方会員数：54人<br>・活動回数：2,262回/年（前年比1,482回減）<br>【利用者の声】<br>「地域にサポートしてくれている方がいる事を安心からちも嬉しく感じた」、「学童・保育所の延長時間に迎えに行ってくれることで、仕事の就業時間にばたばたしなくても良かった」との声をいただいた。                                                                                                                    |
| 2             | 1   | 麻枝おやこ館運営事業への支援                              | 親子が自由に遊べる場所を提供し、子育て中の親や子どもとの悩み相談等の事業を行う「麻枝おやこ館運営協議会」に対し、事業実施のためのサポートや財政支援を行います。                                                                   | 児童課 | 「麻枝おやこ館運営協議会」に対し財政支援を行い、市内外から9,295人の親子が利用した。<br>【実施状況・効果】<br>・講座（読み聞かせ）及びイベント（映写会等）：43事業<br>・相談件数：47件<br>子育て中の親子に対して、癒し・憩い・遊びの場の提供により、楽しい子育て・コミュニケーションづくりのサポートに繋がっている。<br>【利用者の声】<br>「駅近で商業施設の中にあるので利用しやすく、大変助かっている」との声をいただいた。                                                                                                                                                            |
| 2             | 1   | れんげじスマイルホール運営事業の充実                          | ○発達段階に応じた遊具を配置し、子どもたちが自由にのびのびと体を動かすことができる、全天候型の遊びの場を提供します。<br>○民間企業が有する企画力やノウハウを活用し、「子ども達のからだづくり応援施設」として、運動の習慣づけ、強い身体づくりをサポートすることで、子育て支援の充実を図ります。 | 児童課 | 平成28年4月1日にオープンした「れんげじスマイルホール」は、徹底した消毒等新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じた中で、市内外から多くの親子が訪れ、プレイゾーンは年間70,950人の親子等が来場し、運動遊びを通じて「子どもたちのからだづくり」に寄与した。<br>【利用者の声】<br>「スマイルホールに遊びに来ると、子どもの成長が目に見えるから嬉しい」、「大型遊具の階段に登ったり、普段でできないことができて楽しかった」、「室内で目いっぱい体が動かせる場所があって助かります」、「施設の遊具が定期的に変わっていてすごい」等との声をいただいた。                                                                                                        |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名<br>No | 内容                                                                                                                | 担当課   | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 I     | 5         | 子育て支援サイト「ママフレ藤枝」や「子育てガイドブック」「幼児教育・保育ガイド」「健康カレンダーweb版」等を通じて、子育て家庭が必要とする情報を、迅速かつ適切に提供します。                           | 児童課   | 平成26年8月8日に開設した子育て支援WEBサイト「ママフレ藤枝」は、利用者の利便性の向上を図るべく、当該システムにアプリ機能を搭載し、「ママフレ藤枝アプリ」を平成29年3月にリリースした。同年9月にはアプリ内に子どもの予防接種を管理できる機能「予防接種NOTE」も搭載した。令和2年度には、機能強化として、①あかちゃん駅のコンテンツ追加 ②教育保育施設のコンテンツ追加 ③翻訳機能の導入を行った。令和3年度には広告物を作成しPRを強化した。                                                                         |
| 2 I     | 6         | ○子ども・子育てに関する事業やイベントを子育て月間として集中的に開催し、多様な施策を広くPRすることで、「子育てするなら藤枝」のイメージ向上を図ります。<br>○民間のノウハウを活用した新たなモデル事業の構築と推進を図ります。 | 児童課   | ○新型コロナウイルス感染拡大防止のため、子育て月間に行う予定であった「子育てフェスタ」および「プロと遊ぼう！芸術の秋まつり」は中止とした。<br>2月に「びじゅつじよろん」と連携し、れんげじスマイルホールにてイベントを行った。<br>・イベント「スマイルホールでもいろいろ大きな絵をかこう」<br>2月27日開催 親子41人参加<br>○令和2年度より、子育て支援団体等が出産や育児不安の解消につなげる事業に対して補助する制度「子育てするなら藤枝推進事業費補助金」を創設、令和3年度は4件の団体、法人に補助することで、民間の知恵やノウハウを活用して子育て支援の底上げを図ることができた。 |
| 2 I     | 7         | 幼稚園、保育所、認定こども園の子育て支援（再掲）                                                                                          | 児童課   | 《再掲：1-IV-8参照》                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 I     | 8         | 経済的な理由により就学困難な世帯に対し、学用品代や給食費等の必要な援助を行います。                                                                         | 教育政策課 | 経済的な理由により就学困難な児童生徒の保護者や特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者に対して、学用品、給食費等、必要な援助を行った。<br>【実施状況・効果】<br>・要保護就学援助 小学校費 5人 127,695円 中学校費 5人 165,185円<br>・準要保護就学援助 小学校費 615人 39,901,539円 中学校費 369人 36,795,651円<br>☆就学援助費等の支給により、就学困難な児童生徒の保護者や特別支援学級へ就学する児童生徒の保護者の経済的負担の軽減に繋がった。                                              |
| 2 I     | 9         | 経済的な理由により就学困難な世帯に対し、学用品代や給食費等の必要な援助を行います。                                                                         | 児童課   | 子育て支援センターの行事等において、託児ボランティアサークルを活用したことで、子育て中の親が安心して各種行事・講習会に参加することができた。<br>【参加者の声】<br>「子どもを預けることができ安心して参加することができた」などの声をいただいた。                                                                                                                                                                          |

個別事業の進捗状況

| 節 | 基本<br>施策 | 事業名                              | 内容                                                                              | 担当課    | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 10       | 放課後子ども<br>教室の充実                  | 小学生を対象に、放課後及び週末にスポーツ・文化活動等の体験や異学年・地域住民との交流を実施し、教室数を増やすとともに、内容の充実を図ります。          | 生涯学習課  | 自治会や地域のボランティアと協力し、子どもたちが地域社会の中で健やかに育まれる居場所づくりを推進した。<br>【実施状況・効果】<br>・9小学校区7教室（藤岡、広幡、大洲、葉梨、西益津、高洲・高洲南、青島・青島東）<br>・開催回数：128回<br>・参加者数：延べ2,152人<br>☆地域の方々の協力を得て子どもたちに様々な体験の機会を提供することができた。                          |
| 2 | 11       | しずおか子育て<br>期待カード<br>事業の推進        | 地域、企業、行政が一体となって、子育て家庭を地域全体で支える機運を高めるため、協賛店舗の拡大に努めます。                            | 児童課    | 市内に広く事業を周知するため、市のホームページ等でPRを実施した。<br>【実施状況・効果】<br>市内協賛店舗数：248店舗<br>☆子育て世帯の経済的負担の軽減に繋がっている。                                                                                                                      |
| 2 | 12       | あかちゃん駅<br>の効果的な情<br>報発信と設置<br>促進 | 乳児を持つ家庭が気軽になく外出できるよう、授乳・おむつ替えができるスペース「あかちゃん駅」の効果的な情報発信と設置促進を図ります。               | 児童課    | あかちゃん駅設置促進事業費補助金（3/4補助率、上限375千円）の制度は令和元年度で終了したが、今後も子育て世代が外出しやすい環境づくりを行うため、引き続き設置を呼び掛けている。<br>令和3年度末現在のあかちゃん駅設置数 64か所                                                                                            |
| 2 | 13       | 多子世帯の子<br>育て応援事業<br>の推進          | 多子世帯（中学生以下の子どもの数が3人以上いる世帯）に対し、社会教育・体育施設の利用料等を減免することで、多子世帯の経済的負担の軽減を図ります。        | 児童課    | 多子世帯に子育て応援バスポートを発行し、社会教育・体育施設の利用料減免及び、指定管理者に対して減免した利用料の補填を行った。<br>【実施状況】<br>バスポート発行件数：987件<br>延べ利用件数：4,709件<br>延べ利用人数：15,960人<br>減免額：5,493,040円                                                                 |
| 2 | 14       | 子育てファミ<br>リーの移住促<br>進            | 市外及び市内の賃貸住宅から市内の戸建て住宅、マンションに移住する子育て世帯に対し、住宅の取得費用や移転費用の一部を助成し、子育て世帯の居住について支援します。 | 住まい戦略課 | 18歳以下の子がいる世帯（妊娠中を含む）を対象に新築住宅、新築マンションの取得費用、引越し費用について助成。補助率1/2。<br>取得事業上限：市外50万、市内賃貸30万（市内は賃貸居住者のみ対象）。<br>移転事業上限：市外50万（市外転入のみ対象）<br>【実施状況】<br>令和3年度実績 273件（世帯人数979人のうち18歳以下432人）<br>※1世帯で取得、移転を両方申請していても1件としてカウント |
| 2 | 15       | 個別相談指導<br>の充実                    | 育児に対する不安を解消し、育児支援するための「健康相談」「食生活相談」「電話相談」等、相談体制の充実を図ります。                        | 健康推進課  | 子どもの発達状況や保護者の状況に合わせた個別相談を実施。<br>【実施状況・効果】<br>健康相談 延べ4,574人 電話相談 延べ963人<br>運動発達相談 延べ69人 食生活相談 延べ825人<br>☆必要な支援に繋げることができた。<br>【保護者からの声】<br>「子どもの発育や発達に気がなっていたが、対応の仕方を相談できてよかった」等の声をいただいた。                         |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | No. | 事業名 | 内容                                                                                        | 担当課           | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | I   | 2   | 16                                                                                        | 子ども・若者支<br>援課 | 《再掲：1-VI-1 参照》<br><br>子育てサポーター認定制度の創設に向けて、令和2年度より、祖父母等の育児参画を促進する取組として、「ふじえだ子育て応援プロジェクト事業」を実施。<br>孫育ての悩みや不安を解消し後押しする育児情報誌を毎月掲載した。<br>【実施状況・効果】<br>R3年度読者アンケート結果：「ためになった」93.7%（R2年度94.2%） 「知りたい情報を知ることができた」98.4%（R2年度99.0%） 「実践してみたい」97.8%（R2年度98.7%） 「このような孫育て応援施策は必要」100.0%（R2年度100.0%）                                                                                              |
| 2       | I   | 17  | 子育てサポーター認定制度の創設                                                                           | 児童課           | 利用者212人に対し、2,166回（2,334時間）の訪問育児支援を実施し、併せて育児相談への対応（情報提供）も行った。また、保健センター、子育て支援センターと連携し、本サポート期間終了後の子育て支援に繋げた。<br>【実施状況・効果】<br>母子手帳交付時の申請等、保健師との連携により、産後早い段階から訪問支援を実施し、子育て中の母親の心への支えにも繋がった。コロナ禍で里帰り出産を控えた家庭も多く、利用者は令和2年度と比較し増加した。<br>【利用者の声】<br>「引越してきたばかりで知り合いがいらない中での初めての出産だったため、サポーターさんが来てくれたことはとても心強かった」「里帰りしなかったため、出産後すぐに利用できてとても助かった」「初めて育児サポートを利用したが、教えてもらうことで不安を解消できた」という声をいただいた。 |
| 2       | II  | 1   | 育児サポーター（保育士）が、出産後間もない時期（概ね1年程度）の乳児をもつ家庭を訪問し、育児相談や子育てに関する情報提供等、母親が安心して子育てができるように育児支援を行います。 | 児童課           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2       | II  | 2   | 養育支援訪問事業による育児支援                                                                           | 子ども・若者支<br>援課 | 虐待やそのリスクを伝え、特に支援を必要とする概ね1歳未満から就園前までの子を持つ養育者に対して、家庭を訪問し、安心して子育てができるよう相談等の養育支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>訪問回数：1,348回 利用者数：68人<br>☆養育支援員が支援に入る事により、育児不安等の軽減に繋がっている。                                                                                                                                                                                                                          |
| 2       | II  | 3   | 乳児家庭全戸訪問事業（こんにちは赤ちゃん事業）による育児支援                                                            | 健康推進課         | 生後4か月までの乳児をもつ家庭を訪問し、子どもの発育の確認や育児に関する相談や指導、必要なサービスの情報提供を受ける。<br>【実施状況・効果】<br>出生数 835人 訪問者数 850人<br>☆保護者の子育て不安の軽減に繋がっている。                                                                                                                                                                                                                                                              |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節  | 事業名                  | 内容                                                                                                                                                             | 担当課                         | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                  |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>III | 生活支援の促進<br>(再掲)      | ○ひとり親家庭等の生活の安定と自立の促進を助け、子ども心身ともに健やかな成長に寄与するため、「児童扶養手当」を支給します。<br>○ひとり親家庭等の経済的支援を目的に、「母子家庭等医療費」として、医療を受けるのに必要な費用の一部を助成します。<br>○生活困窮者に対する住居確保給付金や家計相談支援事業を実施します。 | 子ども・若者支援課<br>福祉政策課          | 《再掲：1-VI-2参照》                                                                                      |
| 2<br>III | 就労支援の促進<br>(再掲)      | ○子ども・若者支援課内にひとり親家庭の相談を専門とする家庭児童相談員を配置し、手当等の援助制度をはじめ養育費、就労支援等に対応します。<br>○離婚の際の養育費取り決めに関する事前相談の普及に取り組みます。<br>○自立相談支援事業（自立プラン作成等）を活用し、包括的な相談支援を実施します。             | 子ども・若者支援課<br>産業政策課<br>福祉政策課 | 《再掲：1-VI-3参照》                                                                                      |
| 2<br>III | 相談体制の充実<br>(再掲)      | ○子ども・若者支援課内にひとり親家庭の相談を専門とする家庭児童相談員を配置し、手当等の援助制度をはじめ養育費、就労支援等に対応します。<br>○離婚の際の養育費取り決めに関する事前相談の普及に取り組みます。<br>○自立相談支援事業（自立プラン作成等）を活用し、包括的な相談支援を実施します。             | 子ども・若者支援課<br>福祉政策課          | 《再掲：1-VI-4参照》                                                                                      |
| 2<br>III | 母子生活支援施設への措置<br>(再掲) | 配偶者等から身体的暴力や精神的暴力を受けた母子家庭の自立に向けて、各制度の周知、心のケア・サポートの実施等、きめ細やかな支援をするため、母子生活支援施設への措置を行います。                                                                         | 子ども・若者支援課                   | 《再掲：1-VI-5参照》                                                                                      |
| 2<br>III | 勤労者教育資金貸付制度の実施       | 本市に居住する勤労者又はその子弟が大学等に進学、または在学するために要する費用に充てるための「勤労者教育資金貸付制度」を行います。                                                                                              | 産業政策課                       | 勤労者の経済的負担の軽減と教育の機会均等を図るため、高校や大学における入学資金、在学資金として融資を行った。<br>【実施状況・効果】<br>融資：18件<br>☆経済的負担の軽減に繋がっている。 |

個別事業の進捗状況

| R3年度末時点での進捗(実施)状況 |                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本<br>節           | 事業名                        | 内容                                                                                                                                     | 担当課                                                                                                                                                                               |
| 2<br>III          | 就学への支援<br>(再掲)             | ○経済的な理由で高等学校や大学等への就学を断念しないよう、各種助成制度の周知に努めます。<br>○生活保護世帯の子どもの高校中退防止に取り組みます。<br>○ひとり親家庭等で小学校に入学する児童のランドセル及び学校指定用品の購入費用の助成と入学支援金の支給を行います。 | 福祉政策課<br>子ども・若者支援課<br>《再掲：1-VI-6参照》                                                                                                                                               |
| 2<br>III          | 母子父子寡婦福祉資金の貸付相談・受付<br>(再掲) | 県が実施する、ひとり親家庭や寡婦等を対象にした「母子父子寡婦福祉資金」の貸付相談、受付を行います。                                                                                      | 子ども・若者支援課<br>《再掲：1-VI-7参照》                                                                                                                                                        |
| 2<br>III          | 子ども育成支援事業の実施<br>(再掲)       | 生活困窮やひとり親家庭等で養育が十分でない子どもに対し、食事や学習等ができる居場所を提供し、大人とのふれあいや交流を図りながら、子どもの健全な成長と自立を支援します。                                                    | 子ども・若者支援課<br>《再掲：1-VI-8参照》                                                                                                                                                        |
| 2<br>III          | こども食堂の推進<br>(再掲)           | 「こども食堂」実施団体に対して事業費用を助成し、地域で子どもを支える仕組みを構築します。                                                                                           | 子ども・若者支援課<br>《再掲：1-VI-1参照》                                                                                                                                                        |
| 2<br>IV           | 子育て世代の交流の場の提供              | 親同士が情報交換できる場を提供し、仲間づくりを促進します。                                                                                                          | 生涯学習課<br>主に、小学校1年生を持つ保護者を対象に、家庭教育学級を通じて親同士が情報交換できる場を提供した。<br>【実施状況・効果】<br>開催回数：69回(保護者の学習会55回・親子参加の学習会14回)<br>参加者数：延べ1,017人<br>☆親同士のネットワークを作ること、子育てにかかわる情報を共有し、子育ての不安を軽減することができた。 |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                                | 内容                                                                                         | 担当課           | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>IV | 藤枝市要保護<br>児童対策地域<br>協議会の運営<br>及び調整 | 「藤枝市要保護児童対策地域協議会」にて、<br>子どもの保健福祉に関する実務体制の充実を<br>図ります。                                      | 子ども・若者支<br>援課 | 要保護児童やDV被害の防止及び早期発見、早期対応、並びに支援するため、藤枝市要保護児童対策地域協議会による実務者会議（児童虐待・DV部会、児童生徒指導支援部会、発達支援部会、発達支援部会）や個別ケース検討会議により情報の共有及び問題解決に向けた協議を行い実務体制の充実を図った。<br>【実施状況・効果】<br>○児童虐待・DV部会：10回<br>☆児童虐待・DVケース及び特定妊婦・要支援児ケースについて経過報告及び支援方針等の検討と情報共有に繋がっている。<br>○児童生徒指導支援部会：7回<br>☆生徒指導案件について、関係各課、児童相談所、警察等と情報共有することにより、より良い方向性を探ることができた。<br>○発達支援部会開催：4回<br>☆第2期藤枝型発達支援システム行動計画の進行管理ができた。                              |
| 2<br>IV | 子育てサロン<br>への支援                     | 各地域で子育て中の親子を支えるため、親同<br>士、子ども同士がふれあえる場として、子育て<br>サロンの推進に努めます。                              | 福祉政策課         | 藤枝市社会福祉協議会を通じて、子育てサロンの運営に関する補助を行った。<br>【実施状況・効果】<br>☆核家族が多く、子育てについて相談できる場が少ない中、この取組により親同士やボランティアと話をする機会が生まれ、親の悩みや親や親子の心の安定に繋がった。<br>☆住み慣れた地域で日常的に集まり楽しいひと時を過ごすことができるよう、ゲームやリクレーションを地域のボランティアとともに楽しむことができるよう支援した。<br>子育てサロン 4カ所（大洲地区1カ所・青島地区2カ所、【R3新設】藤枝地区1カ所）<br>開催日数：46回、参加者359名、ボランティア、その他192名                                                                                                   |
| 2<br>IV | 世代間交流の<br>推進                       | 生涯学習センターや各地区交流センターのふ<br>れあいまつり等を開催します。                                                     | 協働政策課         | 新型コロナウイルスの影響により中止。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2<br>IV | 非行防止活動<br>等ネットワー<br>クづくり           | 地区補導員による街頭補導の実施や、青少年<br>問題協議会、青少年健全育成推進会議、ス<br>クールサポーターとの連携による非行防止啓<br>発活動の推進及び青少年相談を行います。 | 生涯学習課         | 地域の青少年健全育成と非行防止活動として、市内10の地区補導員会による街頭補導や青色点灯車両（青ハト）巡回を行った。また環境浄化活動として白ポストによる有害図書類の回収を実施した。そのほか地域で模範的な善行のあった児童生徒への「善行賞表彰」と記録誌作成を行った。<br>そのほか、青少年問題協議会、青少年健全育成推進会議等で関係機関との連携推進を図った。<br>【実施状況・効果】<br>地区補導員：209人 補導活動：361回 延べ：626人 青ハト巡回：延べ476台 善行賞表彰：7件・18名<br>☆コロナ禍で参集型の活動に制限があったものの、青ハト巡回や環境浄化活動など三密にならずに可能な活動を継続し、青少年の健全育成と非行防止に向けた意識の醸成を図ることができた。また、児童生徒の善行の記録誌「思いやりありがとう」は地域や学校でも好評であるという連絡を受けた。 |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | No.<br>施策 | 事業名                                                 | 内容                                                                                                             | 担当課                   | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | IV        | 子育てコン<br>シエルジュに<br>よる情報発信                           | 幼稚園、保育所、認定こども園、地域の子育<br>て支援事業等の情報提供及び相談、助言を行<br>います。                                                           | 児童課                   | 通年で保育に関する総合相談員2名を配置し、3,108件の相談を受け、子育て世代に情報を提供した。<br>【実施状況・効果】<br>☆保育所等への入園に対するアドバイス等を行うことで、保護者の保育制度の理解度の向上と不安軽減に繋がって<br>いる。<br>【市民の声】<br>「自分の家庭の状況に合ったアドバイスを聞けて良かった」等の声を頂いた。                                                                                                                    |
| 2       | IV        | こども食堂の<br>推進<br>(再掲)                                | 「こども食堂」実施団体に対して事業費用を<br>助成し、地域で子どもを支える仕組みを構築<br>します。                                                           | 子ども・若者支<br>援課         | ※《再掲：1-VI-1参照》                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2       | V         | 子育てに関す<br>る意識<br>啓発の推進                              | 男女共同参画による地域全体で子育てを支え<br>る意識の啓発を進めます。                                                                           | 男女共同<br>参画・多文化<br>共生課 | 父親の家事・育児参画支援を目的とした「ふじだイクメン講座」や市内64人の地区推進員が地域で啓発事業を实<br>施する男女共同参画地区推進員事業を行った。<br>【実施状況・効果】<br>☆地域で子育てを支えるという意識の啓発に繋がっている。                                                                                                                                                                        |
| 2       | V         | 結婚し、子ど<br>もを生み、育<br>てることの意<br>義に関する教<br>育・広報・啓<br>発 | 男女が協力して家庭を築くことや、子どもを<br>生み、育てることの意義に関する教育・広<br>報・啓発を行います。                                                      | 男女共同<br>参画・多文化<br>共生課 | ①パパママ講座として、市民団体との協働により「ふじだイクメン養成講座」を実施。<br>・絵本読み聞かせ講座 親子3組参加<br>②ふれあい体験事業の実施（中学生を対象に出前講座の実施）<br>・中学生ふれあい出前講座 1校実施<br>【参加者からの声】<br>「子育てに対する知識や理解を深める良い機会となった」との声をいただいた。                                                                                                                          |
| 2       | V         | 男女共同参画<br>の推進                                       | ○市内の地区ごとに「男女共同参画地区推進<br>員」を置き、地域社会から男女共同参画を学<br>び、男女共同の地域づくりを進めます。<br>○男女共同参画を啓発するため、「男女共同<br>参画推進センター」を運営します。 | 男女共同<br>参画・多文化<br>共生課 | ①男女共同参画地区推進員事業<br>64人の地区推進員が各地区で講演会の開催や啓発ポスターの作成、たよりの発行等の啓発事業を実施した。<br>また、全地区の一年の活動を「事業報告書」にまとめ、活動の啓発を図った。<br>②男女共同参画推進センター「ばりて」<br>ばりて市民大学（年1回）、ばりて講座（年1回）、ばりて健康長寿講座（年3回）等、男女共同参画推進センター<br>各種事業の活動を支援した。<br>【参加者からの声】<br>「男女共同参画について考える機会となった」、「性別に関わらず家事や育児もともに取り組むという意識につな<br>がった」との声をいただいた。 |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                 | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当課       | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | 子ども家庭総合支援拠点事業の実施    | <p>○子ども家庭支援全般に係る業務（実情の把握、情報の提供、相談等への対応、総合調整）を行います。</p> <p>○要支援及び要保護児童等への支援業務（危機判断とその対応、調査、アセスメント、支援計画の作成等、児童相談所の指導措置受託指導）を行います。</p> <p>○関係機関との連絡調整（要保護児童対策地域協議会調整機関を兼務し、支援の一体性・連続性を確保し、児童相談所との円滑な連携・協働体制を促進）を行います。</p> <p>○その他の必要な支援（一時保護又は措置解除後の在宅生活の継続支援等）を行います。</p> <p>○保護者や大人が子どもの権利に対する理解を深めるため、家庭、学校、地域において子どもの権利について広く意識啓発に努めます。</p> | 子ども・若者支援課 | <p>虐待の防止及び早期発見、早期対応ならびに支援するために、藤枝市要保護児童対策地域協議会（代表者会議・実務者会議、個別ケース検討会議）を開催した。また、H29年4月より要保護児童対策調整 担当者（国の定める研修受講が必要）1名を置き、関係機関等の連携強化を図った。</p> <p>子どもの権利に関する理解を深めるため、児童虐待防止月間（11/1～30および女性に対する暴力をなくす運動期間（11/12～25））において、家庭、学校、地域において子どもの人権についての啓発活動を行った。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横断幕2枚（駿河台歩道橋）装着</li> <li>・ダブルリボンハンパッチを購入し配布・着用</li> <li>・児童虐待・DV撲滅防止キャンペーンの啓発用品（橙と紫色の蛍光ペンセット）を市立中学校3年生に配布</li> </ul> <p>☆子どもの人権について考える機会となっている。</p> |
| 2       | 要保護児童対策地域協議会の運営及び調整 | <p>○要保護児童やDV被害の防止及び早期発見と早期対応、並びに支援するために協議会や実務者会議、研修会を開催します。</p> <p>○人材育成に関する研修会等への参加・企画・開催をします。</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 子ども・若者支援課 | <p>要保護児童やDV被害の防止及び早期発見、並びに支援するため、藤枝市要保護児童対策地域協議会による実務者会議（児童虐待・DV部会、児童生徒指導支援部会、発達支援部会）や個別ケース検討会議により情報の共有及び問題解決に向けた協議を行い実務体制の充実を図った。</p> <p>【実施状況・効果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童虐待・DV部会：10回</li> <li>☆児童虐待・DVケース及び特定妊婦・要支援児ケースについて経過報告及び支援方針等の検討と情報共有に繋がっている。</li> <li>○児童生徒指導支援部会：7回</li> <li>☆生徒指導案件について、関係各課、児童相談所、警察等と情報共有することにより、より良い方向性を探ることができた。</li> <li>○発達支援部会開催：4回</li> <li>☆第2期藤枝型発達支援システム行動計画の進行管理ができた。</li> </ul>                     |
| 2       | 養育支援訪問事業による育児支援（再掲） | <p>妊娠から出産後概ね1年以内で、育児不安等により特に継続的支援を必要とする家庭に対し、訪問による養育の支援を行い、養育者の育児不安等の軽減を図ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 子ども・若者支援課 | <p>《再掲：2-II-2参照》</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節  | 事業名                                 | 内容                                                                                                                                                                                        | 担当課           | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>VI  | 子育て短期支援事業の実施                        | 児童養護施設等、保護を適切に行うことができる施設において一定期間、養育または保護を行います。                                                                                                                                            | 子ども・若者支援課     | 今後も予防対策としての積極的な利用が増えるよう、関係機関との調整を図り、保護者への働きかけも行っていきます。<br>【実施状況・効果】<br>一時保護した児童数：2人/年(18日/年)<br>☆虐待予防対策としての効果も高い。                                              |
| 2<br>VI  | 子ども育成支援事業の実施(再掲)                    | 生活困窮やひとり親家庭等で養育が十分でない子どもに対し、食事や学習等ができる居場所を提供し、大人とのふれあいや交流を図りながら、子どもの健全な成長と自立を支援します。                                                                                                       | 子ども・若者支援課     | 《再掲：1-VI-8参照》                                                                                                                                                  |
| 2<br>VI  | 産婦・乳幼児健康診査等における育児支援体制の充実            | ○産後2週間と産後1か月の出産後間もない時期の産婦に対し、医療機関等で産婦健康診査を行います。<br>○産後4か月までの乳児に対する全戸訪問により、母親の産後うつ病スクリーニングを行います。<br>○「6か月児すこやか相談」「1歳6か月児健康診査」「3歳児健康診査」の面接の場を活用します。<br>○育児不安や育児困難感のある親に対し、教室や訪問等で継続的に支援します。 | 健康推進課         | 産婦健康診査 1回目：728人 2回目：830人<br>産後うつ病のスクリーニングを850人に実施し、乳幼児健康診・相談で延べ2,811人の母と面談した。メンタルヘルスにおいて継続支援が必要な母子に対し関係課と連携して支援を行った。<br>【実施状況・効果】<br>☆産後うつ病の早期発見と支援の充実に繋がっている。 |
| 2<br>VII | 結婚し、子どもを生み、育てることの意義に関する教育・広報・啓発(再掲) | 男女が協力して家庭を築くことや、子どもを生み、育てることの意義に関する教育・広報・啓発を行います。                                                                                                                                         | 男女共同参画・多文化共生課 | 《再掲：2-V-2参照》                                                                                                                                                   |
| 2<br>VII | 男女共同参画の推進(再掲)                       | ○市内の地区ごとに「男女共同参画地区推進員」を置き、地域社会から男女共同参画を学び、男女共同の地域づくりを進めます。<br>○男女共同参画を啓発するため、「男女共同参画推進センター」を運営します。                                                                                        | 男女共同参画・多文化共生課 | 《再掲：2-V-3参照》                                                                                                                                                   |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節  | 事業名               | 内容                                                                                                                                                                                                                         | 担当課   | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>VII | 乳幼児とのふれあい体験学習等の推進 | ○保育実習や職場体験による中・高校生の保育体験を推進します。<br>○小・中学生を対象に、学校等と連携し、子育てについて理解を深める講座や、父親の家庭教育を考える集いを開催します。                                                                                                                                 | 教育政策課 | キャリア教育の観点から、生徒本人の希望により、中学校毎に保育園・幼稚園等での職場体験研修を実施した。また、特別活動として近隣幼稚園等との交流を実施した。<br>【参加者からの声】<br>「自身の将来観や職業観を考える良い機会となった」との声をいただいた。                                                                                                                                                                                                                             |
| 2<br>VII | 家庭教育に関する講座の推進     | 市内全小学校において、学習会（子育て講話、親子体験、読書講座等）や学級長会を開催します。                                                                                                                                                                               | 生涯学習課 | 市内小学校(17校)で家庭教育学級を開設し、698人の学級生が学習会に参加した。<br>【実施状況・効果】<br>親同士のネットワークを作ることで、子育てにかかわる情報を共有し、子育ての不安を軽減することができた。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3<br>I   | 待機児童ゼロの推進         | 保育の量の見込みに対する確保方策として、幼稚園の認定こども園化等に取り組み、保育定員の拡大に努めます。                                                                                                                                                                        | 児童課   | 前年度からの保育定員を維持できたことから、令和4年4月1日時点における保育所待機児童はゼロを維持した。今後も確保方策を進めるため、高州幼稚園の認定こども園化について協議を進めた。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3<br>I   | 保育士の確保            | ○保育士の処遇改善を図りながら、国や県、近隣の大学等と連携し、保育士の確保に努めます。<br>○保育士・幼稚園教諭専門の『人材バンク「enjobふじえだ」』の事業を推進し、保育士等の人材の確保に努め、保育所等への就労につなげます。<br>○保育士等の資格を持たない保育補助者を雇用する保育所等に対し支援し定職につなげます。<br>○「保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくりのための手引書」を活用し、保育士等の働く環境の向上を図ります。 | 児童課   | ○平成30年4月に開設した保育士・幼稚園の人財バンク「enjobふじえだ」により、潜在保育士等へ市内の園の求人情報の提供を効果的に行なった。<br>【実施状況・効果】 R3雇用実績：6人、人材バンク登録者数：195人、年間求人数：39人（令和4年3月末現在）<br>○民間保育所等に対して、保育補助者を雇用する費用の一部を補助したことで、資格取得を促し定職に繋がられるよう誘導するとともに保育士の負担軽減にもつながった。<br>【実施状況・効果】 制度活用施設数：15園（R3） ※8園（R2）<br>○平成30年度と令和元年度に作成した「保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくりのための手引書」を全園に配布するとともに、手引書は、Web版手引書「nanoty（ナノティ）」で随時公開している。 |
| 3<br>I   | 私立幼稚園2歳児保育の推進     | 2歳からの保育二一ズに対応するため、私立幼稚園での2歳児保育を推進し、必要な財政支援を行います。                                                                                                                                                                           | 児童課   | 教育・保育の無償化により幼稚園の満3歳児クラスの保育料が無償となったことや、保育所等の待機児童が解消されたことにより、保護者の二一ズに変化が生じたため、保育所型一時預かり事業（非在園児の一時的保育）に切り替えて実施した。<br>【実施状況】<br>実施園：幼稚園6園<br>延べ利用人数：4,314名                                                                                                                                                                                                      |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                    | 内容                                                                        | 担当課 | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 I 4   | 企業主導型保育の推進             | 企業が自主的に取り組む組む保育所設置事業に対して、開設を支援します。                                        | 児童課 | 平成30年4月に開設した企業主導型保育事業所（下当間地内）に対して、保育所の施設整備に要する経費の一部を補助した。<br>本事業所は、国（公益財団法人児童育成協会）の承認を受けなければならないが、令和元年度は新規募集が無かった。令和2年度より募集が始まり、相談や問合せはあったが、開設までには至らなかった。<br>【実施状況】<br>設置者：松葉倉庫(株) 園名：まつの実 概要：鉄骨造2階建<br>211.84㎡（延面積） 定員：17名 |
| 3 I 5   | 保育施設の情報発信強化と安定した運営への支援 | 必要な改修費等を支援するとともに、施設の情報発信に努めます。                                            | 児童課 | これまでの認可保育所、幼稚園、認定こども園に対する施設修繕補助制度について、令和2年度より、地域型保育事業所も対象に加え、保育所等の健全な運営を図っている。<br>また、小規模保育園連合会等が作成した各園を紹介するリーフレットを窓口や関係施設に配架しPRしている。<br>更には、保育士等の人材確保を目的に、保育所等のプロモーション動画を制作し市HPやYoutubeで発信している。                             |
| 3 II 1  | 小学校余裕教室等の活用            | 教育委員会等と定期的に情報交換を行い、小学校余裕教室等を活用します。                                        | 児童課 | 教育委員会と連携を図りながら、待機児童の発生が見込まれる小学校について、学校施設の活用について協議を行った。                                                                                                                                                                      |
| 3 II 2  | 専用施設整備の推進              | 小学校の余裕教室等が確保できない場合は、小学校敷地内や既存の社会資源を有効活用して、子どもが生活しやすい専用施設を計画的に整備します。       | 児童課 | 広幡小学校区にゆたかつこ第1・第2児童クラブ（定員100名）の専用施設の整備、栗梨小学校区にえだっこ児童クラブ（通年定員50名、夏休み50名）の専用施設の改修を行った。                                                                                                                                        |
| 3 II 3  | 民間活力の活用                | 民間企業の参入を促し、利用ニーズに対応した受け皿の確保に努めます。                                         | 児童課 | 待機児童の解消を図るとともに、民間事業者ならではのノウハウを活用した質の高い保育環境を提供するため、令和3年度から民設民営の放課後児童クラブ運営業者に対し運営費の補助を開始した。                                                                                                                                   |
| 3 II 4  | 規模の適正化                 | 利用者が多い放課後児童クラブにおいて、支援の単位を分割する等、規模と指導員配置の適正化を図ります。                         | 児童課 | 令和3年度は藤枝中央小学校区のなかよし児童クラブ（定員74人）を2つに分割した。1支援当たり定員を37人とし、適正な規模での運営を実施しています。                                                                                                                                                   |
| 3 II 5  | 指導員の確保と質の向上            | ○事業の受託者等と連携し、指導員の確保と定着化に努めます。<br>○専門的な研修によって知識や技能を身に付ける等、指導員全体の資質向上に努めます。 | 児童課 | 令和3年度は主任指導員・補助指導員の賃金改善を行うとともに、放課後児童支援員認定資格研修への参加を促した。<br>【実施状況・効果】<br>○賃金改善（放課後指導員等処遇改善臨時事業費補助金）<br>・主任指導員・補助指導員：11,000円/月（2,3月分）<br>○放課後児童支援員認定資格研修参加者：15名<br>○有資格者数：128名（R3年度末）                                           |
| 3 II 6  | 地域子育てサポーターの活用          | ○放課後児童クラブの活動を補助する地域子育てサポーターを積極的に活用します。<br>○食農・自然体験等、地域ごとに特色ある活動を進めます。     | 児童課 | 地域子育てサポーターを通じ、各クラブにおいて地域住民との交流活動を積極的に行った。<br>【実施状況】<br>☆本の読み聞かせやみかん狩り、じゃがいも掘り、座禅体験など放課後児童クラブの日常では体験できない活動の機会を創出するとともに、地域住民との交流が図れている。                                                                                       |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 基本<br>施策 | No | 事業名                                                 | 内容                                                                                      | 担当課               | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3       | II       | 7  | 放課後子ども<br>教室の充実<br>(再掲)                             | 小学生を対象に、放課後及び週末にスポーツ・文化活動等の体験や異学年・地域住民との交流を実施し、教室数を増やすとともに内容の充実を図ります。                   | 生涯学習課             | 《再掲：2-I-10参照》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3       | II       | 8  | 子ども育成支<br>援事業の実施<br>(再掲)                            | 生活困難やひとり親家庭等で養育が十分でない子どもに対し、食事や学習等ができる居場所を提供し、大人とのふれあいや交流を図りながら、子どもの健全な成長と自立を支援します。     | 子ども・若者支援課         | 《再掲：1-VI-8参照》                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3       | III      | 1  | 一時預かりの<br>受け入れ態勢<br>の充実                             | 一時預かりを行う部屋やスペースの確保を関係施設に働きかけます。                                                         | 児童課               | 現在、8施設（認可保育所：3園・認定こども園：3園・地域型：2園）で専用室での一時預かりを実施している。<br>【実施状況・効果】<br>☆専用室で一時預かりを実施する園が7園あることで、多くのニーズに答えられている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3       | III      | 2  | 病児・病後児<br>保育事業の推<br>進                               | ○保育所や医療機関等と連携し、病児・病後児保育事業を推進します。<br>○必要な子どもが確実に利用できるよう施設のPRに努めます。                       | 児童課               | 子どもの健やかな成長と保護者の仕事と子育ての両立支援を図るため、平成29年度より国の要綱に基づき、病児保育事業を公益財団法人藤枝市シルバー人材センターに委託した。平成30年10月より地域型保育事業所キッズルーム・リトルハッピーに委託した。令和2年4月より小石川町クリニックに委託した。<br>【実施状況・効果】<br>利用定員：2～3名<br>☆病中における安全・安心な居場所づくりと保護者の仕事と子育ての両立支援に繋がっている。<br>子どもの健やかな成長と保護者の仕事と子育ての両立支援を図るため、病後児保育事業を藤枝保育園に委託した。なお、藤枝聖マリア保育園については、H29年度末で病後児保育を終了した。<br>【実施状況・効果】<br>利用定員：2名<br>☆病気からの回復期における安全・安心な居場所づくりと保護者の仕事と子育ての両立支援に繋がっている。<br>☆新型コロナウイルスの影響により利用者数が減少している。 |
| 3       | IV       | 1  | ワーク・ライ<br>フ・バランス<br>を実現してい<br>る企業への社<br>会的評価の<br>促進 | ○男女共同参画や女性活躍・働き方改革の推進に積極的な市内事業所を募集し、認定を行ないます。<br>○認定事業所の取組を広く紹介して、企業の意識高揚と就業環境づくりを進めます。 | 男女共同参画・<br>多文化共生課 | 男女共同参画の推進に積極的な市内事業所の認定を行った。<br>また、認定事業所の取り組みを広く紹介して、企業の意識高揚と就業環境づくりを推進した。<br>【実施状況・効果】<br>・新規認定：2事業所<br>・更新（認定後3年を経過）：9事業所<br>令和3年度末：合計37事業所<br>・市ホームページ、広報ふじえだ（4月5日号）、情報誌「Runらんらん」に認定事業所の取組み事例と認定を受けての企業の意気込みを掲載した。<br>☆企業の意識高揚と就業環境づくりの推進に繋がった。                                                                                                                                                                               |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                  | 内容                                                                                                | 担当課           | R3年度未時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3       | 多様な働き方の広報・啓発の充実      | 事業主を対象に、多様な働き方や働き方改革に関する啓発事業を行います。                                                                | 男女共同参画・多文化共生課 | 女性活躍推進法の改正により、一般事業主行動計画の策定・公表が義務化される企業が拡大された。その策定を支援するアドバイザーを無料で派遣し、その策定を支援するとともに、企業の経営者・管理職層を対象とした「女性活躍推進セミナー」を開催し、企業が女性活躍に取り組む必要性やメリットや法改正の内容について講義し、「働き方改革」や「育児・介護と仕事の両立支援」を学び、男女共同参画への意識高揚と就業環境づくりを推進した。<br>【実施状況】<br>(1) 女性活躍推進セミナー<br>・参加者：26社<br>【事業者からの声】<br>「働き方改革に前向きに取り組む必要を感じた」との声を頂いた。<br>(2) 女性活躍推進アドバイザーの派遣<br>・派遣回数：6事業所11回                                                                                                              |
| 3       | 「育児・介護休業法」制度の企業への啓発  | 労働者の仕事と育児や介護を両立できるように支援する法律「育児・介護休業法」の活用を積極的に周知・啓発します。                                            | 産業政策課         | 静岡労働局等、関係機関からの啓発チラシやポスター等については、各地区交流センター等の公的施設に配架を行い、併せて、市内企業への情報メールマガジンにより啓発を行った。<br>【実施状況・効果】<br>☆多様な媒体による啓発で、周知を図ることができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3       | 女性の起業・創業の支援          | 関係機関等との連携による女性の起業・創業を支援するとともに、多様な働き方の推進に努めていきます。                                                  | 創業支援室         | 創業希望者や創業後5年未満の人を対象に、レベルや段階に合わせた支援をするため、セミナー、支援機関との連携、模擬出店イベント等を行い、先駆的な活躍事例について情報発信をした。<br>【実施状況・効果】<br>☆女性のための小さな起業講座※基礎編：3回・19名(R2:3回・11名)、チャレンジ編：10回・20名(R2:10回・14名)、実践編：4回・12名(R2:4回・12名)<br>☆例えば女性ビジネスアカデミー※8回・15名(R2:8回・7名)<br>◆女性のライフプランに合わせた支援を3段階に分けたセミナーを企画し、各セミナーで子育て世代を中心に起業を促した。<br>◆女性の創業支援により、女性視点で地域課題を解決する提案をビジネスにつなげ、地域で活躍できるように努めた。<br>◆緊急事態宣言等の影響でセミナーの開催方法を急遽オンラインに変更することもあったが、受講者数は昨年よりも増加した。セミナーの内容について受講者から良い評価を受け、起業につながる支援ができた。 |
| 4       | 妊婦に対する出産準備教育や相談の場の提供 | ○妊婦に対する保健指導・相談の場の提供と事後支援体制の充実を図ります。<br>○「パパママ教室」にて出産準備、育児知識の教育、女性意識の向上や妊婦同士の交流の場を提供し、仲間づくりを支援します。 | 健康推進課         | 母子健康手帳交付時、専従の保健師による全妊婦への保健指導を実施し、妊娠前から出産後の切れ目のない支援を行いました。<br>安心して出産・育児に臨むための必要な知識、技術を習得する機会や仲間と交流する場として、「パパママ教室」を開催し、初めて父・母となる参加者に好評でした。<br>【実施状況・効果】<br>・母子健康手帳交付数799人・個別計画作成62件<br>・パパママ教室(集団) 全12回・パパママ教室(個別) 45回 参加者延べ323人                                                                                                                                                                                                                           |

個別事業の進捗状況

|         |                                 | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本<br>節 | 事業名                             | 内容                                                                         | 担当課       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 I 2   | 妊娠中の健康<br>診査の推進                 | 妊娠中の健康診査費用について、経済的な負担を軽減するために公費負担で行います。                                    | 健康推進課     | 妊娠時に妊婦健康診査受診票(最大14回分/人)を交付し、妊婦健康診査の費用負担を軽減し、積極的に受診勧奨しました。<br>【実施状況・効果】<br>・受診票交付枚数 延べ11,940枚<br>・受診票使用件数 延べ9,643件<br>・償還払い件数 延べ41件                                                                                                                                            |
| 4 I 3   | 妊娠前から産<br>後の切れ目な<br>い支援の充実      | ○専従の保健師が妊娠届出時から妊婦に対する相談を実施します。<br>○安全・安心な出産を迎えられるよう関係機関との連携による支援の充実を図ります。  | 健康推進課     | 専従の職員が、全妊婦の状況を把握して、継続的な支援が必要な妊産婦に対する個別の支援計画を作成し、訪問や電話によるきめ細やかな支援を行ないました。<br>【実施状況・効果】<br>・プラン作成数 62件<br>・訪問、電話、面談、受診同行による支援 278件<br>☆安心安全な出産を迎えるように、医療機関等関係機関と連携し、支援の充実を図りました。                                                                                                |
| 4 I 4   | 不妊・不育症<br>治療の支援体<br>制の整備        | 医療保険が適用されない一般不妊治療費・特定不妊治療費(男性不妊治療含む)及び不育症の治療を受けた夫婦に対し、費用の一部を助成します。         | 健康推進課     | 不妊や不育に悩む夫婦の経済的負担を軽減するため、特定不妊治療費及び一般不妊治療費、不育症検査や治療費の一部を助成し、子どもを望む方への支援を行いました。<br>【実施状況・効果】<br>・特定不妊治療(体外受精・顕微授精) 延べ269件<br>再掲1件)<br>・一般不妊治療(人工授精) 延べ52件<br>延べ10件<br>・不育症治療                                                                                                     |
| 4 I 5   | 産後の支援体<br>制の充実                  | 産婦健診で心身のケアや育児サポートの必要な産婦を把握し、安心して子育てができるよう産後ケア事業の実施により、産後の子育て支援の体制の充実を図ります。 | 健康推進課     | 産後うつ等の発見と新生児虐待を予防するため、産後2週間と産後1か月の時期に産婦健診を実施しました。産婦健診の結果等により、支援が必要な母子に対して産後ケア事業を実施しました。<br>【実施状況・効果】<br>・産婦健診 1回目:728人(86.6%) 2回目:830人(98.8%)<br>・産後ケア事業 延利用件数:226件(宿泊型1件 日帰り型2時間未満135件 2時間以上60件 訪問型30件)<br>実利用人数:87人<br>☆子ども家庭課と妊産婦における情報共有を月1回開催し、関係機関と連携し母子の支援を行うことができました。 |
| 4 I 6   | 養育支援訪問<br>事業による育<br>児支援(再<br>掲) | 妊娠から出産後概ね1年以内で、育児不安等により特に継続的支援を必要とする家庭に対し、訪問による養育の支援を行い、養育者の育児不安等の軽減を図ります。 | 子ども・若者支援課 | 《再掲:2-I-2参照》                                                                                                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | No.     | 事業名                                      | 内容                                                                                                                    | 担当課   | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | II<br>4 | 食に関する学<br>習機会や情報<br>提供の推進                | ○「食生活相談」「パパママ教室」「離乳食<br>教室」「出前講座」等、市民を対象とした食<br>に関する学習機会や情報提供の充実を図りま<br>す。<br>○乳幼児健診の機会をとらえ、集団及び必要<br>に応じて個別に指導を行います。 | 健康推進課 | 個別の食生活相談と、妊婦とその夫を対象とした学習会を開催した。<br>【実施状況・効果】<br>食生活相談（妊産婦・乳幼児相談者）延べ1,610人<br>パパママ教室（食育講座受講者）延べ238人<br>☆食育に関する意識を高めることができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4       | II<br>4 | 食事づくり等<br>の体験活動の<br>推進                   | 藤枝市健康づくり食生活推進協議会による「食<br>「親子料理教室」や、管理栄養士による「食<br>育講座」を行います。                                                           | 健康推進課 | 親子料理教室や食育講座を実施した。<br>【参加者からの声】<br>親子料理教室 4回 27人<br>放課後児童クラブでの食育教室 1回 12人<br>☆楽しみながら食について学ぶことができるとい声をいただいた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4       | II<br>4 | 地産地消を基<br>にした食育の<br>推進                   | ○学校給食食材への地場産品の活用を図りま<br>す。<br>○親子料理教室では、地域の食材を積極的に<br>取り入れることに努めます。                                                   | 学校給食課 | 学校給食の県内産使用率は、令和3年度39.7%で、令和2年度40.2%より0.5%減少した。親子料理教室は新型コロ<br>ナウイルス感染拡大防止のため中止した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4       | II<br>4 | 食物アレル<br>ギーをもつ児<br>童・生徒への<br>給食情報の提<br>供 | ○児童・生徒に対してアレルギー調査を行<br>います。<br>○給食で使用する食材の食品成分等の情報を<br>提供します。                                                         | 学校給食課 | 学校へのアレルギー状況調査を7月に実施した。<br>その結果、学校で把握しているアレルギーを持つ児童は404人、生徒は192人、合計596人だった。児童・生徒や保<br>護者が食物アレルギーを知るように、給食献立表にアレルギー欄を設け、デザートとともにホームページに掲載する<br>ようにした。また、食材もアレルギー対応の物を使用し、保護者の代替食が少なくなるともホームページに努めた。また、マニユア<br>ルを改訂し、アレルギーを持つ児童生徒の対応について基準を明確化した。<br>【実施状況・効果】<br>☆アレルギーを持つ児童・生徒の保護者は、献立表やホームページを見て子どもに必要な代替食を用意することが<br>できるようになった。<br>☆ノンアレルギー食品の購入を心掛けた結果、子どもが皆と一緒の物が食べられると喜んでた。<br>【学校からの声】<br>「アレルギー物質の表示がわかりやすく、指導しやすくなった」との声をいただいた。 |
| 4       | II<br>4 | 食物アレル<br>ギーに<br>関する知識の<br>向上             | 保育所や放課後児童クラブ等で食事の提供に<br>係る職員に対して、食物アレルギーに関する<br>知識向上のための情報提供や研修会を開催し<br>ます。                                           | 児童課   | 毎月開催の献立会議にて、認可保育所及び認定こども園の給食職員に対して、食物アレルギーに関する情報提供をし<br>た。<br>【実施状況・効果】<br>☆アレルギーについての情報を共有することで、安全な給食の提供につながっている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4       | II<br>4 | 体カづくりの<br>視点に<br>立った指導                   | 体力、運動能力調査の結果を踏まえ、各校に<br>おいて児童・生徒のバランスのとれた体カづ<br>くりの視点に立った指導を進めます。                                                     | 教育政策課 | バランスのとれた体カ力の向上や発達段階に応じた基礎体カづくりのため、ふじえだ型体カづくりメニュープログラムを<br>体育授業の準備運動などで積極的に活用した。<br>【指導者からの声】<br>単純だが意味のある動きを続けることで、一定以上に心拍数を高め、動きの素地となる感覚づくりを通して体の動き<br>を良くし、発達段階に応じたバランスのとれた基礎体カをつつけられる指導として活用されている。                                                                                                                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本<br>節 | 事業名                                | 内容                                                                                                                                    | 担当課     | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 II    | 認定こども園等の園庭芝生化の促進                   | 認定こども園等の園庭の芝生化を促進します。                                                                                                                 | 児童課     | これまで、こぼとこども園や駿河台こども園、せとやこども園、岡部聖母幼稚園などが園庭の芝生化に取り組んでいる。令和2年4月に開園した志太こども園が新たに芝生化に取り組んだ。<br>芝生化により、子どもの健全な成長が促され、園庭の高温化防止や砂じん対策にもつながっている。                                                                                                                     |
| 4 II    | 子育て世代向けの運動・健康イベントの開催               | 子どもの運動・遊びの機会の充実を図り、体づくりの大切さを親子で学ぶことを目的に、「子ども体づくりフエスタ」を開催します。                                                                          | スポーツ振興課 | 子どもの運動・遊びの機会の充実を図り、体づくりの大切さを親子で学ぶことを目的に、子育て世代をメインとした子ども体づくりフエスタを開催した。<br>・姿勢の確認、基本運動、相談コーナーなど<br>【実施状況・効果】<br>①7月11日 [30組] ②11月14日 [30組]<br>☆正しい知識を身に付けて、楽しくスポーツに親しんでもらっけつくりができた。                                                                          |
| 4 II    | メディアモラルの推進                         | 子育て世代に対し、スマートフォンを安全かつ安心に利用してもらうためのメディアモラルを推進します。                                                                                      | 生涯学習課   | 幼稚園、保育園、小学生の保護者を対象としたメディアモラル講座を実施した。<br>【実施状況・効果】<br>実施回数：7回<br>参加者数：446人<br>☆新型コロナウイルス感染症拡大の影響により実施を希望する園が少なかった。                                                                                                                                          |
| 4 III   | 乳児家庭全戸訪問事業(こんにちは赤ちゃん事業)による育児支援(再掲) | ○生後4か月までの乳児をもつすべての家庭を訪問し、子どもの発育の確認や育児に関する相談や指導、必要なサービスの情報提供を行います。<br>○親子の心身の状況や養育環境等の把握や助言、支援が必要な家庭に対しては適切な支援を行い、母子保健における指導・育児支援をします。 | 健康推進課   | 〔再掲：2-II-3参照〕                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 III   | 乳児健康診査・相談の充実                       | ○委託医療機関による「新生児聴覚検査」「4か月・10か月児健康診査」の推奨と事後支援に努めます。<br>○「6か月児すこやか相談」にて発育・運動発達の確認、生活・栄養指導、育児相談体制の充実を図ります。                                 | 健康推進課   | 家庭訪問や相談の場面で健診を勧めることで、高い受診率となった。<br>【実施状況・効果】<br>該当<br>対象者数 受診者数 受診率<br>4か月健診 878人 866人 98.6%<br>10か月健診 896人 863人 96.3%<br>6か月相談 846人 848人 100.2%<br>☆健診の結果、適正な受診や保健指導に繋げることができた。<br>【保護者からの声】<br>「育児や離乳食の相談や赤ちゃん体操を教えてもらってよかった」「子どもの発育について確認できた」等の声をいただいた。 |

個別事業の進捗状況

| 節 | 基本<br>施策 | No. | 事業名                        | 内容                                                                                                                                                 | 担当課   | R3年度末時点での進捗（実施）状況                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Ⅲ        | 3   | 幼児健康診査<br>の充実              | ○「1歳6か月児健康診査」「3歳児健康診査」にて、心身の発育への支援、疾病の早期発見、治療、療育支援につなげ、生活習慣の自立、むし歯の予防、栄養、育児相談体制の充実に努めます。<br>○未受診者に対しては訪問指導等で発達や育児状況を確認し、必要に応じて継続支援につなげます。          | 健康推進課 | 「1歳6か月児健康診査」「3歳児健康診査」にて、幼児の健康の保持及び増進を図った。<br>また、未受診者に対してハガキや訪問で受診の勧奨を行った。<br>【実施状況・効果】<br>該当 対象者数 受診者数 受診率<br>1歳6か月健診 888人 893人 100.6%<br>3歳児健診 1,063人 1,070人 100.7%<br>【保護者からの声】<br>「育児や子どもの食事、母親自身の体調について相談できてよかった」等の声をいただいた。 |
| 4 | Ⅲ        | 4   | 事故予防等の<br>啓発               | 「6か月児すこやか相談」の場を活用し、誤飲、転落・転倒、やけど等の子どもたちの事故予防について啓発します。                                                                                              | 健康推進課 | 「6か月児すこやか相談」にて、事故予防等のための啓発を行った。<br>【実施状況・効果】<br>6か月児すこやか相談：36回/年 848人<br>☆子どもの発達に合わせた啓発を行い、事故予防に繋げた。<br>【保護者からの声】<br>「家庭環境の見直しをしようと思う。」等の声をいただいた。                                                                               |
| 4 | Ⅲ        | 5   | 相談指導体制<br>の充実              | ○育児や発達の相談をした際、保健師が支援する「健康相談」、運動発達面で気になる子どもとその保護者に対して理学療法士等が行う「運動発達相談」、管理栄養士による食生活に関する「食生活相談」といった相談体制の充実を図ります。                                      | 健康推進課 | 子どもの発達状況や保護者の状況に合わせた個別相談を実施。<br>【実施状況・効果】<br>健康相談 延べ4,574人 電話相談 延べ963人<br>運動発達相談 延べ69人 食生活相談 延べ824人<br>☆必要な支援に繋げることができた。<br>【保護者からの声】<br>「子どもの発育や発達が進んでよかった。」等の声をいただいた。                                                         |
| 4 | Ⅲ        | 6   | 予防接種に関<br>する助言や情<br>報提供の推進 | 疾病の発生予防及び蔓延防止を目的に、予防接種に関する情報提供と、子どもの体質や体調等に合わせた適切な時期に接種することを勧奨します。                                                                                 | 健康推進課 | 訪問、相談、健診等の場面で接種勧奨を行った。健診の個別通知でも接種勧奨していく。<br>【実施状況・効果】<br>子どもの予防接種 接種率 93.9%                                                                                                                                                     |
| 4 | Ⅳ        | 1   | 小児医療に係<br>る関係機関と<br>の連携    | ○子どもがいつでも適切な医療が受けられるように小児救急医療電話（#8000）等の啓発を行うとともに、志太・橿原地域救急医療センターや休日当番医制度により、地域の初期救急医療体制の維持に努めます。<br>○志太橿原医療圏の自治体と4医師会、公立病院等の連携を推進し、安定した医療体制を進めます。 | 健康企画課 | 母子手帳交付時、訪問、相談、健診等で小児救急電話（#8000）の啓発を行った。<br>【実施状況・効果】<br>☆電話で相談できるという安心感が、保護者の子育て不安の軽減にも繋がっている。                                                                                                                                  |

個別事業の進捗状況

| 基本節 |    | 事業名                 | 内容                                                                                                                                     | 担当課                           | R3年度末時点での進捗(実施)状況                                                                                                                                                                 |
|-----|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | IV | 小児医療受診に対する経済的支援(再掲) | <p>○18歳までの子どもを対象に、疾病の慢性化の予防と保護者の経済的負担の軽減を図るため、「こども医療費助成事業」を行います。</p> <p>○「育成医療給付」により、身体に障害のある18歳未満の児童を対象に必要な医療給付を行い、経済的負担の軽減を図ります。</p> | <p>子ども・若者支援課</p> <p>自立支援課</p> | <p>《再掲：1-VI-9参照》</p>                                                                                                                                                              |
| 4   | IV | 未熟児養育医療における経済的負担の軽減 | 未熟児の健康の保持及び増進を図ることを目的として、医師が入院を必要と認められたものに対し、「未熟児養育医療給付」を行います。                                                                         | <p>子ども・若者支援課</p>              | <p>未熟児の健康の保持及び増進を図るため「未熟児養育医療給付」を行った。<br/>                     【実施状況・効果】<br/>                     ・受給資格者数：54人<br/>                     ☆未熟児の健康の保持及び増進、並びに保護者の経済的負担の軽減に繋がっている。</p> |

## 第2期藤枝市子ども・子育て支援事業計画 中間見直しについて

## 1 概要

第2期藤枝市子ども・子育て支援計画（スマイルプラン21）は、「子ども・子育て支援法」第61条に基づく市町村行動計画であるが、国が示した基本的な指針によれば、計画期間の中間年において、必要な場合には見直しを行うとされている。

## ※国が示す「見直しが必要な場合の参考となる考え方」

市町村計画における「量の見込み」（必要利用定員総数）と、令和3年4月1日時点における提供区域ごとの教育・保育給付認定区分ごとの子どもの「実績値」とを比較し、10%以上の乖離がある場合は、原則として見直しが必要と判断し、要因分析及びそれに基づく「量の見込み」の見直し作業（補正）を行う。ただし、乖離の原因が新型コロナウイルス感染症等の影響によるものである場合は、中間見直しを令和5年度以降に必要なに応じて実施する。

## 2 今後の流れ

量の見込みと実績値の比較と、乖離がある場合の要因分析

↓

子ども子育て会議での協議 ※11月頃を予定

↓

必要があれば 令和5・6年分の「量の見込み」を補正 ※3月を予定

## 藤枝市子ども・子育て会議条例

## (設置)

第1条 子ども・子育て支援法（平成24年法律第65号。以下「法」という。）第77条第1項の規定に基づき、藤枝市子ども・子育て会議（以下「子育て会議」という。）を置く。

## (所掌事務)

第2条 子育て会議は、次に掲げる事務を処理するものとする。

- (1) 藤枝市子ども・子育て支援事業計画に関すること。
- (2) 子ども・子育て支援に関する施策の総合的かつ計画的な推進に関し必要な事項及び当該施策の実施状況に関すること。
- (3) 特定教育・保育施設に関すること。
- (4) 特定地域型保育事業に関すること。
- (5) その他児童福祉関連施策の推進に関すること。

## (組織)

第3条 子育て会議は、委員20人以内をもって組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、市長が委嘱する。

- (1) 子ども・子育て支援に関し学識経験のある者
- (2) 子ども・子育て支援に関する事業に従事する者
- (3) 子ども・子育て支援に関する団体に所属する者
- (4) 前各号に掲げる者のほか、市長が必要と認める者

## (任期等)

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

## (委員長及び副委員長)

第5条 子育て会議に委員長及び副委員長各1人を置く。

2 委員長及び副委員長は、委員の互選によって定める。

3 委員長は、子育て会議を代表し、会務を総理し、会議の議長となる。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、又は、委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

## (会議)

第6条 子育て会議は、委員長が招集する。ただし、委員長及び副委員長が選出さ

れていないときは、市長が行う。

2 子育て会議は、委員の半数以上が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 子育て会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、委員長の決するところによる。

(庶務)

第7条 子育て会議の庶務は、藤枝市児童福祉担当課において所掌する。

(委任)

第8条 この条例に定めるもののほか、子育て会議の運営に関し必要な事項は、委員長が子育て会議に諮って定める。

附 則

この条例は、公布の日から施行する。

## ◆ 参考資料

子ども・子育て支援法 抜粋

(市町村等における合議制の機関)

第77条 市町村は、条例で定めるところにより、次に掲げる事務を処理するため、審議会その他の合議制の機関を置くよう努めるものとする。

一 特定教育・保育施設の利用定員の設定に関し、第31条第2項に規定する事項を処理すること。

二 特定地域型保育事業の利用定員の設定に関し、第43条第3項に規定する事項を処理すること。

三 市町村子ども・子育て支援事業計画に関し、第61条第7項に規定する事項を処理すること。

四 当該市町村における子ども・子育て支援に関する施策の総合的かつ計画的な推進に関し必要な事項及び当該施策の実施状況を調査審議すること。

2 前項の合議制の機関は、同項各号に掲げる事務を処理するに当たっては、地域の子ども及び子育て家庭の実情を十分に踏まえなければならない。

3 前二項に定めるもののほか、第一項の合議制の機関の組織及び運営に関し必要な事項は、市町村の条例で定める。

## 藤枝市子ども・子育て会議公開要領

藤枝市子ども・子育て会議の公開について、次のとおり定める。

## 1 会議の公開

- (1) 会議は、公開するものとする。ただし、次のいずれかに該当する場合は、当該会議の全部又は一部を公開しないことができる。
  - ア 会議において、藤枝市情報公開条例第7条各号に掲げる情報を取り扱う場合
  - イ 会議を公開することにより、公正・円滑な議事運営に著しい支障が生ずると認められる場合
- (2) 会議を公開しない場合は、その理由を明らかにするものとする。

## 2 公開の方法等

- (1) 会議の公開は、会場に傍聴席を設け、市民等の傍聴を認めることにより行う。
- (2) 傍聴の定員は、10人とする。ただし、会場の都合等によりこれを増減することができる。
- (3) 会議に際しては、当該会議の会議次第を傍聴者に配布するものとする。
- (4) 報道機関が取材を行う場合には、必要に応じ記者席を設けるものとする。
- (5) 会議の途中から会議を非公開とする必要が生じたときは、委員長は、その理由を傍聴者に説明し、速やかに退席を求めるものとする。

## 3 傍聴の受付等

- (1) 傍聴の受付は、先着順とし、傍聴受付簿に傍聴者の住所、氏名等を記載させることにより行う。ただし、多数の傍聴希望者が事前に予測される場合は、抽選によることができる。
- (2) 危険物を携帯しているなど事前に会議の妨害になると認められる場合は傍聴を禁止することができる。

## 4 会場の秩序維持

委員長は、次の各号に掲げる事項を傍聴者に遵守させるとともに、当該事項に違反していると認められる場合は傍聴者を退場させるなど会場の秩序維持に努めるものとする。

- (1) 静粛に傍聴し、議事に批評を加え又は賛否を表明しないこと。
- (2) 飲食又は喫煙をしないこと。
- (3) 写真撮影、録音、録画を行わないこと。
- (4) みだりに傍聴席を離れないこと。
- (5) その他会議の妨害となるような行為をしないこと。

## 5 会議開催の通知

公開で行う会議の開催に当たっては、広報ふじえだや市ホームページ等により周知を図るものとする。

ただし、会議を緊急に開催する必要が生じたときは、この限りでない。

6 会議記録の閲覧等

公開した会議の会議記録を市ホームページ等により、会議の結果の公表に努めるものとする。

7 事務局

会議の事務局は、藤枝市児童福祉担当課において行うものとする。

8 その他

この要領に定めるもののほか、会議の公開に関し必要な事項は、委員長が会議に諮って定めるものとする。

附則

この要領は、平成25年10月30日より施行する

## 藤枝市子ども・子育て会議傍聴要領

## 1 傍聴の手続き

- (1) 会議の傍聴希望者は、会議の開催予定時刻の10分前までに、受付で住所及び氏名を受付簿に記入し、事務局職員の指示に従って傍聴席に着いてください。
- (2) 傍聴の受付は先着順とするが、受付開始時に定員を超える申し出があった場合は抽選とします。ただし、受付開始時に定員に満たないときは、その全員を傍聴者とし定員の残数は先着順とします。
- (3) 危険物を携帯していたり、酒気を帯びているなど事前に会議の妨害になると認められる場合は傍聴を禁止します。

## 2 会議の遵守事項

傍聴者は、会議を傍聴するに当たっては、次に掲げる事項を守ってください。

- (1) 静粛に傍聴し、議事に批判を加え又は賛否を表明しないこと。
- (2) 飲食又は喫煙をしないこと。
- (3) 写真撮影、録音、録画等を行わないこと。
- (4) みだりに傍聴席を離れないこと。
- (5) その他会議の妨害となるような行為をしないこと。

## 3 会議の秩序維持

- (1) 傍聴者は、会議を傍聴するに当たっては、委員長の指示に従ってください。
- (2) 会議の遵守事項に違反していると認められる場合において、委員長が注意したにもかかわらず、なおこれに従わないときは、退場していただく場合があります。

## 附則

この要領は、平成25年10月30日より施行する