

2019

春・夏号

／ みんなでつくろう！ ／

働きやすい職場

— 先生が Happy になれる園づくり —





ごあいさつ

保育士、幼稚園教諭は、就学前の子どもの保育と教育という重責を担うものですが、子ども達の成長を間近で感じられる素敵な仕事です。

常に子どもと真摯に向き合うその姿勢に保育という仕事への熱い想いを感じており、だからこそ、保育士、幼稚園教諭の皆さんが保育者として働き続けられる環境の構築が急務であると考えています。

そこで、本市の現状を把握し、将来に向けてあるべき姿を検討するため、保育士、幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業に平成29年度から取り組み、これまでにアンケート調査や各園でのワークショップを開催いたしました。

これらを踏まえ、保育士、幼稚園教諭にとって働きやすい職場の要素となる10項目を導き出し、先駆的に取り組んでいる事例を本紙で紹介いたします。

このことにより、先進事例が他園に波及し、市内すべての幼児教育・保育施設の職場環境の向上に資するものと期待しております。

私は、保育士、幼稚園教諭が生き活きと働き続けられる環境の構築が、未来を担う子ども達の健やかな成長に繋がるものと確信しておりますので、本冊子の発行をスタートとして、行政とともに取り組んでまいりましょう。



藤枝市長
北村 正平

特集

真似したい！ となりの働きやすい職場づくり

「働き方改革」が全国の園で始まっています。

この手引書では、藤枝市が働きやすい職場づくりを推進するために、各園で開催したワークショップで先生たちが語ってくれた園の「自慢できるところ、良いところ」をまとめました。

子どもたちの豊かな心を育む場。先生たちにとってもよりよい職場でありますように。

目次

ごあいさつ	1
目次	2
保育者が安心して楽しく働ける園はみんなが Happy!	3
働きやすい職場づくり 10 の事例（前編）	5

- ① 地域との深いつながりが園の理念の共有と実践を後押し
- ② 先生のやってみたい！を叶え 子どもたちと行事をパワーアップ
- ③ 手書きの連絡帳が育む 保護者との信頼関係

コラム「人を幸せにする保育」石田敦志さん	8
働きやすい職場づくり 10 の事例（中編）	9

- ④ 時間のやりくりを上手に！ 家庭との両立、休暇取得を実現
- ⑤ ちゃぶ台を囲んで、ホッとひと休み 助け合える職場づくりを実感
- ⑥ 毎月3回、園内に整体院 心も体もほぐしてリフレッシュ！

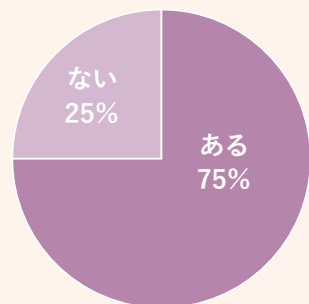
コラム「ありのままを認める」天野ひかりさん	12
働きやすい職場づくり 10 の事例（後編）	13

- ⑦ 日々の職員間交流が園内研修の礎となって
- ⑧ 心の研修や終礼で日常に感謝「ありがとうございます」が自然に
- ⑨ ベテランと若手で「教え合い」園長面談や異動も良い機会に
- ⑩ 園庭の芝生が気持ちいい！ 外あそびも体力づくりも伸び伸びと

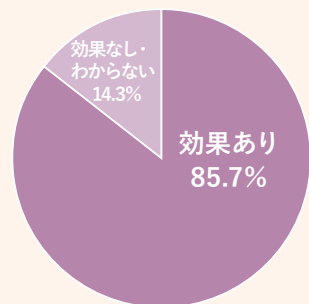
「がんばる先生へ」～保護者からの感謝と応援のことば～	17
働きやすい職場づくりワークショップシート	19
せんせいエゴグラム診断「あなたはどんな先生になりたいですか？」	21
絵本作家 むらまつけーじの「たのしいおえかき講座」	23
“働きやすい職場づくり”に取り組む意義 黒澤祐介先生	25
Web 版手引書で意見交換をしましょう	26

保育者が安心して楽しく働ける園はみんなが Happy !

Q 働きやすい職場づくりに
取り組んだことがありますか？



Q その取り組みは効果がありましたか？



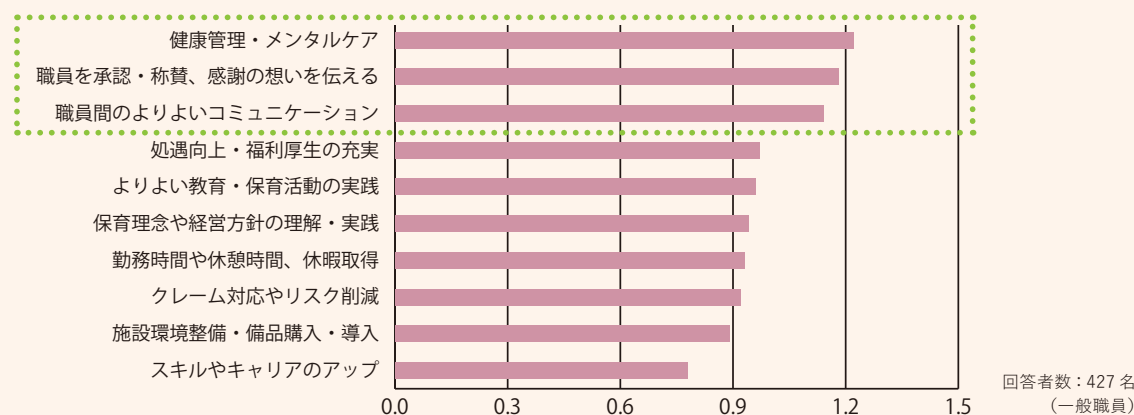
回答者数:64 名(幹部職員)

働きやすい職場環境づくりのアンケート調査でわかったこと

藤枝市では、保育所等が真に働きやすい職場となることを目指し、「保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業」に取り組んでいます。平成 29 年度から始めたこの事業では、実態調査と解決策の検討を目的に、保育者アンケートを実施し、多くの先生方にご協力をいただきました。その結果によると、すでに **75%** の幹部職員が職場環境づくりに取り組んでおり、そのうち **85.7%** の方は効果も実感していることがわかりました。

働きやすい職場づくりの取り組み例とその効果	
経営方針を明確にした	➡ 保護者からのクレームが減少した
職員・幹部間でのコミュニケーションを工夫した	➡ 意見交換、組織の一体感、保育の質が変わった
休憩時間を確実にとれるよう、短時間のパートを採用した	➡ 休憩時間を効率的にとるようになり職員のモチベーションが高まった
書類等の効率化をはかった	➡ 持ち帰りの仕事がなくなってきた

項目別に見る現在の職場環境に「満足している人」と「改善を希望する人」の平均評価得点の差



様々な視点で働きやすさの満足度を高める

また、一般保育者で「今の職場は働きやすいか？」との設問に「はい」と回答した人は **85.2%** という結果でした。上の図は、保育者の職場に対する満足度が、どのような取り組みと強く関係しているかを示したものです。

分析結果からは 10 の項目がいずれも保育者の職場への満足感に関係していることがわかりました。特に、緑の点線で囲んだ 3 つの項目は重要度が高いこともわかりました。働きやすい環境づくりには様々な視点が必要と言えます。

*統計ツール「SPSS」を用いた「t 検定」による。この分析は、職場内の様々な取り組み状況について 1～4 点で評価をしてもらい、職場の働きやすさに「満足している」と答えた人と、「改善を希望する」と答えた人の間で、各取り組みの評価の平均得点に差があるかどうかを検証したものである。その結果、10 の取り組みについて「満足している人」と「改善を希望する人」の間に有意な差が見られた。これら 10 の取り組みを「働きやすい職場づくりの 10 の項目」として導き出した。特に差が顕著なのは、「健康管理・メンタルケア」「職員間のよりよいコミュニケーション」「職員を承認・称賛したり感謝の想いを伝えたりする」の 3 項目だった。これらの改善が、働きやすい職場づくりにとって重要であることがうかがえる。
(大阪青山大学健康科学部子ども教育学科准教授 黒澤祐介氏 監修)

ワークショップで園の良いところが見える化！ /

つづく平成 30 年度は、藤枝市内のすべての園で、職員の皆さんに「園の良いところ、自慢できるところ」が見える化するワークショップを実施しました。ワークショップでは、和気あいあいとした雰囲気から各園の個性やチーム力が表れていましたが、「お互いさま」の精神で助け合うという文化は共通していました。

「困ったときはお互いさま」 高め合う保育の現場



各園のワークショップでは、和気あいあいとした雰囲気の中、「お互いさま」の精神で助け合う文化や、お互いの個性を尊重する姿など、素晴らしいチームワークがみられました。

ガゼルの森保育部(城南 1 丁目)で挙げた園の良いところ・自慢できるところは、「ICT も活用しながら事務書類の軽減が進んでいる」「No 残業・固定勤務で定時に帰れる」「保育士以外に様々な専門職員がおり、助けてもらえる」「新しいことに挑戦させてくれるため刺

激になっている」「育休等からの復職事例が多い」「ノートでの職員間情報共有」などでした。

あおぞら保育園(高岡 4 丁目)では、園の良いところ・自慢できる場所として、「職員同士のコミュニケーションがとりやすい」「急な早退にも快く対応してくれる」「困ったとき「定時で帰ることができる」「持ち帰りの仕事がない」「代休を必ずもらえる」「やりたいことをやらせてもらえる」などが挙げられました。

良いところに目を向け、 働きやすい職場環境を みんなの手で

ワークショップはグループに分かれて取り組みましたが、複数のグループで共通の項目が挙げられる等、どちらの園も、職員の皆さんの認識が園全体で一致していることがわかりま

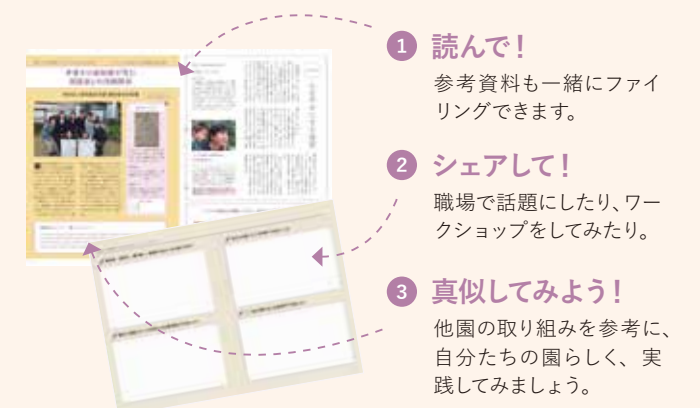
した。また、子どもたちを中心にした毎日の生活ではなかなか自分たちの職場や働き方について考える時間はないようで、「今までこういうことを語り合ったことがなかったね」「こうして考えてみると、いろいろ良いところがあるね」「意見を出し合うと気づきも多いね」などの声が聞かれました。

このように、良いところに目を向け、仲間たちとの語り合いからより良い園づくりをみんなで実現していきたいものです。先生が安心して楽しく働いている園は、子どもたちにとっても保護者にとっても素敵な園のはず。みんなが Happy ! ですね。



この手引書の使い方

本手引書では、このワークショップで先生方に挙げていただいた園の良いところを事例としてまとめました。自園の良いところを再発見するとともに、他園の良い取り組みに学び、実践の機会につながればという願いを込めています。良い取り組みが藤枝市全体に広がり、保育士・幼稚園教諭の皆さんが、生き生きと働き続けられる職場づくりを進め、子どもたちの健やかな成長へとつなげていきたいですね。



地域との深いつながりが 園の理念の共有と実践を後押し

高洲幼稚園・高洲南幼稚園



職員の皆さんが、地域の幼稚園として愛される、あったかい雰囲気が好きだという、高洲幼稚園・高洲南幼稚園。理事会や評議員会には自治会長など地域の人々が選出され、地区の教育振興会や保幼小連絡会などとも連携をはかり、子どもを育む地域力を園内外で高めていく園づくりがされています。

園内の行事に加え、運動会やふれあい祭り等の地域行事に参加する機会も多く、近所のおじいちゃん・おばあちゃんが温かく見守ってくれ

ていることは、心強いようです。

武藤啓央園長は、「園の教育目標は『すなおな子に、たくましい子に、かしこい子に』。子どもたちには社会生活を営む上で大切なことを楽しい園生活で学び、健やかに成長してほしい。先生たちにはバイタリティがある。子どもたちの様子を連絡しあいながら、1人1人をみんなで見守ってくれている。地域の皆さんに守られていることを力に変えて、教育目標をみずから実践してくれている。」と語ります。

ワークショップで
先生たちが考えた！

園の良いところ



挨拶・伸び伸び・見守る・を中心に、優しい・笑顔・成長、助け合い・温かいなどのキーワードが挙げられました。(高洲南幼稚園)

●実践例

「地域の幼稚園」として、地域の人々とのつながりを深める

●効果

温かく見守られている雰囲気に職員たちも包まれて、保育目標の実践に取り組める

「地域との関わり」を挙げた園

瀬戸谷幼稚園、高根幼稚園、ひらしま幼稚園、広幡こども園、西益津幼稚園、葉梨幼稚園、岡部聖母幼稚園 他

藤枝市より

保育理念や経営方針は、日本に日本国憲法があるように、各園にとっての心の拠り所になる存在であり、施設が存在意義がそこにあるはずです。

地域に愛され、地域とともに発展するためにも、根幹である保育理念や経営方針を職員が共有し、すべての職員が一つの方向に向かって一丸となって取り組むことが必要ではないかと考えます。このことが将来に渡って地域の一員としての確固たる地位を築くことになるのではないのでしょうか。

先生のやってみたい！を叶え 子どもたちと行事をパワーアップ

あおぞら保育園



ワークショップで
先生たちが考えた！

園の良いところ



話し合いの機会が多い、やりたいことをやらせてもらえるの他、給食がとてもおいしい、施設がきれいで子ども大人も落ち着いて過ごせるなどが挙げられました。

●実践例

変われることを強みにしようと決めて、行事や会議で自由な発想が活かせるようにした

●効果

職員が考え、積極的に意見を述べ、それを保育活動に反映できるようになった

「やりたいことに挑戦できる環境」を挙げた園

青木橋保育園、藤岡幼稚園

開園から3年。まだ歴史が浅い、あおぞら保育園の強みは、過去に囚われず、どんどん変われること。そう考えた榛葉省子園長は、先生たちにはやりたいことをやらせてもらおうと決めました。

例えば、発表会。初年度は職員主導で演目を決めていましたが、次年度は子どもたちが演目決めに関わりしました。今年は子どもたちが司会や進行、プログラム作成にも取り組みました。前年度のことは頭から外し、子どもたちと一緒に作りあ

げる行事がよりよいものになることを追求しているのです。

職員の意見をできるだけ吸い上げるために、職員会議ではワークショップ形式を採用。5つのグループに分かれ、司会や記録も先生たちが主体となります。やりたいことをやらせてもらえる。否定せずに後押ししてくれる。職員たちも榛葉園長の想いを汲み取り、積極的に自身の考えを伝えます。こうした職員とのコミュニケーションから、日々、新たな挑戦が生まれています。

藤枝市より

子どもが歩み始めた人生という道は、まだ着色されていない真っ白な道であり、未来へと続く無限の可能性を秘めた道です。保育士や幼稚園教諭も同じだと思います。保育者という真っ白な道をどのように歩むのか、或いはどんな足跡を残すのか、とりわけ保育者のチャレンジを応援する園の方針は、保育者としての幸せや達成感を多く感じられるのではないのでしょうか。市は、各施設のそれぞれの教育・保育活動を通じて、施設に関わるすべての人が幸せになってほしいと願っています。

手書きの連絡帳が育む 保護者との信頼関係

藤枝聖母幼稚園

ワークショップで
先生たちが考えた！



藤枝聖母幼稚園では、「おたよりポスト」と呼ばれる連絡帳で保護者と子どもの様子を伝えあっています。おたよりポストはA6サイズの小さなノート。月1回～数回程度のやりとりですが、手書き文字で交し合う保護者との対話によって、お互いの理解が深まり、信頼関係が育まれていると言います。

同園では、キリスト教の教えのもと、保護者と一緒に子どもたちの心を育てることを目指してきました。7～8年前からはモンテッソーリ教

育を本格的に導入。おたよりポストでも、手先を動かす“おしごと”で、心静かに集中する子どもたちの様子を話題にすることが増えました。米澤主任先生は、「家庭のできごとや親の気持ちをすることで、子どもたちの言動の背景がわかったり、その後の関わりのヒントを得たりする。園だよりはパソコンでつくるなど、ICTも活用する一方で、おたよりポストでは手書きだからこそ共有できる想いを大切にしたい」と語ります。

園の良いところ



モンテッソーリ教育や日常生活におけるお祈りのほか、元気で優しい子・温かい保護者・優しい先生なども挙げられました。

●実践例

「おたよりポスト（連絡帳）」で保護者と子どもの様子を伝え合う



●効果

保護者と保育者のそれぞれの想いが伝わり、信頼関係が深まる

「保護者の理解」を挙げた園

藤枝西幼稚園、稲葉幼稚園、岡部聖母保育園、瀬戸谷幼稚園、藤枝橋幼稚園、岡部みわ保育園、高洲幼稚園 他

藤枝市より

幼児教育・保育施設は、保護者との信頼関係という土台の上に成り立つものであり、信頼関係の構築には、保護者に寄り添う気持ちと丁寧な関わりが必要です。それには、保護者との信頼関係を築くことができるよう、日頃からコミュニケーションを取っておくことが大切だと考えます。普段からコミュニケーションが取れていれば、保護者の多様なニーズに対応していく時にも、スムーズに解決へと向かえることもありますし、保育の面でも家庭と連携が取りやすくなると考えます。

質問 園のお客様は誰ですか？

① 保護者・子ども ② 社会

答え「社会」

保護者の方々の様々な価値観すべてに園が合わせていたら教育は成り立ちません。保育者の役割は、「保護者から預かった子どもを、『幸せな人生を自分で歩ける子』に育て、社会に戻す」ことです。園はよりよい社会をつくるために存在しています。常に社会の状況と、未来を予測し、どういう子どもに育ててほしいかを考える。これが“人を育てる、という役割を担うみなさんの仕事ではないでしょうか。



ファンが集まる学園実現会 石田 敦志さん

三つ子の父として壮絶な子育てをしていたとき、出会った幼稚園の先生の言葉に救われたという経験から現職に。やさしい語り口調が人気で、現在は園の経営コンサルティングや教職員育成支援研修で全国を奔走。「志高き教職員セミナー」は毎年キャンセル待ちとなっている。

藤枝市 保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業の一環で、2018年3月27日に開催された保育士・幼稚園教諭向けセミナーにご登壇いただきました。

私は経営コンサルタントであり、三つ子の父です。0歳～2歳の子育ては本当に大変で、特に2歳になった頃は街を歩いても肩身が狭く、夫婦喧嘩も増え、子どもにあたってしまふほど危なかったです。2004年8月20日。親子で向かった体験入園で転機が訪れます。その時も、迷惑をかけないように参加者の列が落ち着くまで待つて、門に向かいました。「三つ子なんです」と言うと、「今まで大変でしたね」と心に寄り添うような言

葉をかけてくれました。 「これからは一緒に頑張りましょう」。入園後は幸せの連続でした。「たっちゃんじゃなく、ボクというようになりましたね」「気持ちよ体ではなく、言葉で言えるようになりましたね」「ドロだんごの、ちっちゃい先生でしたよ」。こんな言葉を連絡帳で見つけると、嬉しくて大変です。園が存在し、生たちが子どもたちの様々な成長を見せてくれるから、家族が喜びや幸せを感じる。とても楽しい家

column

人を幸せにする保育

族生活に変わっていききました。以前、「人を育てるとはどういうことですか？」と教育者に聞いたとき、その方は「人間が、人間に、人間を教えること」と教えてくれました。「人間を教える」とは、「人生の幸せな歩き方」を教えることだ。

みなさんの仕事は、“人を幸せにする仕事”です。子どもたちを幸せにする役割をもつ保育者は人生を勉強して、幸せになる生き方を知らない、教えることができない。幸せな生き方を学び、生きる喜びを与え続ける存在でいてください。みなさんの存在が、日本の希望の光です。

ファンが集まる学園をつくろう！石田さんの書籍 & メルマガ紹介



『仕事をもっと好きになる50の方法』
石田敦志（著）
学陽書房

3つ子の親として、想像以上の子育ての苦しみを経験した石田夫婦を救ったのは園の先生の「一言」だった。石田氏が保育者として働くすべての人に贈る感謝と励ましの1冊。



登録はこちら

保育者向けメールマガジン
『ファンが集まる幼稚園通信』

【こんな内容をお送りしています】
・園児が集まる幼稚園になるノウハウ
・幼稚園経営を通してみんながハッピーになる方法
・幼稚園の素晴らしいところ！
・教育の素晴らしいところ！
・幼稚園経営が楽しくなる情報！

時間のやりくりを上手に！ 家庭との両立、休暇取得を実現

青葉ひよこ保育園



楽しく働ける職場づくりを推進したい。アットホームな青葉ひよこ保育園で前橋純子園長は、勤務時間や休暇取得において、気持ちよく働ける環境を目指しています。

シフトは2ヶ月前に決め、休みの状況に応じて調整をはかります。現在はフリー2名、主任1名がサポートできる体制があり、休みの希望にはほぼ応じることができています。また、時間内に事務仕事を片付けてもらうために主任が職員に

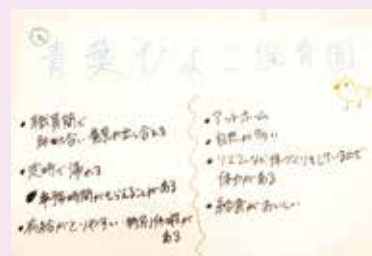
声を掛けながら、必要な時間を確保。その状況は「采配ボード」で共有し、サポートをします。

この他、有給休暇簿で年間の取得希望を確認し、未取得者には休暇を促したり、感染症罹患者には特別休暇を適用したりしています。

育休明け等で正規職員でもシフトに入らず、8:30～17:00等の固定勤務にすることができます。子育てとの両立を実現し、パートにならなくても働き続けられる制度です。

ワークショップで
先生たちが考えた！

園の良いところ



職員間で助け合い、意見も出しやすいアットホームな職場。事務に集中できる時間を確保することができ、ほとんど定時に帰ります。有給休暇や特別休暇の充実も挙げられました。

●実践例

勤務時間や休暇に配慮し、気持ちよく働ける環境を目指した。

●効果

育休明けの正職員が職場復帰。他のスタッフも時間を有効に活用しながら勤務している。

「家庭との両立」を挙げた園

藤枝保育園、わかば保育園、広幡こども園、あいギッズランド

藤枝市より

昨今、働き方改革が叫ばれていますが、幼児教育・保育施設もその対象であり、保育者の働き方改革にも力を注ぐべき時期に来ているのかもしれません。

このような中で、保育者としての仕事である子ども達の日々の成長記録や保育計画の作成等の事務作業については、その時間を確保することが難しいとの声を伺うものの、リスクマネジメントの点からも、事務に集中できる時間を勤務時間内に設けられることが理想であると考えます。

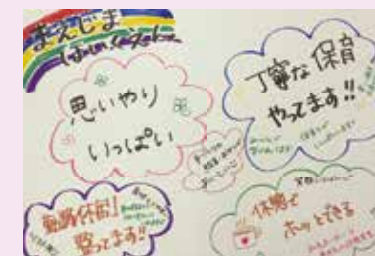
ちゃぶ台を囲んで、ホッとひと休み 助け合える職場づくりを実感

前島保育園



ワークショップで
先生たちが考えた！

園の良いところ



「にこにこえがお、もりもりげんき！」という前園長の言葉を大事に、働きやすい職場づくりを実践中。シフト制の勤務体制や休憩室は職員の笑顔にもつながっています。

●実践例

休憩室にちゃぶ台とゆったりできるスペースを設け、年齢や立場を超えた交流の場をつくった

●効果

リフレッシュや職員同士の相互理解、助け合える職場づくりにつながった

「休憩に関すること」を挙げた園

岡部あさひな保育園、Preschool ALICE

正規職員と非正規職員、ベテランと若手、担当するクラスなど、年齢や立場を超えたコミュニケーションを日頃から大切にしているという園長。2002年に園舎を建て替え、職員が子どもや仕事から離れ、他愛のない話ができるような休憩室を設置しました。園自慢の手づくり給食を食べ、子どもたちがお昼寝や自由あそびの時間に入ると、先生たちも交代でホッとひと休み。前半と後半にわかれ、必ず1時間は休憩を取ります。

ちゃぶ台を囲み、先生たちが楽しそうに話す様子はまさに女子会。自身のリフレッシュや同じ職場で働く同僚のことを知る空間になっており、そこでの雑談や交流は“助け合える職場づくり、につながっていると職員も実感。普段の保育の悩みはもちろん、代休や育休の相談もしやすくなったようです。

園長は、「園内の課題に対して保育者が同じ方向を向くことが大事で、それが今の園の力になっている」と振り返りました。

藤枝市より

幼児教育・保育施設は、外形的なそのイメージとは異なり、保護者からの負託だけでなく地域社会からの要請も多くなってきており、かなりの重責を担っているものです。このような中であっても、幼児教育・保育施設は、子ども達にとって楽しい生活の場であり、保育者が生き活きと保育活動ができる場でもなければなりません。そのための手法の一つとし、保育者のオンとオフの切り替えができる時間や場所の用意など、それぞれの施設に応じた取り組みがこの機を通じて広がればと願っています。

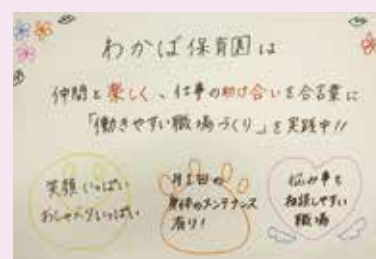
毎月3回、園内に整体院 心も体もほぐしてリフレッシュ！

わかば保育園

ワークショップで
先生たちが考えた！



園の良いところ



「仲間と楽しく、仕事の助け合い」を合言葉に「働きやすい職場づくり」を実践中。笑顔いっぱい、おしゃべりいっぱい。悩み事も相談しやすい職場です。

●実践例

毎月3回、整体師を招き、休憩室にて身体のメンテナンスができる機会を設けた

●効果

身体のメンテナンスをすることで心身ともにリフレッシュできるようになった

「健康に関すること」を挙げた園

プティ保育園、岡部あさひな保育園

保育の現場で長年蓄積した疲労が原因で、腰痛に悩まされていた中原園長。知人から整体師が職場に出張してくれるという話を聞き、園への出張診療をお願いしたのは5年程前のことです。

以来、毎月3回ほどのペースで整体師が来園。職員は休憩室にて、椅子に座ったままできる骨の矯正施術などを受けられるようになりました。予約制で費用は職員負担ですが、園内で日中に施術が受けられるとあって、職員には大好

評。毎月7～8名が利用しています。寝返りが打てないほど腰痛がひどかった先生にも効果靚面。身体の調子が整うと心も軽くなるようです。

元気な子どもたちと関わる楽しい保育者ライフを続けるためには何と言っても身体が資本。特に、ベテランの先生たちには身体のメンテナンスが欠かせません。「忙しい先生たちが仕事の疲労を貴重な休日に癒すのは大変だからね」と中原園長は語ります。

藤枝市より

保育者が笑顔で子ども達に日々接するため、あるいは、保育者として長く働くためにも身体のケアはとても大切なことです。プロフェッショナルの保育者にとって、自身の身体のケアをすることは当たり前のかもしれませんが、このことを園全体で取り組むことは、園全体の志気が高まり、保育の質の向上に繋がるものと考えます。保育者の心と身体のケアを園全体で取り組む園が増えていくことを期待します。

質問

あいさつのできる子どもに育てる魔法の言葉かけはどっち？

①「朝だね～！ 朝はなんてあいさつするのか？ 朝は「おはよう」だね。「おはよう」って言うてみて？ すごい、上手に言えたね～！
⇒「言わせてほめる」

②「朝だね～！ ○○ちゃん、おはよう！ 今日とはどんなことをして遊ぶのかな？ うきうきしたくなるような朝だね～！
⇒「声だけかける。言わなくても何も言わない」

魔法の言葉かけ ②

大人が楽しそうに「おはよう」と言う。「○○ちゃん、おはよう」とお子さんの名前を呼ぶと◎



NPO法人親子コミュニケーションラボ 天野 ひかりさん

NHK 教育『すくすく子育て』などでキャスターを務めるなどアナウンサーとして活躍。親子で、すくすく体操、手遊び歌、ことば遊びなどを通じて、子どものコミュニケーション力をのばすため、気持ちをことばに置き換える『おやこみゆ力』をつける教室を主宰している。

藤枝市 保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業の一環で、2018年3月27日に開催された保育士・幼稚園教諭向けセミナーにご登壇いただきました。

「私は私だから大丈夫」と思える、丈夫な「心」。言い換えると、自己肯定感が著しく発達するのは産まれてから5歳、そして10歳までと言われ、自己肯定感が育つと、「挑戦する力」「課題を克服する力」「相手の立場に立って物事を考える力」が発揮されると言われています。この自己肯定感を育むのは、近くにいる「大人の毎日の言葉かけ」。よく、「うちの子、友だちにおもちゃを借りても『ありがとう』が言えない」と悩む声が聞か

れますが、子どもの感情の育みには順番があるんです。認められた安心感を経て、他人の気持ちを認め、自分で考えられるようになる。想像してみてください。子どもがおもちゃを借りて、どんな遊びをしようかと感情を膨らませているときに、横から大人に「ありがとうは？」と言われると、育んでいた気持ちが消えてしまう。言葉を言わせるのではなく、感情を育てることが先です。大人が「○○くん、ありがとう」と伝えればよ

いのです。子どもの感情と耳から入ってきた「ありがとう」という言葉が重なったときに、言葉を獲得でき、心のこもった「ありがとう」を伝えられるようになります。今、未来の子育ての形は大きく変化しています。Aーが登場し、今の小学生が社会人になる頃には、今の仕事の6割がなくなる時代。自分や相手の困っていること、次に来るであろう必要なことを話し合い、課題を設定していく力が子どもたちに求められています。答えが複数ある、あるいは答えがない問題にしなやかに対応できる丈夫な器を育てるために、子どものありのままを認め、力を引き伸ばすコミュニケーションが大切です。

column

ありのままを認める

／ 毎日の言葉かけが変わる！ 天野さんの著書紹介 ／



9刷

『子どもが聴いてくれて話してくれる会話のコツ』

天野ひかり（著） / 汐見稔幸（監修）
サンクチュアリ出版

「やめなさい」「何度言ったらわかるの?!」。こんな言い方をせずにすむ会話のコツが詰まった1冊。「子育てが180度変わった」と2万人のママが実感。怒って落ち込むの前に、必読です。



新刊

『賢い子を育てる夫婦の会話』

天野ひかり（著） / 汐見稔幸（監修）
あさ出版

怒らないと子どもがいうことを聞かない、子どもが自分から勉強しない。その原因は「夫婦の会話」にありました。この1冊で、子どもをかしこく育て、夫婦・家族関係もラクになる！

日々の職員間交流が 園内研修の礎となって

瀬戸谷幼稚園



豊かな自然に囲まれた瀬戸谷幼稚園。環境を活かした楽しい園外保育は、子どもたちも先生たちも大好きです。小規模園との交流機会が多く、**他園の子どもたちや先生同士の輪が広がり、それが研修の場にもなっています。**

藤枝北ブロックの合同研修や、瀬戸谷地区の幼小中の先生たちと、子どもたちの自立について話し合う研修への参加なども、他園の先生たちや教育関係者との交流が持て、学びの場として大変有意義です。

学期ごとに実施される保護者との個人面談の結果を共有し、園児一人ひとりを全職員でサポートしている同園。職員間で今日のこどもたちの様子を話すと、**園長をはじめ、先生全員からアドバイス**がもらえます。困ったことやわからないことも相談にのってもらい、その日に解決できるのが良い点です。振り返れば、こうした日々のやりとりも園内研修の場。**共通理解を深める時間が、園内研修の礎**となっているようです。

ワークショップで先生たちが考えた！

園の良いところ



まさにワークシートに表れているように、同園は自然がいっぱいで、園内の雰囲気が温かい職場は、職員からお休みが取りやすいという声が挙がりました。地域とのつながりも強く、のびのびと保育ができるそうです。

●実践例

園内でできる研修を積み重ね、職員のスキルアップをはかっている

●効果

保育の質の向上と、自身のキャリアアップを意識できるようになった

「研修」を挙げた園

あおぞらキッズ保育園、たちばな保育園、ひよこ保育園、藤枝橋幼稚園、志太幼稚園、ひらしま幼稚園 他

藤枝市より

子どもは育ち合うと良く言いますが、保育者も同じではないでしょうか。先輩が後輩を指導することで、後輩が成長することはもちろんですが、その先輩も自分の経験などを言葉で伝えることで自らも成長していくものと考えます。

園内が成長し合える環境にあることを理解し、保育者として必要な人間性を磨いていただきたいと思います。

心の研修や終礼で日常に感謝 「ありがとうございます」が自然に

岡部聖母幼稚園



ワークショップで先生たちが考えた！

園の良いところ



木のぬくもりあふれる園舎で、先生同士が連携し、子どもの発達に合わせた丁寧な保育を心がけています。

●実践例

心の研修や終礼で心と対話する時間をつくっている

●効果

自分はもちろん、誰もが大切な存在であることに気づき、感謝の想いを自然に伝えたいとなる。

「ありがとう週間」を挙げた園

藤枝のんのん保育園、岡部みわ保育園、青島こども園

「ありがとうございます」などの挨拶が自然に交わって、気持ちよく働けるという岡部聖母幼稚園。毎月、神父さまのお話に耳を傾け、優しい心の持ち方や、自分を見つめ直す**心の研修の時間**があります。

一人ひとりが大切な存在であると気づかされることで、日常の保育活動が多くの人々に助けられていることに、あらためて気づき、感謝の想いがあふれてきます。そういう気持ちになると、分担している掃除

も、終わったらみんなで「ありがとう」、休憩時にお茶を淹れてくれた先生にも「ありがとう」。1杯の温かいお茶にも「ありがとう」。「ありがとう」が自然にあちこちから聞こえて来るようになります。

終礼では連絡事項の後に、今日1日に感謝するお祈りをします。日頃から「子どもたちにも『ありがとう』の大切さを伝えている先生たち。**毎日ほんの短い時間でも、職員みんなで心と対話する時間がもてるのは大きい**」と杉村悦子園長は語ります。

藤枝市より

より良い人間関係の構築には何といても挨拶が大事であり、特に幼児教育・保育施設の現場では、互いに支え合っていますので、「ありがとう」の気持ちを声に出すことはとても意味のあることです。

市内のどの園も感謝の気持ちは伝え合っている状況であり、人間関係も良好とのことでしたので、このことは継承していただきたいと思います。

ベテランと若手で「教え合い」 園長面談や異動も良い機会に

藤枝東幼稚園



藤枝東幼稚園には、様々な経験年数の職員が集まっているので、保育がしやすく、相談したり教え合ったりしています。

ベテランが若手に教えるという関係性ではありません。職員会議で行事の振り返りをするときなどは、若い先生から発言をして積極的に意見を言ってもらっています。また、若手職員はパソコンや情報収集などが上手。若手だからこそのこと、知っていることもあることから、ベテランが「ちょっと教えて」

「それ、どうやってやるの?」と声を掛けるコミュニケーションも多く見られます。

年1回の園長面談は全職員が対象。個別にじっくり、保育の悩みや働き方の希望を聞いてくれる時間は貴重です。**系列園内での異動も、大規模園・小規模園それぞれでの経験を積むことができ、環境が変わることで新たな刺激を受けながら学べる好機会と捉えています。**

藤枝市より

保護者アンケートにおいて、保育者に対してはいつも笑顔で明るく子どもに接して欲しいとの願いがあり、このことは子を預ける保護者の共通かつ普遍的な想いです。そのためにも、保育者が自然に笑顔でいられる園全体の雰囲気が必要であり、何と言っても職員間のコミュニケーションは必要不可欠です。

雰囲気の良い園は、役職や年齢などに捉われることなく、自然にコミュニケーションが取れている園であると感じており、とりわけ組織でいう“タテ”の関係性が園の雰囲気に繋がっていると思います。

ワークショップで先生たちが考えた!

園の良いところ



教え合いの文化が根付き、相談しながら保育をできる職場。職員数も多く、異動もあるため、幼稚園教諭として勉強になる環境。園庭も広く、蓮華寺池公園も近いので園外保育にたくさん出かけます。

●実践例

ベテランと若手で「教え合い」のコミュニケーション。園長面談や異動もあり。

●効果

園全体で相談しやすい、保育しやすい体制ができた。

「職員間のコミュニケーション」を挙げた園
藤枝音羽幼稚園、平成記念病院ひまわり保育所、リトルハッピー、かえるの家、ひまわり保育所、クレヨンハウス、青木橋保育園 他

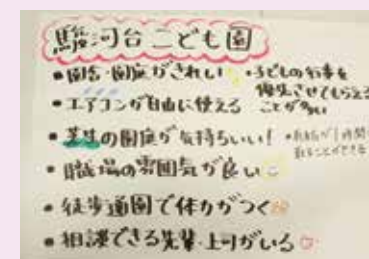
園庭の芝生が気持ちいい! 外あそびも体力づくりも伸び伸びと

駿河台こども園



ワークショップで先生たちが考えた!

園の良いところ



園舎・園庭がきれいで、特に広々と気持ちよく広がる芝生が同園の自慢です。職場の雰囲気もよく、相談できる先輩・上司がいることも良いところ。また有給休暇が1時間ごとに取れることが働きやすさにもつながっています。

●実践例

園庭を芝生にした。

●効果

目にも涼やかで気持ちがいい。けがのリスクも少ない安心感がある。

「芝生」を挙げた園

こぼとこども園、岡部聖母幼稚園

徒歩通園、リズム、体育遊び、マラソンなど、体力づくりに力を入れている駿河台こども園。みんなの自慢は**広い芝生の園庭**です。芝生は裸足で気持ちよく遊べて、けがをする心配も少ないので安心。鬼ごっこ、鉄棒あそび、サッカー遊び、三角つみきなどの大きな遊具も思いっきり楽しめます。

朝、全園児または学年ごとに行うマラソンのときには、こどもたちが一斉に芝生の庭をぐるぐる。スピードの違いや体格の違いから転

んでしまう子どももありますが、芝生だから転んでもへっちゃら。すぐに立ち上がって、曲にあわせてまた元気に走りだします。

宮本主幹は、「芝生の緑がきれい。特に、**夏場は涼やかで、水遊びも楽しめていいです。大きなけがになりにくいという安心感から、何となく伸び伸び。挑戦もしやすくなっていますね。**来年からは外遊びの時間をもっと増やそうという話をしています」と語りました。

藤枝市より

本市では、「サッカーのまちドリームプラン」を策定し、サッカーを核としたまちづくりに力を入れており、この中で幼稚園や保育所等の園庭の芝生化を推進しています。園庭の芝生化にはそれ相応の維持管理費が必要になりますが、子ども達だけでなく保育者にとっての園庭の在り方について考えていただく機会になればと思います。芝生の園庭で元気にサッカーボールを蹴る園児に夢を膨らませておりますが、サッカーに限らず、子ども達が思う存分に遊べ、保育者が安心して見守っていただけるそんな環境が市としての理想です。

がんばる先生へ

ここに並んでいるメッセージは、がんばる先生たちに保護者の皆さまから寄せられた感謝と応援のことばです。ふと目に留まったメッセージがきっと、あなたを勇気づけてくれます。

新しい園生活での緊張をほぐしてくれた

新しい園生活で緊張していましたが、子どもの名前をすぐに覚えて下さり、朝も笑顔で名前を呼び、目線を合わせて挨拶してくれました。それによって子どもも、預ける私も、気持ちがほぐれたことを覚えています。毎日、たくさんの子もたちのお世話で大変なのは見てよくわかります。汗を流しながらも笑顔でがんばっていらっしゃる姿を見て、先生方には感謝の気持ちで一杯です。先生方の身体的、精神的負担が少しでも軽減され、子どもたちと明るく楽しく過ごせる環境に整えられるよう、願っております(30代ママ・3歳児)

居心地のいい場所

いつも本当にありがとうございます。日々の保育、行事の準備など、頭が上がりません。うちの息子は保育園に通っていますが、いつも保育園に行くのを楽しみにしています。子どもたちが楽しく保育園に行ってくれることで私たちも安心して働けます。これからも先生方と密な連絡を取り合い、子どもたちにとって居心地のいい場所にしていってあげたいと思います(20代ママ・3歳児)

先生全員が子育ての味方

うちの子が幼稚園に行くことが億劫になってしまった時、その原因を私と一緒に考えてくださり、幼稚園に前向きに行ける方法を提案してくれました。自分からいつものように幼稚園に行けるようになったとき、すぐに子どもの頑張りを褒めてくれました。担任の先生だけでなく、園の先生全員が問題を共有してくれていて、どの先生にお会いしても、うちの子のことを気にかけてくれて、優しい言葉をかけてくれました。私としても長い目で見守るしかないとわかっていても、毎日のことで悩んでいたのに、先生たちのお気持ちがとても嬉しかったです。お世話になっている先生たちには感謝の気持ちしかありません！いつもありがとうございます(40代ママ・4歳児)

息子を愛してくれる人がたくさんいる幸せ

小規模保育園から幼稚園に入った我が家としては、保育園ほど子どもの様子を細かく把握してもらうことはないのが当たり前とっていました。でも、担任の先生をはじめ、担任でない先生までが会うたび今日の息子の出来事を話してくださり、息子以上に楽しそうにしてくれている様子を見て、とても温かく嬉しい気持ちでいっぱいになる毎日を過ごしています。先生たちのおかげで、息子も私たち親も、元気に豊かに育てていただいています。困ったことがあればすぐ、先生に聞いてみようと思えるそんな存在です。我が子にかけてくれる「可愛い」の一言がとても嬉しくて、息子は愛してくれる人がたくさんいて幸せだなと感じます。そう感じられることが親の幸せでもあります(30代ママ・3歳児)

育児のストレス軽減

園内でダンゴムシを捕まえた娘に対して、ビニール袋を用意してお土産に持たせてくれたことがありました。子どもを園に預けられることで、育児のストレスが軽減されております。園なしで子どもを育てるなんてことは考えられません。本当に助けられております。しかし、先生方もまずは労働者としての権利が守られるように、がんばっていただきたいと思います。しっかりと休憩時間は取っていただきたいですし、それが不可能であれば労働条件の改善を求めてほしいです。若い先生方が多いように見受けられますので、それだけ肉体的に厳しく給料面でも恵まれていないと察しております。多くの先生方が、楽しく職務を全うできることを願っております(40代パパ・3歳児)

先生の笑顔は、子どもと親の笑顔の源

いつも「〇〇ちゃん、おはよう！」とすぐ嬉しそうなお表情で迎えてくれます。子どもは喜びますし、親は安心してお願いできます。先生の笑顔は、子どもの笑顔、そして親の笑顔の源です。体調やワーク・ライフ・バランスを大切にされながら、長くお仕事を続けていただけたら、親としてとてもありがたいです(30代パパ・4歳児)

◆調査概要

こちらのメッセージやグラフは、藤枝市の平成30年度幼稚園・保育園教諭の働きやすい職場づくり事業の一環として、藤枝市内の3・4・5歳児の保護者1,000名を無作為に抽出してご協力をお願いしたWebアンケートの結果から、一部を抜粋しています。(調査期間／平成30年8月14日～平成30年9月10日 有効回答数／402名)

感動した先生の言葉

懇親会で、「お友だちとの関わりの中で自分にできなくて、お友だちができることもある。そういう悔しい思いをすることも大切な経験の一つ。そんなときに寄り添ってあげられる先生でいたい」とおっしゃっていて、感動しました。仕事をしながら子育てをするのは、本当に大変なことです。子どもに十分な愛情を注いであげているだろうかと不安になることもあります。先生方の愛情を一杯受けて、よく遊び、のびのびと成長していく息子の姿を見ると、先生方には感謝の気持ちしか浮かびません(30代ママ・4歳児)

卒園後の再会、変わらない挨拶

7年前に卒園した上の子は中1になります。先日、その子が「卒園後、先生とは会っていなかったのに、久しぶりに会った時に声をかけてくれた。嬉しかった」と話していました。今は下の子がお世話になっていますが、いつも穏やかな先生が子どもが怪我をしたと感じたのか、音を聞いた途端に表情が一変し、我が子を見ているように対応してくれていました。常にアンテナを張ってくれていて、いつも熱心で温かく、時に厳しく見守ってくださり、感謝でいっぱいです。社会の流れや親の意見を吟味し取り入れて、常に理想的な幼児保育を目指しているなと感じます。子どもが初めて通う集団生活で、大変な苦労も多々あるかと思いますが、親として感謝しています(40代ママ・5歳児)

先生のハグが大好き！

子どもたちは先生のハグが大好きです。先生たちのおかげで安心して仕事に行くことができます。大変な仕事なので、長く続けられるよう、賃金の改革や、お休みをきちんと取れるように各園での先生の人数の確保をしてほしいです。がんばってくださっている先生方のためにも、是非お願いします(40代ママ・5歳児)

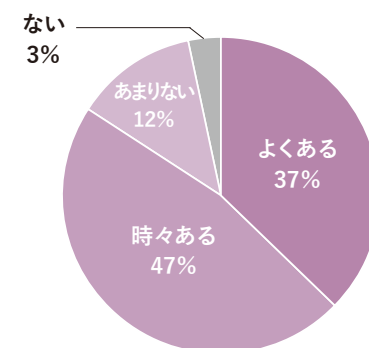
子どもを変えたお米の神さまの話

参観日に体育遊びをやったときに、「〇〇くんの、手のつき方よかったよ!」「〇〇ちゃん、今のジャンプがよかったよ!」など、1人1人に声掛けし、細かなところまで目配り、気配りができている先生の姿をみて、安心しました。毎朝、安心して園に子どもを送り出すことができています。また、我が子は年少の頃から給食が苦手でした。でも、先生が、「お米の中にはね、7人の神さまがいるんだよ。だからご飯を食べると神さまがパワーをくれるよ!」と話してくださったことで、今では茶碗にいたご飯粒もかき集め、一粒残さず食べています。先生の発する言葉や先生が子どもに与える影響力って大きいなあって、改めて思います。私たち保護者も、子どもと、先生方と、地域の方々と手をつなぎ、心をつないで、未来を担う子どもたちの心と体を育てていきたいです(40代ママ・5歳児)

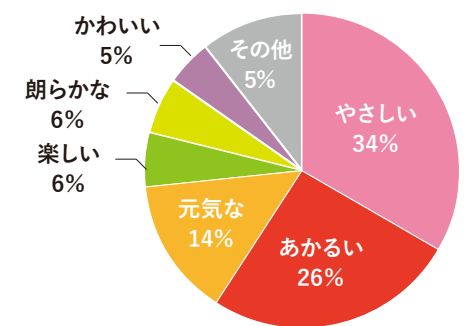
保護者402人に聞きました

回答者の84%は、お子さんが家庭で先生のことを話題にすると回答。また、保護者がもつ先生のイメージは「やさしい」「あかるい」「元気な」がベスト3でした。子どもたちを通じて、あるいは保護者が直接関わる先生の印象はとても良いことがわかりました。

Ｑ お子さんは先生のことを話題にすることはありますか？



Ｑ 先生のイメージに合う言葉を1つ選ぶとしたら？





昨年のワークショップで挙げた、園の良いところは何ですか？



あなたの良いところを挙げてみましょう。



新たに追加したいことがあったら書き出してみましょう。



〇〇さんの良いところを挙げてみましょう。

せんせいエゴグラム診断
「せんせいNICCOT」
みんなで診断！

あなたは どんな先生になりたいですか？

アメリカの精神分析学者 エリックバーンの開発した交流分析という、人の心と行動を快適にするための人間心理学理論に基づいて作られた診断テスト。親から受け継いだものや育った環境、年齢や経験など、様々な要素で作られる「パーソナリティ傾向」（今の自分の状態）が分かります。

これに、園という職場ならではの「対人ストレス傾向」を追加した、保育士・幼稚園教諭専用のオリジナル診断として開発したのが、「せんせいエゴグラム」です。人間関係改善や自己成長のきっかけに、まずは診断してみましょう！

協力 (一社) 家族力向上研究所

「選ばれる園は働きやすい園」を掲げ、先生の対人対応力の向上とストレスケアを目的とした『せんせいNICCOT』プログラムを開発。
NICCOT 事務局（担当：桑子、望月）
info@kakoken.com

◎ エゴグラム5つの要素

	数値が「高い」と	数値が「低い」と
厳格度	批判的・押しつけ	無責任・あいまい
受容度	おせっかい・甘やかす	冷たい・配慮不足
論理度	頭でっかち・機械的	場当たりの・無頓着
発想度	自己中心的・お調子者	楽しめない・弱気
協調度	依存的・遠慮がち	頑固・意見を聞かない

個性豊かな22タイプ

頭キレキレ！ テキパキせんせい

物事を合理的に考え進める力のある方。情報を集め、冷静に判断できるので、周りからも頼られることが多いです。ただ、実際に行動しないことも多く、批判家になりやすい傾向もあるので注意が必要です。●「論理度」が高め

理想は高く！ がんばり屋せんせい

正義感や責任感が強く、しっかり者。高い理想や目標、自分なりの物差しを持ち、周囲への気遣いも欠かさないため、周りからは努力家として見られることが多いです。ただ、周囲の視線を気にしすぎてしまう傾向あり。●「論理度」が低め

自分にきびしい！ 理想高いナイーブせんせい

几帳面でルールを大切にするので、人がめんどくさがるような仕事にも粘り強く取り組める先生です。自分に厳しい先生ですが、周囲の意見も気になって、その理想を貫き通せず落ち込んでしまうことも。●「厳格度」「協調度」が高め

やさしいっぱい！ お人よしせんせい

思いやりがあって、自分より他人の意見や考えを尊重する優しい方。面倒見もよくお世話好きで、周囲の空気も読むので、周りから好かれる存在。ただ、言いたいことを我慢し、ストレスを溜めてしまいがち。●「受容度」「協調度」が高め

冷静で理性的！ コツコツクールせんせい

時代の流れや自分のことを客観視するなど、冷静で的確に見抜ける目を持つ方。職場や保護者から「頼りがいのある先生」と思われています。ただ、物事を批判的・ネガティブに考える傾向あり。●「厳格度」「論理度」「協調度」が高め

淡々と着実に！ クールなマイペースせんせい

「自分」をしっかり持ち、責任感も強く頭もキレ、明るく場を盛り上げることもできる方。しかし、時として周囲の人のペースや気持ちに対する配慮に欠けることもあるため、「冷たい」と思われてしまう可能性があります。●「受容度」が高め

前進あるのみ！ エネルギッシュせんせい

発想豊かで自分の考えに自信がある方。強いリーダーシップをとることができ、アイデアも豊富のため自然と人を引っ張ることができます。ただ、「自分が正しい」と考え、周囲に厳しい態度をとってしまうことも。●「厳格度」「発想度」が高め

頑固一徹！ 職人かたぎせんせい

思い込んだら一直線！理想高く社会のルールを重んじる、硬派なタイプ。相手が求める以上のクオリティで応えようと努力を惜しみません。誠実で頼りがいのある先生ですが、一方でワンマンになりやすい傾向も。●「厳格度」が高め

本気度100% パワフルせんせい

意志が強く行動力もあり、やりたいことをどんどん実現していく熱血先生。周囲を巻き込む力もあり、頼られる先生ですが、自分の思い通りに事が運ばないと、つい顔や態度に出てしまうことも。●「協調度」が低め

① ユーザー登録

ご利用はスマートフォン、タブレット、パソコンで診断できます。まず、下のQRコードまたはURLよりアクセスし、名前・メールアドレス・性別・生年月日・職業・パスワードを入力し、ユーザー登録をしてください。

初回登録



次回ログイン



(登録) <http://pr4.work/1p/NICCOT>
(ログイン) https://www.niccot.jp/users/sign_in



仕事は完璧！ 優等生せんせい

忍耐強く、じっくり物事に取り組み、人が嫌がることでも難くこなしてしまう方。責任感も強く、周囲からの信頼も厚い。ただ、人が困っているのを見ると黙っていられず、「私がやります」とつい頑張りすぎてしまうことも。●「発想度」が低め

サービス精神旺盛！ 自由人せんせい

いつもおおらかで、思いやりもあり、お世話好きな方。自分のことも相手のことも肯定的に捉えられます。ただ、約束を忘れたり、計画的に物事を進めるのは苦手。また、配慮に欠けた発言にも要注意。●「受容度」「発想度」が高め

安定感とバランス感覚抜群！ 世渡り上手せんせい

責任感も強く人情にも厚く、気配りもでき、楽しみ方も知っているタイプ。信頼感も厚く、期待に応えられる力量もありますが、完璧主義の一面が。ダメだしをされるとムっとしたり、周囲に圧力をかけていないか注意。●5つの要素全てが中～高め

とにかく気が利く！ 献身のご奉仕せんせい

とにかく優しく思いやりがあり、お世話好き。困っている人を見ると、自分を犠牲にしても、その人のために尽くします。しかし、そのせいでいつも仕事がいっぱいで自分の時間がなくなることも。●「受容度」「協調度」が高め

診断方法と使い方

② いざ、診断開始！

設問は60問！診断の所要時間は5分程度です（個人差があります）。個人が特定できる情報が外部に伝わることはありません。自分だけが診断・閲覧できるページとして安心してご利用ください。



スマートフォンやパソコンをご利用でない方は、Web版の手引書（p26 参照）から診断用紙をダウンロードすることができます。こちらを印刷してご活用ください。

私に任せて！ 姉御肌せんせい

責任感や使命感を背景に、自分の意見や考えをしっかりと持ちつつ、他人への思いやりもある方。ただ、相手に対して「こうあるべき」と自分の意見や価値観を押し付けてしまうことがあります。●「厳格度」「受容度」が高め

コツコツ仕事をこなす 物静かなナイーブせんせい

気遣いができ、人を立てる優しい方。仕事をコツコツとこなし、人の悪口や批判もしないので、周囲から信頼されます。ただ、周囲の言動に敏感で、自分の言いたいことを飲みこんでしまう傾向があります。●「発想度」「協調度」が高め

人生楽しく生きよう！ お気楽せんせい

思いやりがあり、人の悪口など滅多に言わない方。頭の回転も早く行動力もある、「できる人」。人生を楽しむのが得意なタイプです。ただ、責任感や使命感などはあまり持たないため、周囲から無責任と思われることも。●「厳格度」が低め

素直で無欲！ のんびり淡々せんせい

「自分」をしっかり持ち、責任感も強く頭もキレ、明るく場を盛り上げることもできる方。しかし、時として周囲の人のペースや気持ちに対する配慮に欠けることもあるため、「冷たい」と思われてしまう可能性があります。●「受容度」が高め

③ 診断結果チェック & 保存

厳格度、受容度、論理度、発想度、協調度に、園での対人ストレス傾向を加え、6つの要素のバランスをチェック。パーソナリティ & 対人ストレス傾向と対人関係をよくするための実践アドバイスが表示されます。



全体結果と診断画面の「グラフ」と「アドバイス」はスクリーンショットで保存しておくと便利です。

明るく前向き！ 天真爛漫せんせい

自由で好奇心旺盛、明るくて協調性も高く前向きな方。周囲が難しいと思うようなことでも、持前の発想力と行動力で乗り切れてしまう。ただ、感情的な一面が「わがまま」と見えることもあり要注意。●「発想度」「協調度」が高め

バランス感覚抜群！ スマートせんせい

おらかで温かく、人の話も冷静に聞けるため、誰からも好かれているタイプ。バランス感覚にも優れ、人との距離感の取り方が絶妙！ただ、自分にも人にも厳しさがなく、配慮や責任感に欠けるような一面も。●「厳格度」「協調度」が低め

とにかく優しい！ 人づきあいエクセレントせんせい

思いやりがあり、相手も自分も肯定的に受け止めることができる、大人な方。自分のことを後回しにしてでも人のことを優先しようとしします。敵をつくらないタイプですが、甘やかしすぎには注意が必要です。●「受容度」が高め

人生楽しく！ 自由奔放せんせい

自由、奔放、活発……。そんな言葉がピッタリな方。感受性豊かでアイデア豊富。直感的、行動的で、人を笑わせたりいたずらも好きなムードメーカーです。ただ、思いつきの言動により、周囲を巻き込むことも。●「発想度」が高め

絵本作家 むらまっけ-じの たのしい おえかき講座

オリジナルキャラクターの
バクだよ♡



絵本作家
むらまっけ-じさん

地元藤枝の幼稚園、こども園で
8年間勤務。自分の描く、絵や絵
本を通して、たくさんの方に笑顔
と癒しを届けていくた
め、絵本作家として活
動中。



スラスラと、かわいい動物が描けたらいいのに、お絵かきは苦手だなと思っている先生たち。
ちょっとしたコツを掴めば、意外と簡単に描けてしまうんです。
今回は、一つの顔から簡単に、かわいい動物に変身させちゃいます！
お絵かきが苦手な子どもも、きっとお絵かきが好きになります☆
難しく考えずに、楽しみながら子どもたちと一緒にチャレンジしてみてください！

活動のねらい

- ① 絵を描くことを好きになろう！
- ② 自分で描ける喜び、楽しさを感じよう！

用意するもの

- ・顔が描いてある台紙（右頁参照）
- ・マジック または 色えんぴつ

《使い方その1》先生のスキルアップに!!

- ① 隣のハロー-ジをコピーする。
(自分で描いてもよい)
- ② こっそり練習する。
- ③ 子どもたちの前で披露して
自慢する!!



《使い方その2》子どもと一緒に♡

- ① 隣のハロー-ジをコピーする。
また、自紙の紙を用意する。
- ② 隣のハロー-ジの顔の土台を
もとに、先生と一緒に色々な
重カ牛物に変身させていく。
- ③ 変身させたら、同じように自分で描けるか
チャレンジしてみる。



コピーしたもの
(自分で描いてもよい)



チャレンジ用



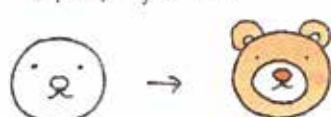
描いた重カ牛物は
色ぬりもできるヨ!!

重カ牛物変身例

もっともっと色々な重カ牛物に変身できるから、
みんなで作ってみてね!!

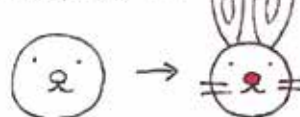
サルやネコやライオンにも!!

丸耳をつけて、鼻と口を
囲むだけで...



くま

長い耳とヒゲを
つけるだけで...



うさぎ



みんなで
描いてみよう!



Web 版手引書で意見交換をしましょう

Web 版手引書として「SNS」を開設しました。

この SNS で藤枝市内の園関係者をつなげ、働きやすい職場づくりの実践について共有したり、交流を深めたりしましょう。

① 専用 SNS へアクセス

以下の QR コードまたは URL から SNS にアクセスしてください。ID・パスワードは、市役所児童課または園長にご確認ください。※パソコン、スマホ、タブレットなどご利用いただけます。



Web 版手引書「nanoty」
https://fujieda.nanoty.net/

② コミュニティ記事で情報収集 & 交流！

「コミュニティ」の記事を閲覧して、「いいね」や「がんばれ」ボタンをクリックしたり、コメントを記入したりしながらコミュニケーションをしてみましょう。



SNS で学び合って園づくりを推進！



③ サンクスポイントで感謝を伝え合おう

「サンクスポイント」機能を活用すると、感謝の気持ちを伝え合うことができます。対象者を選び、メッセージを記入し、「ポイント進呈」をクリックします。園内の登録者間はもちろん、園外の登録者にも贈ることができます。今後、累積ポイントを集計してこの機能をより活用することを検討していきます。まずはポイントの進呈をお試しください。



・SNS の性質上、管理者がよろしくないと思った投稿は削除をし、明るく建設的な提言や取り組みの共有の場となるようにします。また、必要に応じて閲覧権限や投稿制限などを設定する予定です。

・この SNS は、児童課からの連絡手段としても活用させていただきます。また、災害時の安否確認や状況把握などにも活用できるかを検証したいと考えておりますので、ぜひ、日常的にアクセスして、より有効な活用アイデアをお聞かせください。

“働きやすい職場づくり”に取り組む意義

“働きやすさ”をつくる第一歩を

保育職場の“働きやすさ”を規定する要因とはいったい何でしょうか。たとえば、職員体制や休暇など「労働環境」の問題、それから、給与や福利厚生などの「処遇」の問題、そして、専門職として保育者同士が円滑にコミュニケーションを図っていく「同僚性」の問題など、様々な事柄が考えられます。しかしながら、最近の保育現場では、長時間労働や低賃金、あるいは人間関係の問題など、“働きにくさ”ばかりが強調されつつあるように感じます。

こういった“働きにくさ”は、「制度」の問題や、あるいは、「個人の資質」の問題として考えられて、改善していくのはむずかしいと時にあきらめムードになってしまいがちです。そうして、保育現場は“ブラック”だと揶揄されてしまいうわけです。

しかし、今回、藤枝市では、行政と保育園、幼稚園が協働しながら、このとてもむずかしい“働きやすさ”の問題に、

取り組まれてくれました。

待機児童の増加や保育士不足の問題など、保育現場を取り巻く状況は厳しいながらも、『“働きやすさ”をつくっていくのは、私たち自身だ！』という意識で、行政も、管理職も、保育者も一丸となって、取り組む一歩を踏み出したことそのものに、大きな価値があります。この一歩は、藤枝市だけでなく、いずれ日本全体の保育職場の働きやすさを改善していく、偉大なる一歩となると感じています。

保育者同士が学び合うための1冊

今回作成された、「働きやすい職場づくりの手引書」は、決して誰から主導された“手引き”ではなく、保育者自らが自分たちの働きやすさについて考えること（アンケート調査やワークショップ）を通して、自らが大切にしてきたことや、工夫しておられることから作られています。それぞれの保育園での取り組みを互いに学び合うことから、よりよい職場づく

くりへとつながっていただければと思います。

また、もちろん、“働きやすさ”を保育現場の努力だけにゆだねることなく、この「手引書」の啓発や普及も含めて、行政ができるサポートや仕組みづくりを、保育者とともにつくっていくことが次の課題でしょう。

行政と保育現場の協働によって、藤枝市が“日本一保育者が働きやすいまち”と呼ばれる日が来ることを楽しみにしています。



大阪青山大学
黒澤 祐介 先生

大阪青山大学 健康科学部 子ども教育学科 准教授。専門は社会福祉学、保育学。保育カンファレンスや保育者の同僚性の形成を研究している。藤枝市 保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業の監修を務める。

黒澤先生の著書



『若手保育者が育つ保育カンファレンス ―悩みとねがいに寄り添う園内研修』

黒澤祐介（著）/ 服部敬子（著）/ かもがわ出版

「大切な若手保育者をもう離職させない!」。子どもを見る目が養われるだけでなく、職員同士の信頼関係も深める研修のコツを紹介。社会福祉学・保育学の専門家による必読の1冊です。

藤枝市で働きたい保育士・幼稚園教諭の皆さん ぜひ、ご登録ください！

保育園・幼稚園で
働く人の人財バンク

えんじょぶ

enjobふじえだ



- 市内の保育所・幼稚園等の
求人紹介（無償）
- 就職に向けた相談
- 就職面接会などの案内

仕事と子育ての両立支援のため、また、子どもたちの健やかな成長のための環境を整える取り組みの一環として、
保育士や幼稚園教諭専門の人財バンク「enjob（エンジョブ）ふじえだ」を開設しました。
資格を持っているものの今は働いていない方や、これから資格取得見込みの方などが、
保育所や幼稚園等で活躍できるような情報を発信しています。

「enjob ふじえだ」登録の流れ

1 ユーザー登録

以下の QR コードまたは URL から enjob サイトにアクセスし、登録フォームからご登録ください。市役所児童課の窓口でも登録できます。



enjob ふじえだ登録フォーム
<https://www.city.fujieda.shizuoka.jp/cgi-bin/inquiry.php/136>

2 求人情報を取得！

藤枝市内の保育所、幼稚園、認定こども園、地域型保育事業所で求人が発生した際、児童課から電話やメールで求人情報を提供します。



3 気になった園の面接へ！

情報提供を受け、就職を希望された場合、ご本人様より求人中の施設へ連絡し、勤務条件などの詳細を確認の上、面接などをお受けいただきます。就職が決まりましたら、児童課にご連絡ください。登録を解除します。



2019 年 3 月発行

- 発行 藤枝市 健康福祉部 児童課
〒426-8722 静岡県藤枝市岡出山 1-11-1 ☎054-643-3246
- 監修 大阪青山大学 健康科学部 子ども教育学科 准教授 黒澤祐介
- 企画・編集 株式会社サンロフト
〒425-0074 静岡県焼津市柳新屋 436-1 ☎054-626-3366

この冊子は藤枝市の「平成 30 年度保育士・幼稚園教諭の働きやすい職場づくり事業」の一環として企画・制作されました。